



Gobernación
Secretaría de Gobernación



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



ENAPI 2026-2030: implementación en territorio

Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y
Adolescentes



2026
año de
Margarita
Maza

ENAPI: mandato constitucional y política nacional



Gobernación
Secretaría de Gobernación



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES

Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia

2026 – 2030



Hoja de ruta del Gobierno de México para que **todas las niñas y niños, desde su nacimiento hasta los 5 años**, ejerzan todos sus derechos y vivan y se desarrollen en entornos seguros, saludables y con oportunidades de aprendizaje.

4 dominios



1 eje transversal

Cambio social y de Comportamiento

3 pilares

Financiamiento

Coordinación
interinstitucional
e intersectorial

Monitoreo
evaluación y
mejora continua

15 indicadores estratégicos
divididos por dominios

Coordinación interinstitucional



Gobernación
Secretaría de Gobernación



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES

Atiende a niñas y niños de 0 a 5 años mediante:

- 33 acciones interinstitucionales de la APF
- 27 atenciones y servicios de la Ruta Integral de Atenciones (RIA)



¿Qué buscamos hacia el 2030?

Dominio	Indicador	Línea base	Meta
Marco	Porcentaje de niños y niñas de 24 a 59 meses con desarrollo adecuado en salud, aprendizaje y bienestar psicosocial (Índice de desarrollo temprano 2030 de UNICEF)	80. 7%	85%
Salud y nutrición	Porcentaje de población menor de dos años cuya madre tuvo inicio de control prenatal a más tardar a las 8 semanas de gestación	64.9%	70%
	Porcentaje de niñas y niños menores de 6 meses de edad que reciben lactancia materna exclusiva	34.2%	50%
	Promedio de cobertura de vacunación en el esquema completo de niñas y niños de un año de edad	76.5%	90%
	Porcentaje de niñas y niños menores de 5 años de edad con sobrepeso u obesidad	7.7%	5%
	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años de edad con talla baja (desnutrición crónica)	14%	7.5%
Educación y cuidados	Porcentaje de niñas y niños de 0-2 años de edad que asisten a servicios de educación inicial escolarizada	3.8%	4.5%
	Tasa neta de escolarización en preescolar	63.6%	73%

¿Qué buscamos hacia el 2030?



