

4ª **Semana Nacional de Inversión en Primera Infancia 2023**

Identificación de la inversión pública de la educación inicial en México

Dra. Sunny A. Villa





La Política Nacional de Educación Inicial

Generar condiciones para la **provisión de servicios de calidad** que fomenten el **desarrollo integral** de las niñas y los niños de cero a tres años como parte de la atención integral a la primera infancia.

Expandir cobertura de los servicios de educación inicial

- Expandir la cobertura de los servicios de educación inicial, dando prioridad a niñas y niños en condición de vulnerabilidad y en riesgo de exclusión

Mejorar la calidad de los servicios en las modalidades de EI

- Desarrollo y adopción de estándares mínimos de calidad
- Implementación del currículo especializado para la educación inicial
- Fortalecimiento de las capacidades de los agentes educativos
- Fortalecimiento de la institucionalidad de los servicios de educación inicial
- Creación de un sistema nacional de monitoreo

Promover en las familias el desarrollo de prácticas de crianza enriquecidas y vínculos afectivos sólidos

- Sensibilización sobre la importancia de la educación en la primera infancia
- Fortalecimiento de las competencias parentales para el cuidado de la niñez



Objetivos

Producir información robusta sobre la inversión pública en educación inicial para **informar la implementación** de la **Política Nacional de Educación Inicial (PNEI)**.

- Identificar la inversión en educación inicial dentro del **presupuesto y cuentas públicas federales**;
- Estimar los **costos de la educación inicial actual**, según el proveedor de servicio;
- Calcular las **brechas de financiamiento**, por entidad federativa, para la implementación de la PNEI.





Contenido

- I. **Oferta** de servicios públicos de educación inicial.
- II. **Presupuesto público** para educación inicial.
- III. **Costos** de la educación inicial actual, según el proveedor de servicios.
- IV. **Ejercicio para la expansión** de la educación inicial e identificación de la brecha de financiamiento.
- V. **Conclusiones**



Oferta

Servicios públicos de Educación Inicial

SEP				IMSS		ISSSTE		DIF		Otros: PEMEX, SEDENA, SEMAR y otros Centros de Atención		
Expansión de la Educación Inicial			Inicial Básica y Comunitaria	Educación Especial	Servicios de Guardería		Estancias de Bienestar y Desarrollo Infantil		Servicios de Asistencia Social Integral		No identificados directamente	
Centros de Atención Infantil (CAI)	Tierra y Libertad	Centros Comunitarios de Atención a la primera infancia (CCAPI)	Visitas a Hogares	CAI CONAFE	Centro de Atención Múltiple (CAM)	Propias	Subrogadas	Propias	Subrogadas	CADI	Comunitarios	CAI's PEMEX, Camara de diputados, Superma Corte, SEDENA, SEMAR.



Registros de infancias en Educación Inicial por programa presupuestario

Servicios de Guarderías (IMSS) y Estancias de Desarrollo Infantil (ISSSTE)	<ul style="list-style-type: none">• Información de los anuarios estadísticos publicados por las mismas entidades• 2021 y 2022
Expansión de la Educación Inicial	<ul style="list-style-type: none">• Base de datos de matrícula del PP• 2021
Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial	<ul style="list-style-type: none">• Matrícula de los Centros de Atención Múltiple obtenida del documento plan de implementación de la PNEI.• 2021
Educación Inicial Básica y Comunitaria	<ul style="list-style-type: none">• Matrícula de los servicios CONAFE obtenida del documento plan de implementación de la PNEI.• 2021
Servicios de asistencia social integral	<ul style="list-style-type: none">• Matrícula de DIF obtenida de la base de datos del RENCAI
Centros de Atención Infantil de SEMAR, SEDENA y PEMEX*	<ul style="list-style-type: none">• Obtenida del documento plan de implementación de la PNEI.• 2021

