

6ª Jornada Nacional de Inversión en Primera Infancia 2026



Invertir en la primera infancia a escala de forma efectiva

Dra. Marta Rubio-Codina

Banco Interamericano de Desarrollo





**Actualmente, en México,
1 de cada 5 niños de 24 a 59 meses
no logra su potencial de desarrollo,
con marcadas diferencias socioeconómicas**

Fuente: ENSANUT 2023



Las brechas
socioeconómicas en
desarrollo infantil
inician muy temprano,
aumentan con la edad
y pueden persistir a lo largo
de toda la vida

Meses de rezago en el desarrollo del lenguaje



Fuente: ENSANUT (2018) de México y Ecuador

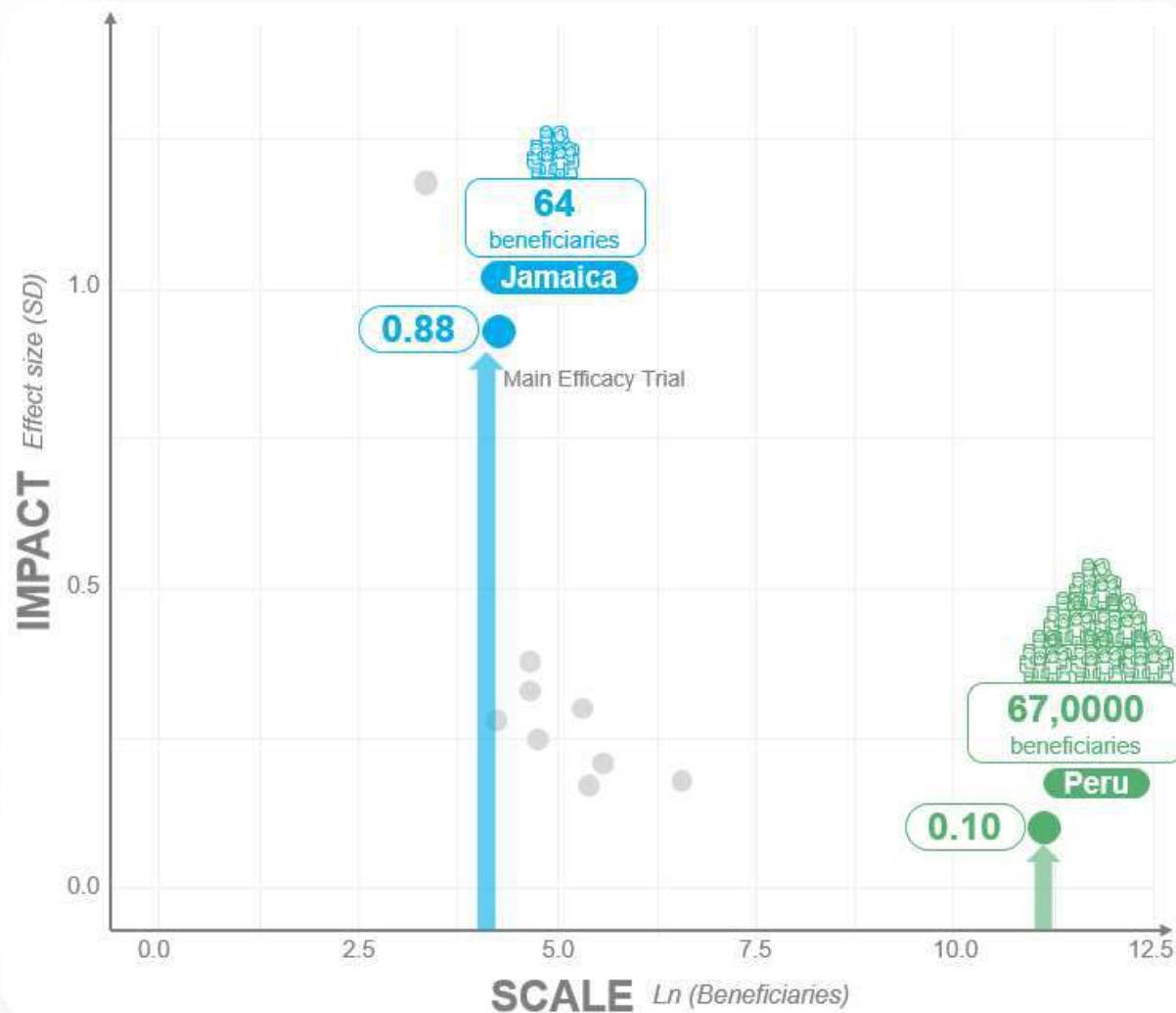




Políticas para cerrar brechas en desarrollo infantil desde la primera infancia



en situaciones de normalidad y ante emergencias



Effect Sizes of Different Replications of the Jamaican Model

El gran desafío de la **calidad** en la implementación a escala

Metaanálisis de 18 evaluaciones de Reach Up en 8 países distintos muestran alta variabilidad en los impactos sobre el desarrollo infantil, que tienden a reducirse con la escala