Gobernación
Secretaría de Gobernación

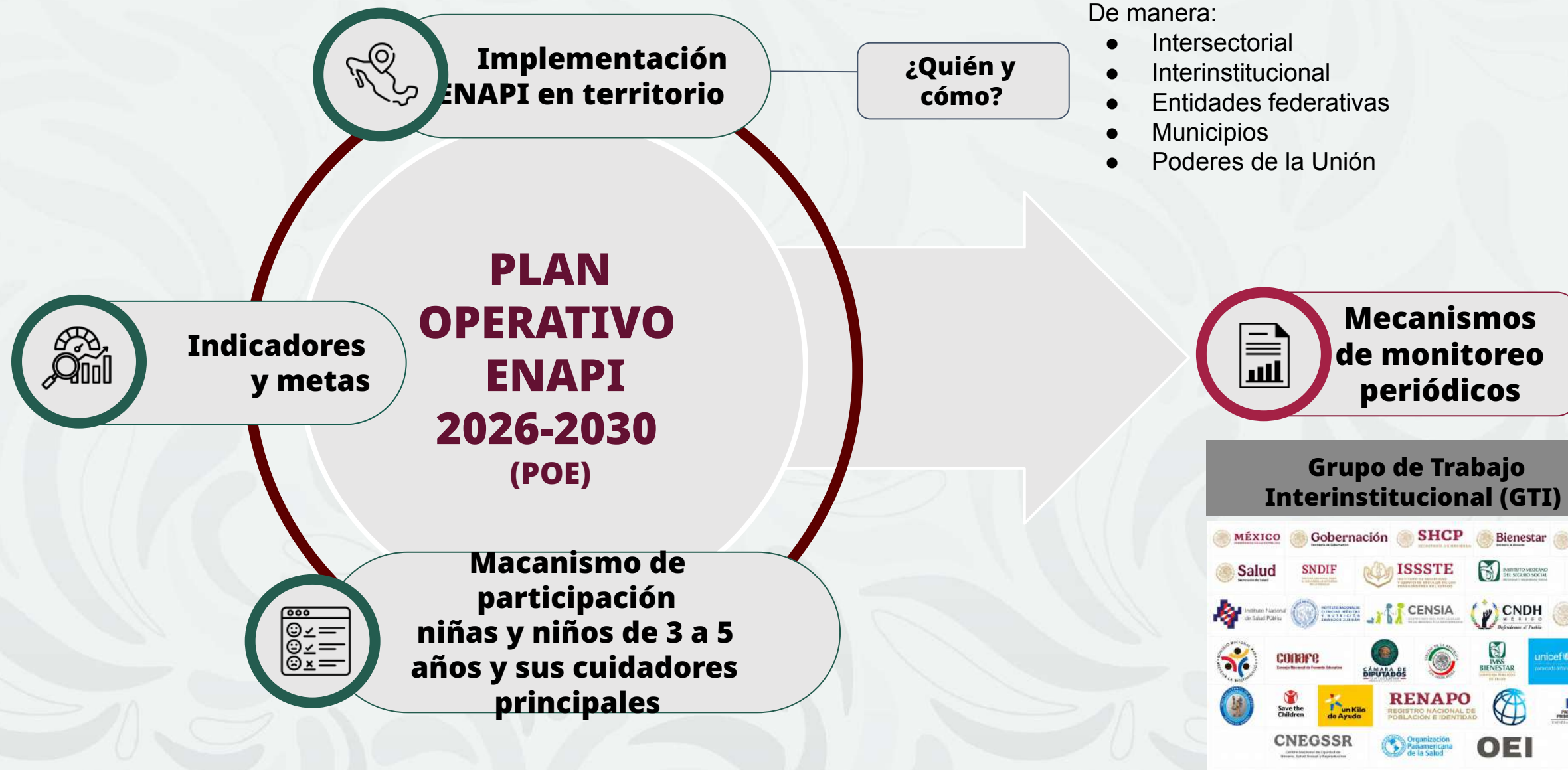


SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES

Dominio	Indicador	Línea base	Meta
Protección	Porcentaje de niñas y niños menores de un año, inscritos en el registro civil	63%	80%
	Porcentaje de niñas y niños de 1 a 5 años expuestos a algún método de disciplina violenta (física y/o psicológica)	52.7%	43%
Bienestar y buen vivir	Porcentaje de población de 0-5 años de edad con carencia por acceso a los servicios de salud	37.7	26%
	Porcentaje de población de 0-5 años de edad en situación de pobreza extrema	8.8%%	7.3%
*Gestión	Porcentaje de entidades federativas que realizan campañas de promoción y difusión sobre la corresponsabilidad de los cuidados en la primera infancia	Sin valor de referencia	100%
	Porcentaje de Comisiones Estatales de Primera Infancia activas , que cuentan con Plan de Trabajo, Diagnóstico situacional, y Plan y acuerdos de implementación	50%	100 %
	Porcentaje de Comisiones estatales de primera infancia que han adoptado y puesto en marcha la RIA	46.8%	100 %

Componentes

Objetivo. Definir y dar seguimiento a la implementación de la ENAPI y RIA, así como a sus indicadores.





Implementación de la ENAPI en territorio

Sesiones

Temáticas

Resultados esperados

Primera
sesión de
trabajo
regional

¿Dónde estamos y hacia
dónde vamos?

- Diagnóstico situacional
- Prioridades de atención
identificadas

Segunda
sesión de
trabajo
regional

Conocer el territorio y
puntos clave para la
articulación

- Mapeo de actores clave
- Mapeo de programas y
acciones

Tercera
sesión de
trabajo
regional

Apropiación de la política
nacional. Definición
de la articulación de
atenciones y servicios

- Flujograma de la RIA
adaptado al contexto
estatal

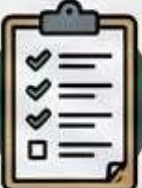
PROCESO DE ARTICULACIÓN

Diagnóstico Situacional



- Data
- DATA
- Federale

Prioridades de Atención



Prioridades
y metas estatales
(fichas ejecutivas
de temas
prioritarios)