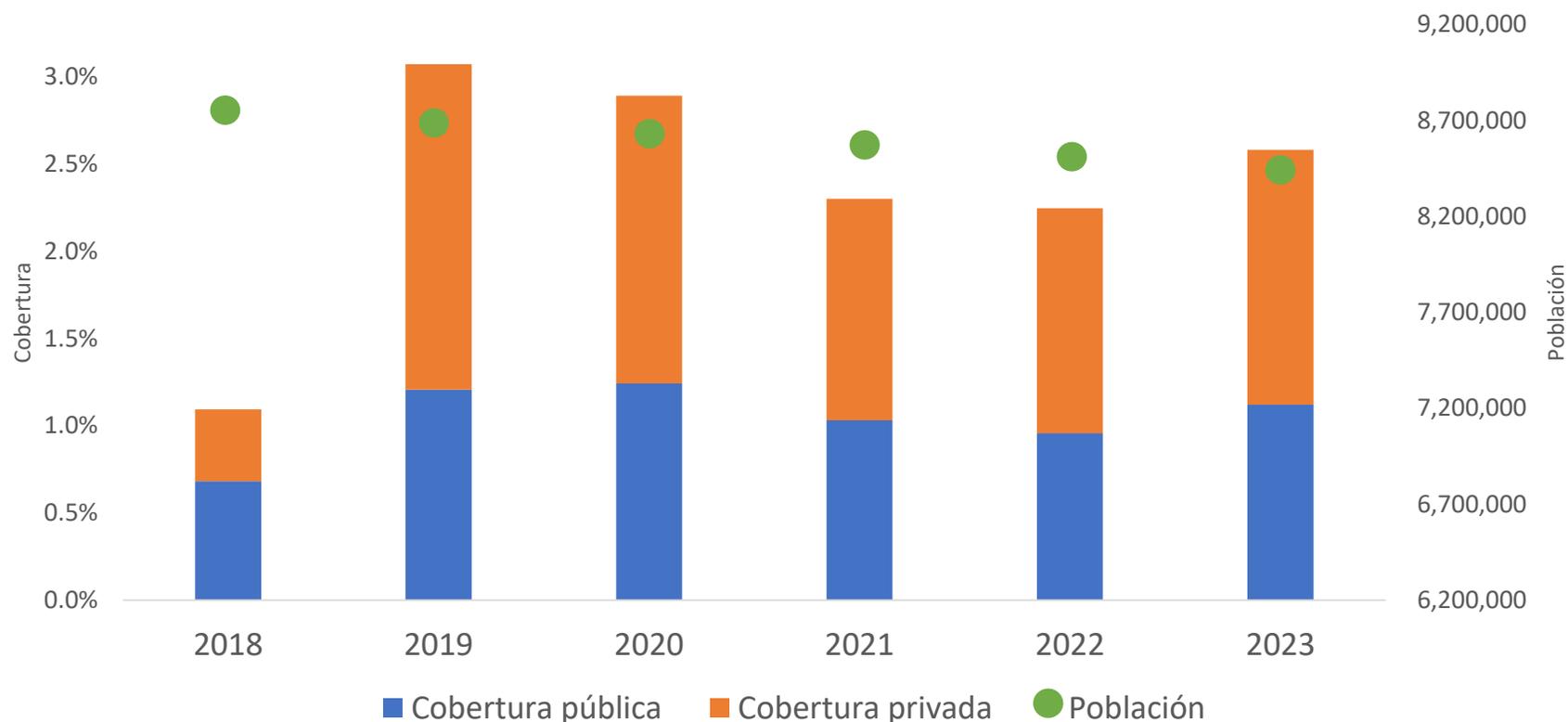


Cobertura

Ciclo escolar 2022-2023: **217,391 niñas y niños registrados**

- El **43%** en servicios públicos y **57%** en privados.
- El **48.5%** se atienden en modalidad escolarizada.

Cobertura Educación Inicial



Fuente: Elaborado con información de SEP (2023)



Metodología para la identificación del presupuesto para Educación Inicial

Categoría 1

- **Presupuesto para programas que se dirigen solo a educación inicial.**
- Los programas cuyo gasto se obtiene de CP y PEF son:
 - Expansión de la Educación Inicial
 - Estancias de Bienestar y Desarrollo Infantil
 - Servicios de Guarderías

Categoría 2

- **Presupuesto para programas que atienden a educación inicial y a otras poblaciones. Se reportan en el Anexo Transversal NNA.**
- Se utiliza el monto reportado por los ejecutores del gasto en la vertiente primera infancia en el Anexo Transversal NNA. Los programas cuyo gasto viene del Anexo Transversal son:
 - Educación Inicial Básica y Comunitaria; Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial; Servicios de asistencia social integral; y, Servicios de educación básica en la CDMX.

Categoría 3

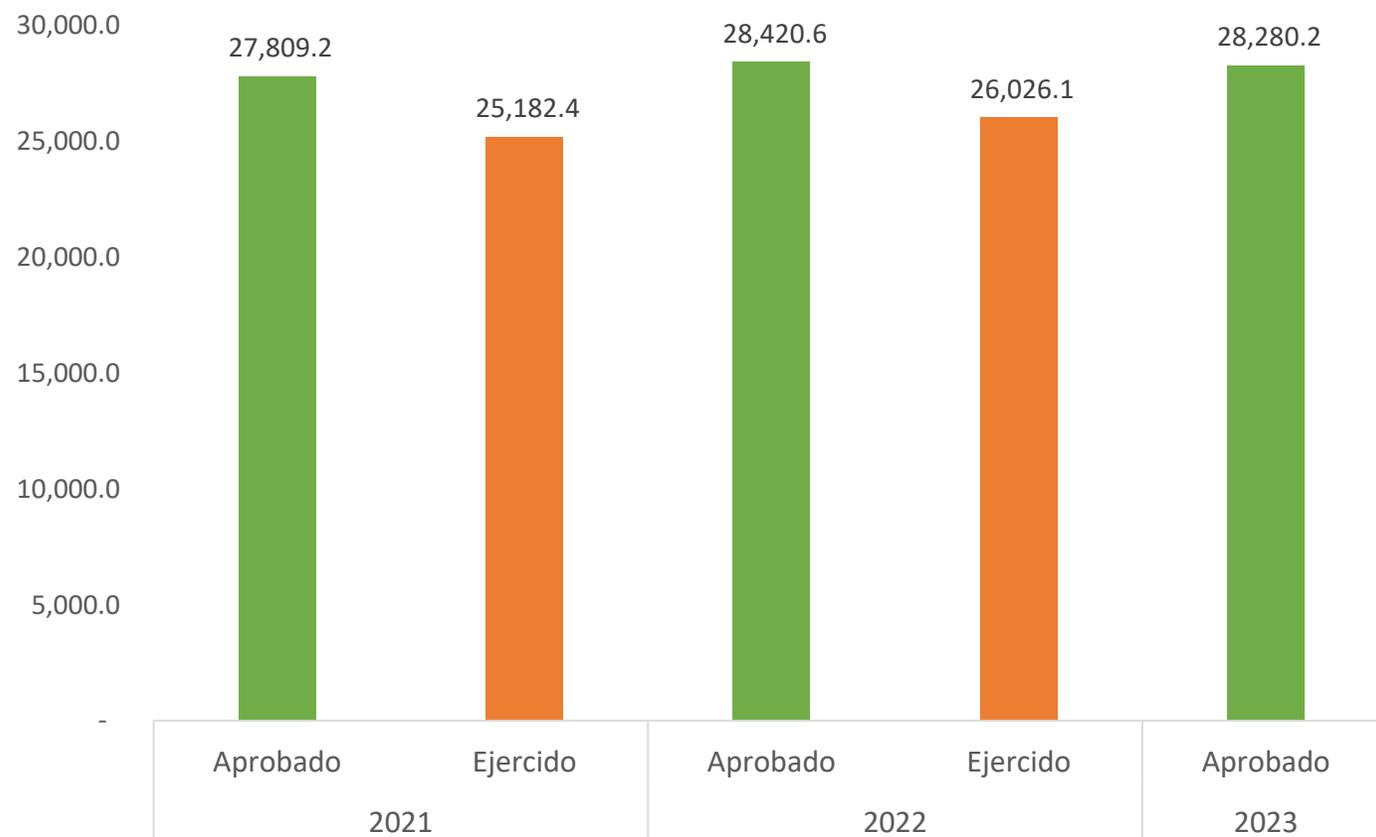
- **Presupuesto para servicios de educación inicial que no tienen un programa presupuestario.**
- Los programas para los que se solicitó información y se aproximaron mediante PPs relacionados a educación básica son: los CAI proporcionados por PEMEX, SEMAR, SEDENA, la Cámara de Diputados y otros organismos del sector público.



