

Importancia de las Políticas Públicas con enfoque de primera Infancia

*Andrea Torres Sansotta
Directora de Apoyo Técnico y
Aprendizaje
Bernard van Leer Foundation*

1er. ENCUENTRO LEGISLATIVO DE ALTO NIVEL *para la Primera Infancia*



COMISIÓN ESPECIAL DE LA
Niñez y
Adolescencia

PACTO POR LA PRIMERA INFANCIA
EMPIEZA POR LO PRIMERO

JUCONI
Juntos con las niñas y niños



1er.
**ENCUENTRO
LEGISLATIVO**
DE ALTO NIVEL
para la Primera Infancia



**Si cambiamos el comienzo de
la historia, podemos cambiar la
historia completa**

(Raffi Cavoukian)





Todos los bebés y niños, especialmente los más vulnerables, merecen un buen comienzo en sus vidas.

Un buen comienzo permite que cada niño asegure un camino que le permita **desarrollar el máximo de su potencial**; estableciendo así, las bases para una sociedad saludable, creativa y pacífica.

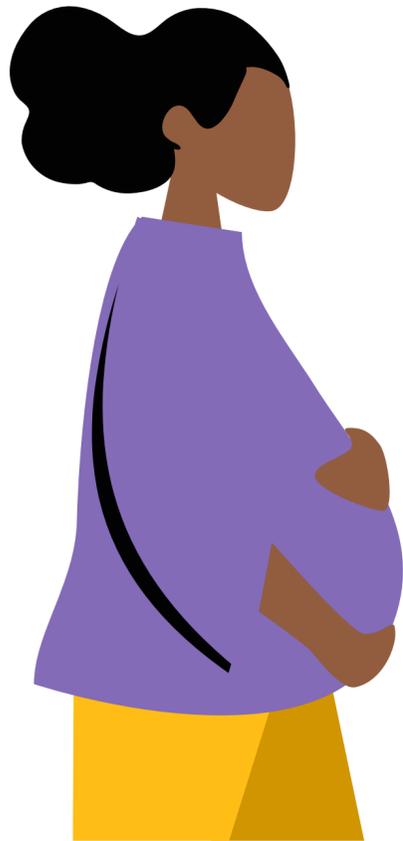


Un buen comienzo para todos los niños y las niñas requiere que las políticas públicas, programas y los servicios establezcan las condiciones adecuadas para que los padres, madres y cuidadores/as y las comunidades donde residen estas familias puedan apoyar el **óptimo desarrollo de niños y niñas**.



Source: *The Lancet*, ECD 2016





Pero qué es el Desarrollo Infantil Temprano

El desarrollo infantil temprano comprende desde la gestación hasta los cinco años de vida.

Los niños/as se desarrollan progresivamente

- El desarrollo del niño comienza pronto y abarca procesos físicos, cognitivos, sociales, emocionales, de lenguaje/comunicación y motrices. Se desarrollan mientras juegan, aprenden, hablan, se comportan y se mueven.
- **Prenatal o embarazo:** El feto puede oler y percibir el sonido - (20w), "aprende" (reconoce) (26w).
- **Lactante (0-18m):** Las partes del cerebro de los bebés necesarias para la vida social (por ejemplo, las expresiones emocionales y la comunicación) se desarrollan en los primeros meses después del nacimiento.
- **Niño pequeño (18m-3y):** corren (2y), saben cuando estás triste (2y)
- **Preescolar (3-5 años):** se viste solo, salta y corre con facilidad, nombra objetos, disfruta jugando con otros niños, se vuelve independiente.

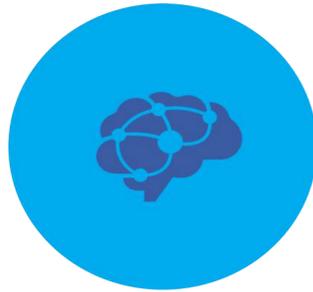


Ventana de oportunidad

Desde el punto de vista de las políticas públicas, los primeros años son una **oportunidad única** para que los niños se crezcan de manera saludable, con adecuada estimulación, cuidado y aprendizajes que les permitan **alcanzar su máximo potencial de desarrollo.**



La importancia de los primeros años



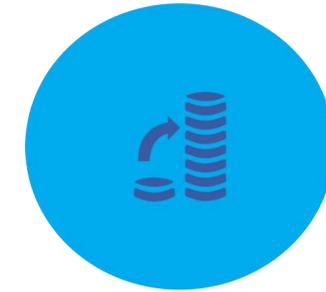
El desarrollo del cerebro

Un millón de sinapsis se crean en el cerebro de un bebé cada segundo.