Jervis et al. 2023 *Pediatrics Suppl*



Claves para una implementación efectiva a escala

- **Evidencia + adaptación al contexto**
- **Programas flexibles y equipos multidisciplinarios**
- **Inversión en recursos (contenidos, materiales) y capacidades**
 - **Talento humano es clave:** formación, acompañamiento, condiciones laborales
- **Focalización y articulación:** priorizar a niños de mayor riesgo, mantener programas acotados y articular con otros sectores
- **Monitoreo + retroalimentación rápida:** ajustar oportunamente la implementación
- **Liderazgo comprometido en todos los niveles de gobierno**



¿Cómo puede apoyar la cooperación?

1. Promover la generación y uso de evidencia

- Identificar oportunidades de mejora.
- Instrumentos de medición para implementación a escala

2. Apoyar el diseño y ajuste de intervenciones efectivas, basadas en evidencia y adaptadas al contexto, también en respuesta a emergencias.

3. Escalar soluciones. Convertir soluciones innovadoras y efectivas en políticas.

4. Facilitar el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre países.

5. Promover la coordinación intersectorial para facilitar la articulación integral.



Un ejemplo en México



Un estudio pionero en 2019

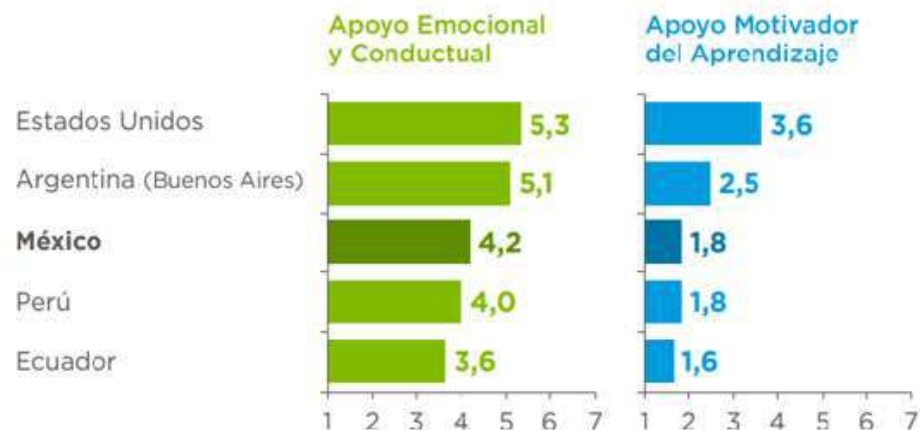
245 centros
426 aulas
2,115 hogares

Representatividad
a nivel nacional
y por prestador





Comparación internacional de los puntajes del CLASS-Toddler



Fuente: Rubio-Codina, Parra, Jensen y Aguilar (2021).

Niveles de calidad



Niveles intermedios
de **calidad de las**
interacciones
cuidador-niño,
claves para promover
desarrollo infantil



PROGRAMA LUCIÉRNAGA

Promoviendo interacciones de calidad
en centros infantiles

Fortalecer habilidades en
agentes educativos vía **mentorías**
para promover **interacciones de calidad**.

12 prácticas priorizadas

Caja de herramientas con guías, videos y otros recursos





De prueba de concepto a implementación a escala nacional, bajo el **Modelo de Educación y Cuidados Infantiles (MECI)**

2024

Implementación en 39 guarderías
de prestación indirecta del IMSS y
evaluación cualitativa

2027-

Implementación a escala:
transición de guarderías
existentes a MECI y nuevos
CECI. Evaluación.

2021- 2023

Co-creación de la estrategia en
3 ciclos rápidos e iterativos en
16 guarderías del IMSS

2025 - 2026

Ajustes a los contenidos,
recursos y propuesta de
implementación para
factibilidad a escala

**Sistema Nacional y
Progresivo de Cuidados**
Certificación en
interacciones de calidad



Gracias



www.pactoprimerainfancia.org.mx