Presupuesto público para Educación Inicial

- En 2023, el presupuesto aprobado es de **28 mil 280 mdp.**
 - **0.47%** del gasto programable.
 - **0.09%** del PIB.
- En 2021 y 2022, se ejercieron **9.4%** y **8.4%** menos que lo aprobado.
- Los programas de expansión de la educación inicial y los servicios de guardería del IMSS han presentados subejercicios en ambos años mayores al 10%.

Presupuesto aprobado y gasto ejercido para educación inicial
-2021-2023-



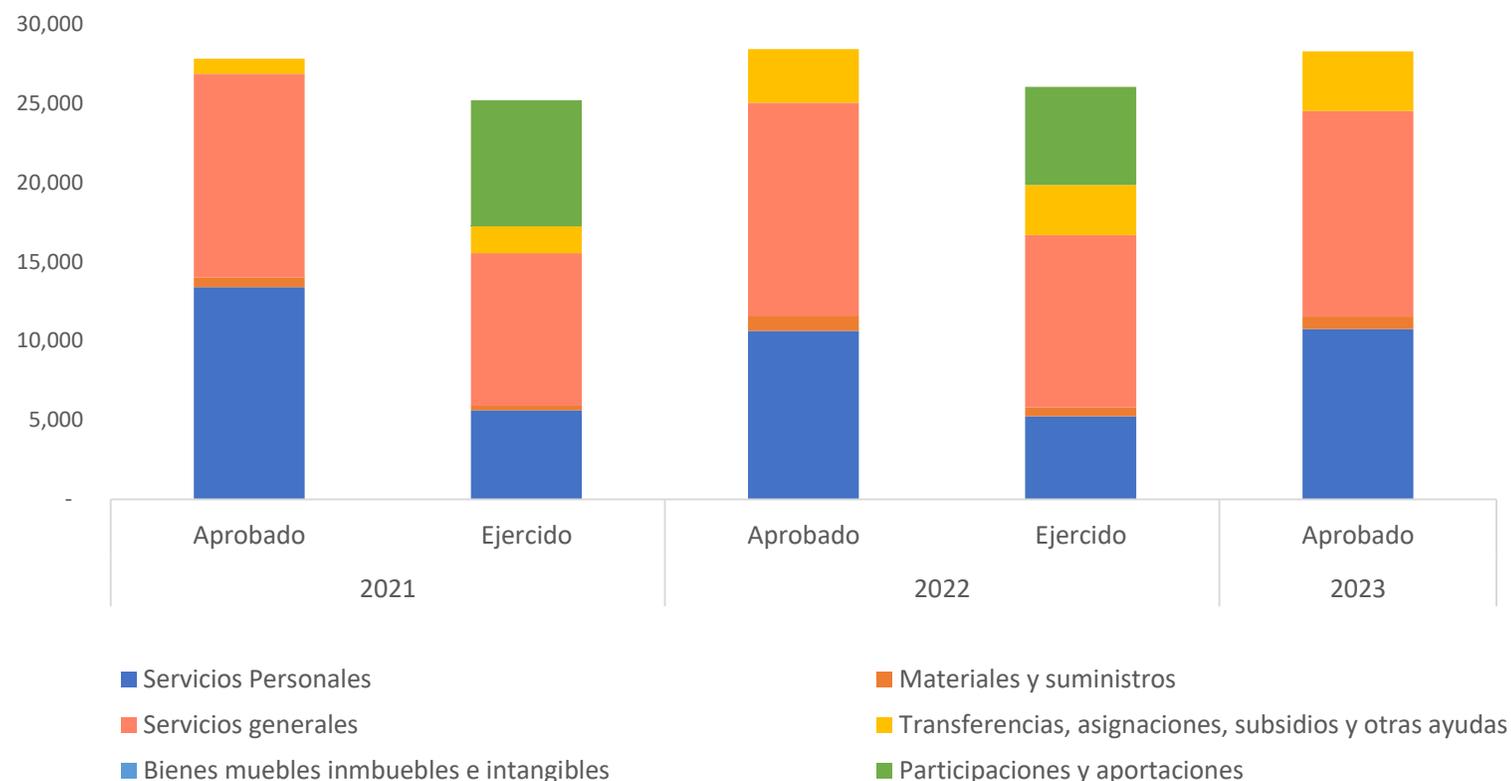
Fuente: Elaborado con información de SHCP (2021-2023)