La escala del problema

250 millones de niños menores de 5 años – en casi todos los países del mundo – no reciben el cuidado y la estimulación necesarias para alcanzar su máximo potencial de desarrollo



El potencial

USD 6.40– 17.60: rentabilidad estimada por cada dólar que se invierte en programas de calidad dirigidos a la primera Infancia.



www.gregadunn.com

The entire Self Reflected microetching under violet and white light | Greg Dunn
(www.gregadunn.com)

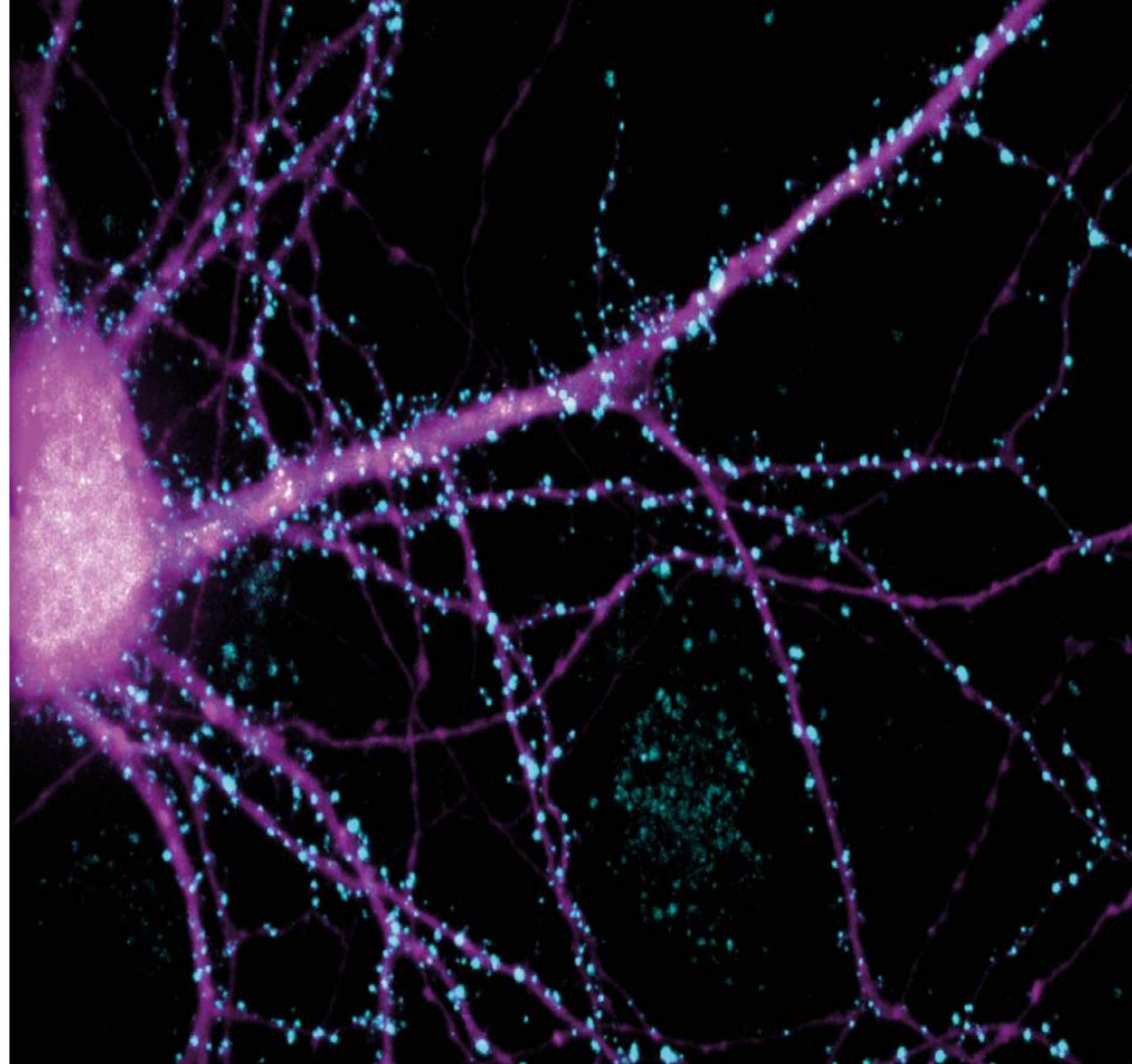
El desarrollo de los niños/as es desarrollo del cerebro



La comunidad científica está aprendiendo más y más sobre la importancia de los primeros años de vida para el desarrollo del cerebro.



En los primeros años de vida, más de un millón de nuevas conexiones neurales se forman cada segundo.