HERRAMIENTAS Y MAPEO

Programas y Servicios de Primera Infancia

Entidad Cipecreción

Dominio ENAPI

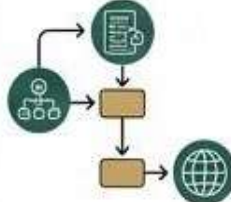
Programa/kcción

Responsables

Mapeo de actores clave



Flujograma RIA Adaptado





Mecanismo de participación de niñas y niños de 3 a 5 años y cuidadores principales



Gobernación
Secretaría de Gobernación



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



"Compartiendo tiempo con nuestras infancias"

Meta de participación:
Más de 12,000 mil
niñas y niños de
3 a 5

Participación
(corte 31 de julio):
NN: 9, 464
Cuidadores: 10, 652

Cuidadores principales

Consulta Nacional
Compartiendo tiempo con nuestras infancias
Instrumento dirigido a madres, padres y personas cuidadoras de las niñas y niños de 3 a 5 años.

Queremos escucharte. Me gustaría preguntarte sobre el tiempo en familia, en particular, sobre la convivencia (jugar, comer, dormir, jugar, viajar, pasear, cantar, dormir, practicar, etc.) con tu niña o niño.

Por favor señala tu respuesta con una ☒ dentro del recuadro ☐

1. ¿Quién responde?

☐ a. Mamá.
☐ b. Papá.
☐ c. Cuidador o cuidadora principal (persona que se encarga de la alimentación, cuidado, vestido de la niña o niño cuando mamá o papá no están en el hogar).

2. Habitualmente, ¿cuánto tiempo dedicas al día a la convivencia (jugar, comer, dormir, jugar, viajar, pasear, cantar, dormir, practicar, etc.) con tu niña o niño a tu cuidado?

☐ a. Menos de 1 hora.
☐ b. Entre 1 y 3 horas.
☐ c. De 4 a 6 horas.
☐ d. Entre 7 y 9 horas.

3. ¿Consideras que ese tiempo de convivencia es suficiente?

☐ a. Sí.
☐ b. No.
☐ c. No sé.

4. Si quisieras dedicar más tiempo a la convivencia, ¿qué necesitas?

☐ a. Modalidades flexibles en el trabajo (permisos para atender actividades escolares, horario de entrada y salida flexibles, espacio de lactancia).
☐ b. Acompañamiento psicológico o emocional para madres/padres.
☐ c. Información sobre crianza y desarrollo infantil.

5. ¿Qué te dificulta destinar más tiempo de convivencia con tu niña o niño?

☐ a. Trabajo.
☐ b. Labores del hogar.
☐ c. No vivimos juntos.
☐ d. Cuidados a otras personas y/o mascotas.
☐ e. Otras actividades (ejercicio, terapia, actividades artísticas y culturales).

☐ f. Tiempo de traslado.
☐ g. Estudiar.
☐ h. Enfermedad.

6. ¿Qué actividades realizan cuando están compartiendo tiempo? (selecciona 3)

☐ a. Jugar.
☐ b. Comer.
☐ c. Bailar.
☐ d. Tarea.

☐ e. Contar.
☐ f. Viajar.
☐ g. Pasear.
☐ h. Dormir.

7. ¿Hay algún cambio sustancial cuando tú estás a cargo de la niña o niño?

☐ a. Sí (pasa a la pregunta 8).
☐ b. No (Gracias por tu tiempo y participación).

8. Si respondiste "SÍ", ¿qué tipo de cambios has observado? (Puedes elegir más de una opción)

☐ a. Comportamiento.
☐ b. Emocional.
☐ c. Serenidad.
☐ d. Enjojo.
☐ e. Euforia.
☐ f. Alegría.
☐ g. Hiperactividad.
☐ h. Desagradado.
☐ i. Pasividad.
☐ j. Tristeza.
☐ k. No hablar.
☐ l. Miedo.

Niñas y niños de 3 a 5 años

1. ¿Cómo te sientes cuando pasas tiempo con tu familia?

Feliz Triste Enojado (a) Con Miedo Asombrado (a) Asco

2. ¿Qué es lo que más te gusta hacer cuando estás con tu familia?

Jugar Bailar Comer Cantar Viajar y Pasear

Notas:



Gobernación
Secretaría de Gobernación



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



Gracias por su atención

Mtra. Dulce M. Cortés Fernández
Directora de Primera Infancia

Correo: dcortes@segob.gob.mx
Tel. 55 52 42 81 00 ext. 36976
Cel. 5527616999



2026
año de
Margarita
Maza