¿En qué gastamos para la educación inicial?

El **83.6%** del presupuesto (2023) para educación inicial se dirige a **servicios personales** (nómina de profesores y administrativa) y **servicios generales** (agua, luz, renta).

Gasto para educación inicial
-Capítulo de gasto-



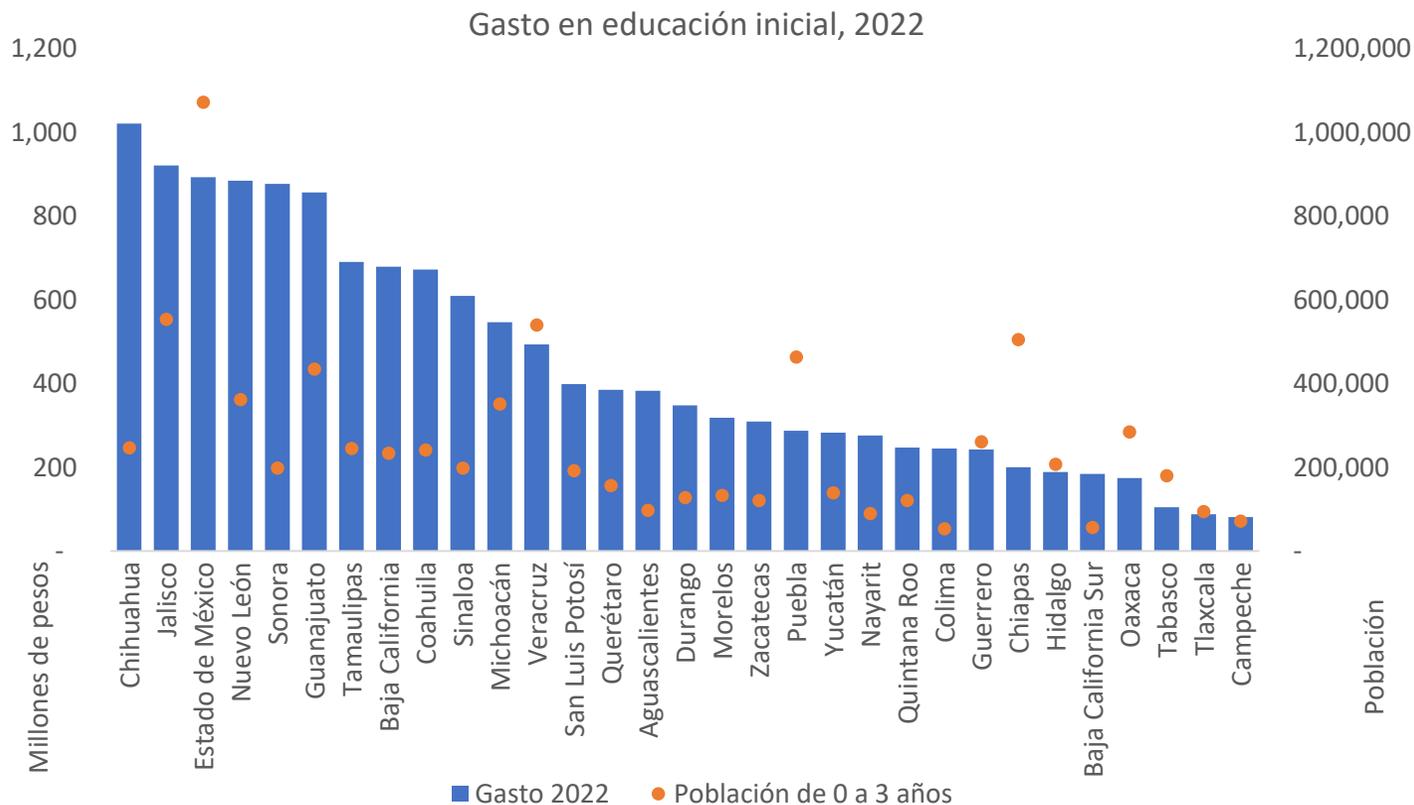
Nota: En esta estimación no se incluyen los servicios personales que dependen del FONE que se dirigen a Educación Inicial dado que no se encuentran registrados a los PPs analizados en este documento
Fuente: Elaboración propia con datos de (SHCP, 2021, 2022, 2023)

Fuente: Elaborado con información de SHCP (2021-2023)



¿Dónde se gasta en educación inicial?

- **Chihuahua, Jalisco y el Estado de México** son las entidades que tienen presupuestados más recursos de alrededor de mil millones de pesos.
- En contraste, las entidades que registran menores recursos son **Tabasco, Campeche y Tlaxcala** con 107, 82 y 66 mdp respectivamente.
- Este gasto **no está directamente relacionado con la densidad poblacional**.



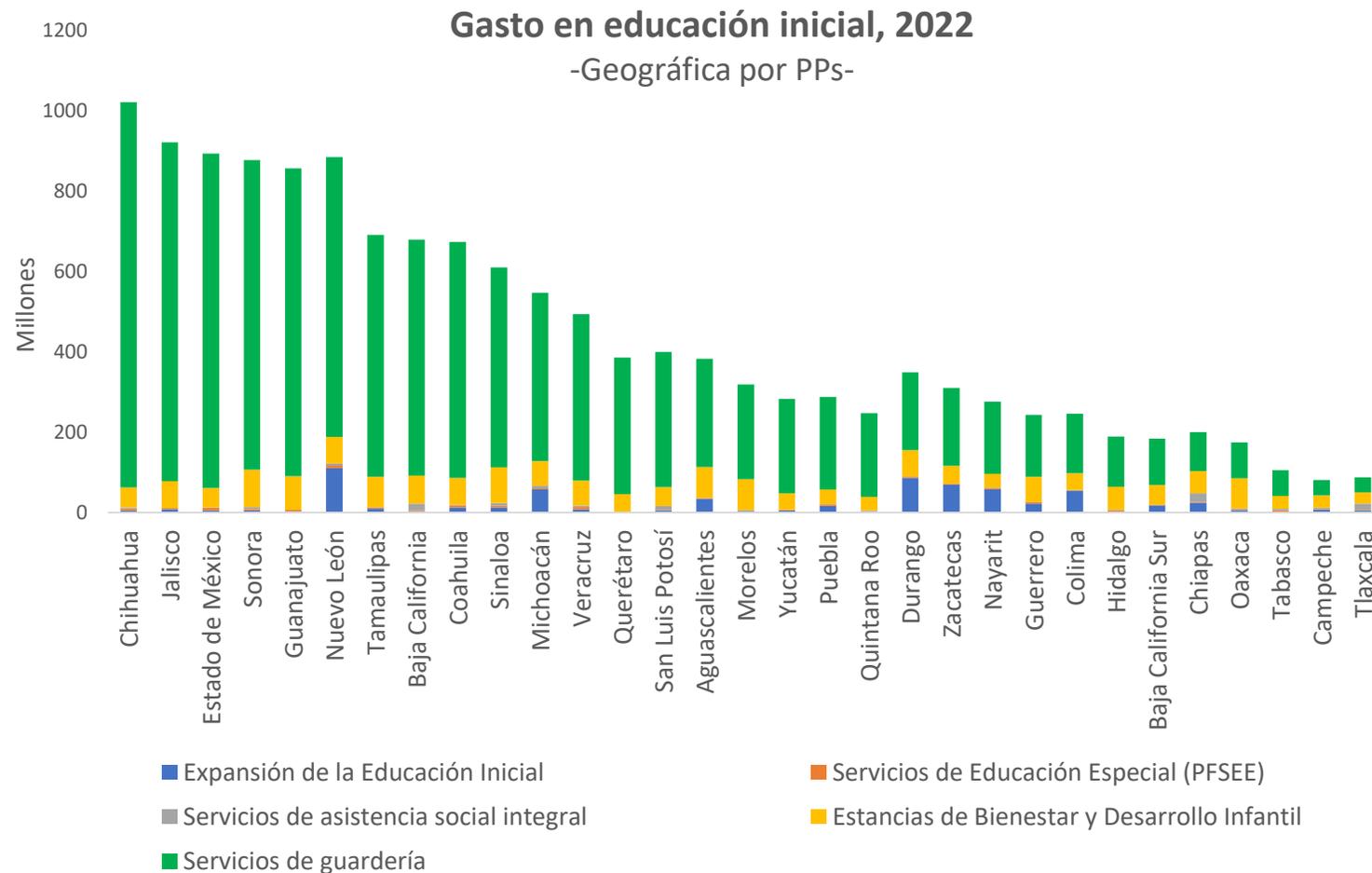
Nota: En esta gráfica se excluyó a la Ciudad de México para efectos visuales ya que esta concentra el 44.8% del presupuesto. Cuenta Pública 2022 con precios constantes de 2023.

Fuente: Elaboración propia con datos de (SHCP, 2022) y proyecciones CONAPO.



¿Dónde se gasta en educación inicial?

- La mayor parte de los recursos en las entidades proviene de **los servicios de guarderías del IMSS.**
- **Nuevo León, Durango, Zacatecas y Nayarit** son las entidades que recibieron más recursos del PP Expansión de la Educación Inicial.



Nota: En esta gráfica se excluyó a la Ciudad de México para efectos visuales ya que esta concentra el 44.8% del presupuesto. Cuenta Pública 2022 con precios constantes de 2023.

Fuente: Elaboración propia con datos de (SHCP, 2022) y proyecciones CONAPO.



Costo per cápita por tipo de servicio de educación inicial, 2021

Programa presupuestario	Descripción	Gasto total (mdp)	Registro de infantes	Costeo anual (pesos)	Costeo mensual (pesos)
E007 Servicios de guarderías	Guarderías del IMSS	11,902	162,379	73,297	6,108
E048 Estancias de Bienestar y Desarrollo Infantil	Guarderías del ISSSTE	2,972	30,007	99,030	8,253
S312 Expansión de la educación inicial	Programa de la SEP que incluye: CAI, Visitas y CCAPI	576	32,206	17,895	1,491
S295 Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial	Centros de Atención Múltiple (CAM)	91	3,612	25,119	2,093
E066 Educación Inicial Básica y Comunitaria	Centros de atención CONAFE	716	283,316	2,527	211
E040 Servicios de Asistencia Social Integral	CACDI DIF	710	82,523	8,606	717

Fuente: Elaborado con información de SHCP (2021-2023)



Ejercicio para la expansión de la Educación Inicial e identificación de la brecha de financiamiento

- El Banco Mundial, en colaboración con la SEP, desarrolló una Herramienta de Focalización para **guiar la expansión de la oferta de educación inicial bajo criterios de priorización**.
- Prioriza la población en **condiciones de vulnerabilidad y riesgos de exclusión** en consistencia con la PNEI.
- Esta herramienta simula escenarios según:

Identificación de municipalidad prioritarias

- Vulnerabilidad: Índice de rezago social
- Población de 0 a 3 años
- Oferta 2021
- Población económicamente activa de mujeres
- Embarazo temprano-adolescente
- Brecha de atención

Factibilidad por modalidad de atención

- Disponibilidad de insumos
- Tasa de utilización esperada (Mínimo de infancias para abrir según modalidad)
- Compatibilidad con condiciones sociodemográficas (Proporción de infancias de 0 a 3 años con respecto a la población total, PLF)





Ejercicio para la expansión de la Educación Inicial e identificación de la brecha de financiamiento

- Considera los costos anuales por NN

Modalidad	Costo unitario (pesos)
CONAFE	\$4,127
Visitas a hogares	\$10,330
CCAPI	\$5,172
CAI-SEP	\$36,000

Fuente: SEP (2021)

- **Simulación de tres escenarios: Expandir en 1%, 5% y 12% los servicios de educación inicial** (considerando los **municipios priorizados** a nivel nacional).

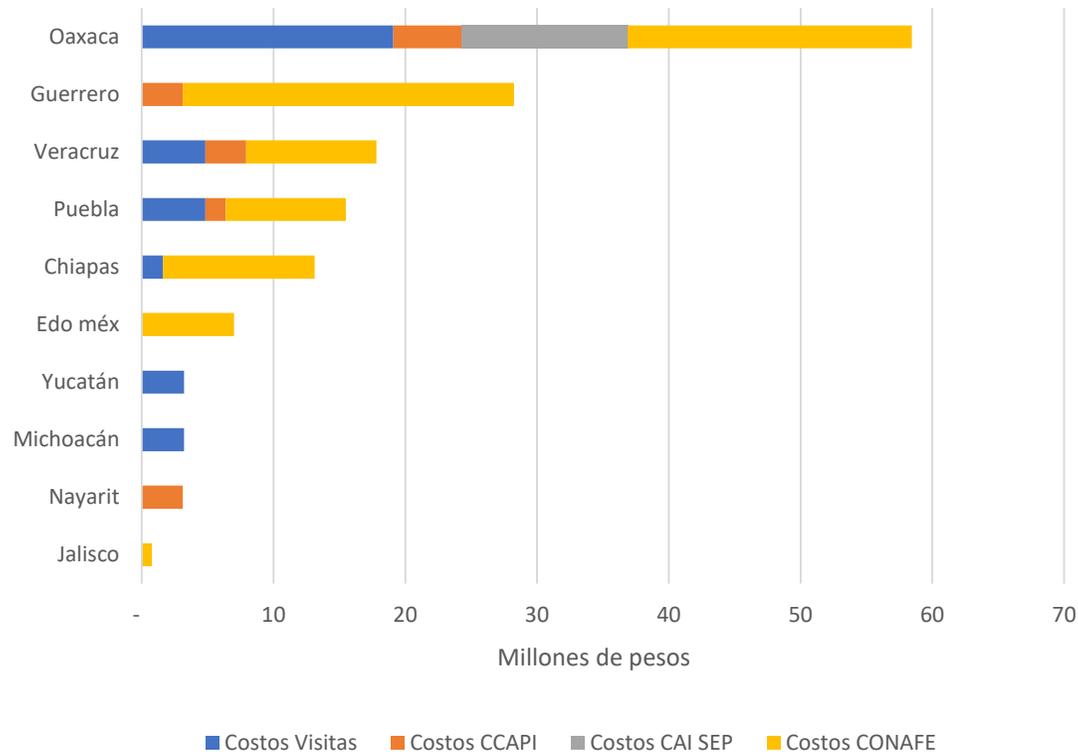


Aumento de cobertura: 1%

\$ 150 MDP

0.0005% PIB

Costos de aumento 1% de cobertura



Costos de aumento 1% de cobertura



Fuente: Elaboración propia con información de (Banco Mundial, 2021)

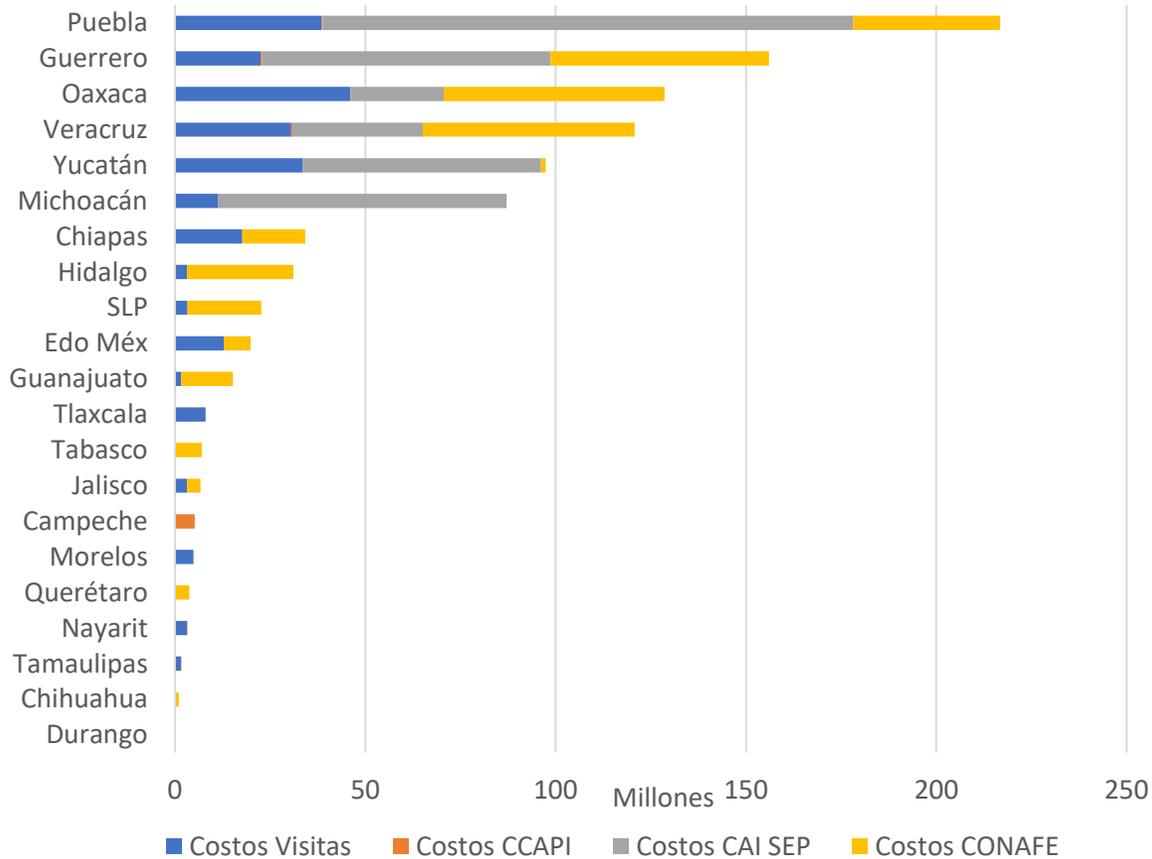


Aumento de cobertura: 5%

\$ 971 MDP

0.003% PIB

Costos de aumento de cobertura 5%



Modalidades
Incremento 5%



Fuente: Elaboración propia con información de (Banco Mundial, 2021)

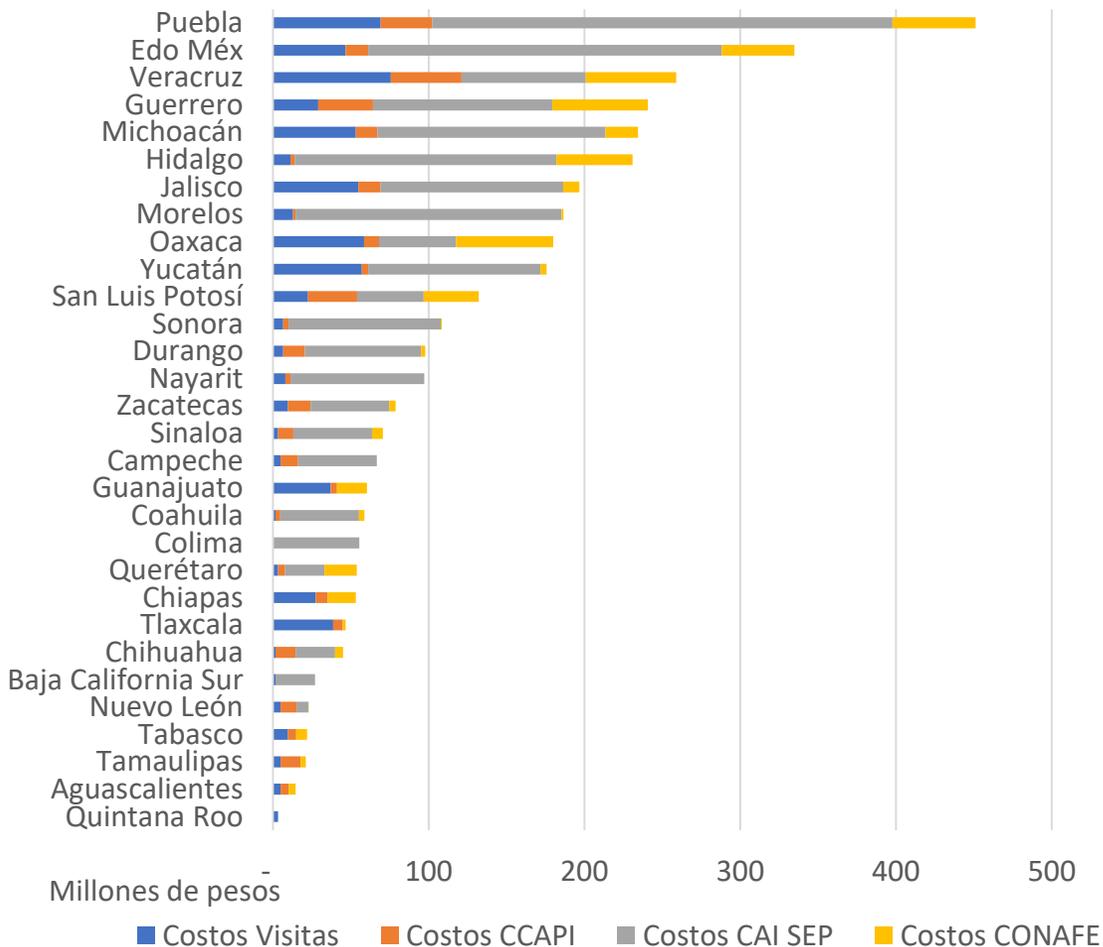


Aumento de cobertura: 12%

\$ 3,624 MDP

0.012% PIB

Costos de aumento de cobertura: 12%



Modalidades Incremento 12%



Fuente: Elaboración propia con información de (Banco Mundial, 2021)



Conclusiones

- La expansión de la **cobertura y mejora de la calidad** de los servicios de educación inicial deben ser prioridades en cumplimiento de la PNEI.
- Para el logro de los propósitos de la **Política Nacional de Educación Inicial se** requiere el incremento de recursos.
- En 2023, el presupuesto para educación inicial es de **28 mil 280 mdp** (considerando gasto del IMSS e ISSSTE), que representa el **0.47% del gasto programable y 0.09% del PIB**.
- La **expansión priorizada de la cobertura** de educación inicial puede implicar un **costo estimado de 150 mdp a 3,624 mdp**, beneficiando a un rango de **27,612 a 309,383 niñas y niños**.
- Expandir 12% la mediana de los servicios de educación inicial en municipios priorizados costaría de **0.012% del PIB 2023**.
- Necesario **mejorar la información disponible** para avanzar en los objetivos de la PNEI; e.i., diferenciar los servicios de educación inicial con los de preescolar, mejorar los registros de cobertura y costo.



Práctica de Educación México

Joel E. Reyes

Especialista Senior

jreyes@worldbank.org

Igor Kheyfets

Especialista Senior

jreyes@worldbank.org

Marcela Silveyra

Especialista

msilveyra@worldbank.org

Sunny A. Villa Juárez

Consultora

sunnyvilla@tec.mx



Programa presupuestario	Objetivo del pps	Beneficiarios	Características	Modalidad
Educación inicial y básica comunitaria*	Contribuir a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral de nna no atendidos por los sistemas educativos de las entidades federativas.	Las NNA de cero a 15 años en situación de vulnerabilidad social, no atendidos por los sistemas educativos de las entidades federativas. El nivel inicial contempla desde la gestación hasta los 3 años 11 meses.	El CONAFE podrá otorgar apoyos económicos, materiales educativos y auxiliares, capacitación para los promotores educativos y distribución de material de apoyo pedagógico.	No escolarizada
Expansión de la educación inicial (PEEI)	Contribuir a que las niñas y los niños de 0 a 2 años y 11 meses accedan a los servicios de educación inicial en modalidad escolarizada y no escolarizada.	Niñas y niños de 0 a 2 años y 11 meses.	Centros de atención infantil (CAI)	Escolarizada
			Visitas a hogares (agentes educativos)	No escolarizada
			Centros comunitarios de atención a la primera infancia (CCAPI)	No escolarizada
Servicios de asistencia social integral*	Contribuir a mejorar las circunstancias de carácter social de la población vulnerable.	Este programa atiende a diferentes sujetos de asistencia social. Adultos mayores, personas con discapacidad, y niñas, niños y adolescentes.	Recursos para servicios de salud, de hospedaje, de alimentación mediante centros de asistencia social.	Escolarizada*
Estancias de bienestar y desarrollo infantil	Contribuir a mejorar el bienestar de los niños entre 60 días y 6 años de edad con el ebdi mientras sus padres trabajan.	Atienden a niñas y niños a partir de los 60 días y hasta los 5 años 11 meses, hijas e hijos de madres y padres trabajadores al servicio del estado (gobierno federal).	El servicio de estancias para el bienestar y desarrollo infantil pueden ser propias o contratadas que brindan salud y nutrición y educación inicial.	Escolarizada
Servicios de guardería	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el otorgamiento del servicio de guardería del imss.	Niños y niñas desde los 43 días de nacidos a los cuatro años de edad.	Existen dos modalidades de atención: prestación directa y prestación indirecta. Se brindan servicios de alimentación y educación para niños y niñas.	Escolarizada
Servicios de educación básica de la cdmx*	Contribuir a garantizar el derecho de las niñas, niños y adolescentes a la educación básica en la ciudad de México.	Niñas, niños y adolescentes en edad escolar de la ciudad de México son atendidos con servicios de educación básica. Este programa atiende desde el servicio inicial y preescolar.		Escolarizada
Fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE)*	Contribuir a que las infancias con discapacidad reciban una educación básica acorde con sus necesidades.	Educación inicial, educación básica (preescolar, primaria y secundaria) y se atiende a población desde los 43 días de nacidos hasta los 18 años.	Este programa corresponde a un subsidio a los gobiernos de los estados para el fortalecimiento de los agentes educativos y los centros educativos.	Escolarizada y no escolarizada