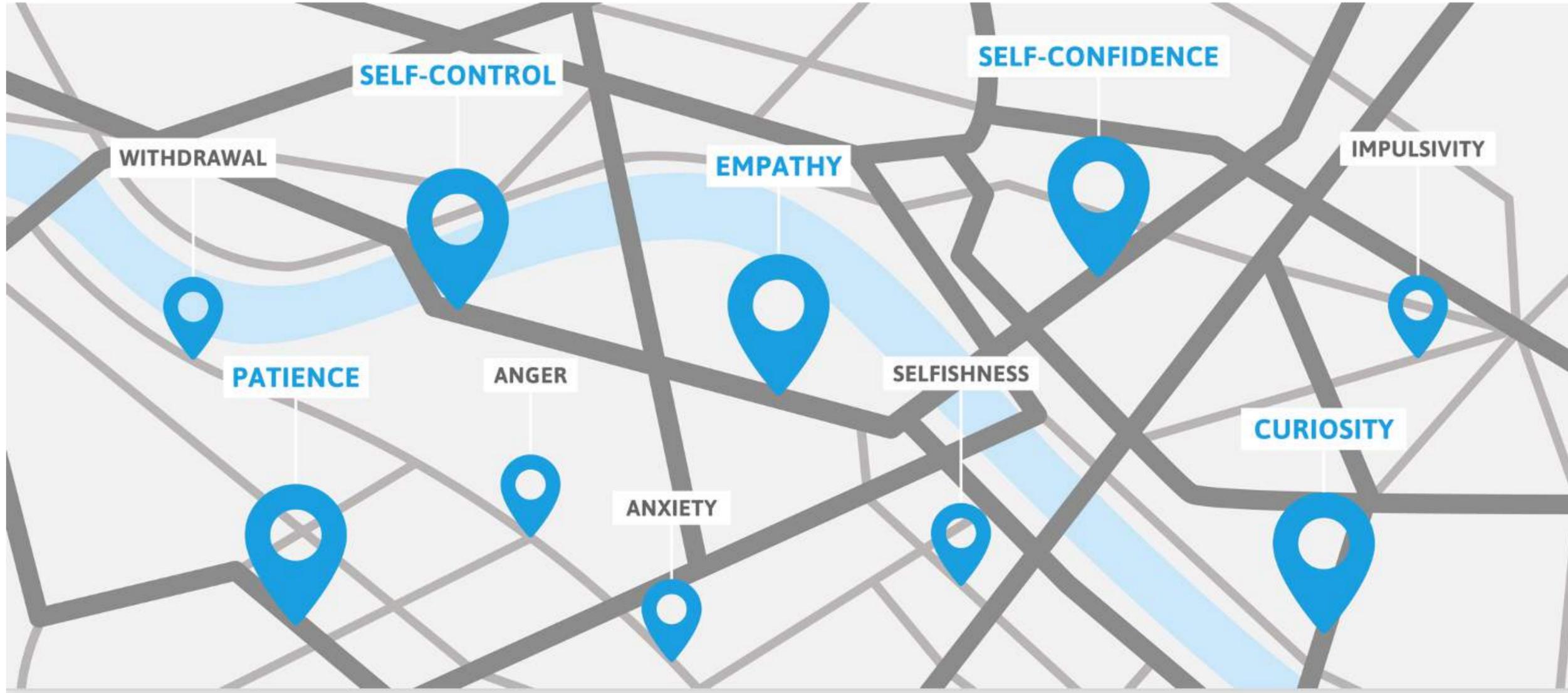


Las experiencias tempranas moldean el cerebro y el futuro

La forma en que esas conexiones se establecen, sienta las bases para una buena salud, para el aprendizaje en la infancia como en la adultez.



Construyendo una infraestructura positiva para promover el óptimo desarrollo de los niños y niñas



Un buen comienzo en la vida: las experiencias y los entornos tempranos tienen efectos que perduran toda la vida

Una adversidad significativa en la infancia está relacionada con un mayor riesgo de sufrir una serie de problemas de salud en la edad adulta, como la diabetes, la hipertensión, los accidentes cerebrovasculares, la obesidad y algunas formas de cáncer.

Salud

Los estudios han demostrado que los niños con retraso en el crecimiento que recibieron visitas a domicilio para promover el juego y la interacción verbal entre el cuidador y el bebé obtuvieron resultados significativamente mejores a largo plazo: en la asistencia a la escuela, la educación universitaria y los ingresos en la edad adulta.

Educación

Los programas de alta calidad para la primera infancia destinados a los niños desfavorecidos pueden ofrecer una rentabilidad de 6,40 a 17,60-10 dólares por cada dólar gastado, gracias al ahorro en salud, bienestar y educación especial, así como al aumento de los ingresos.

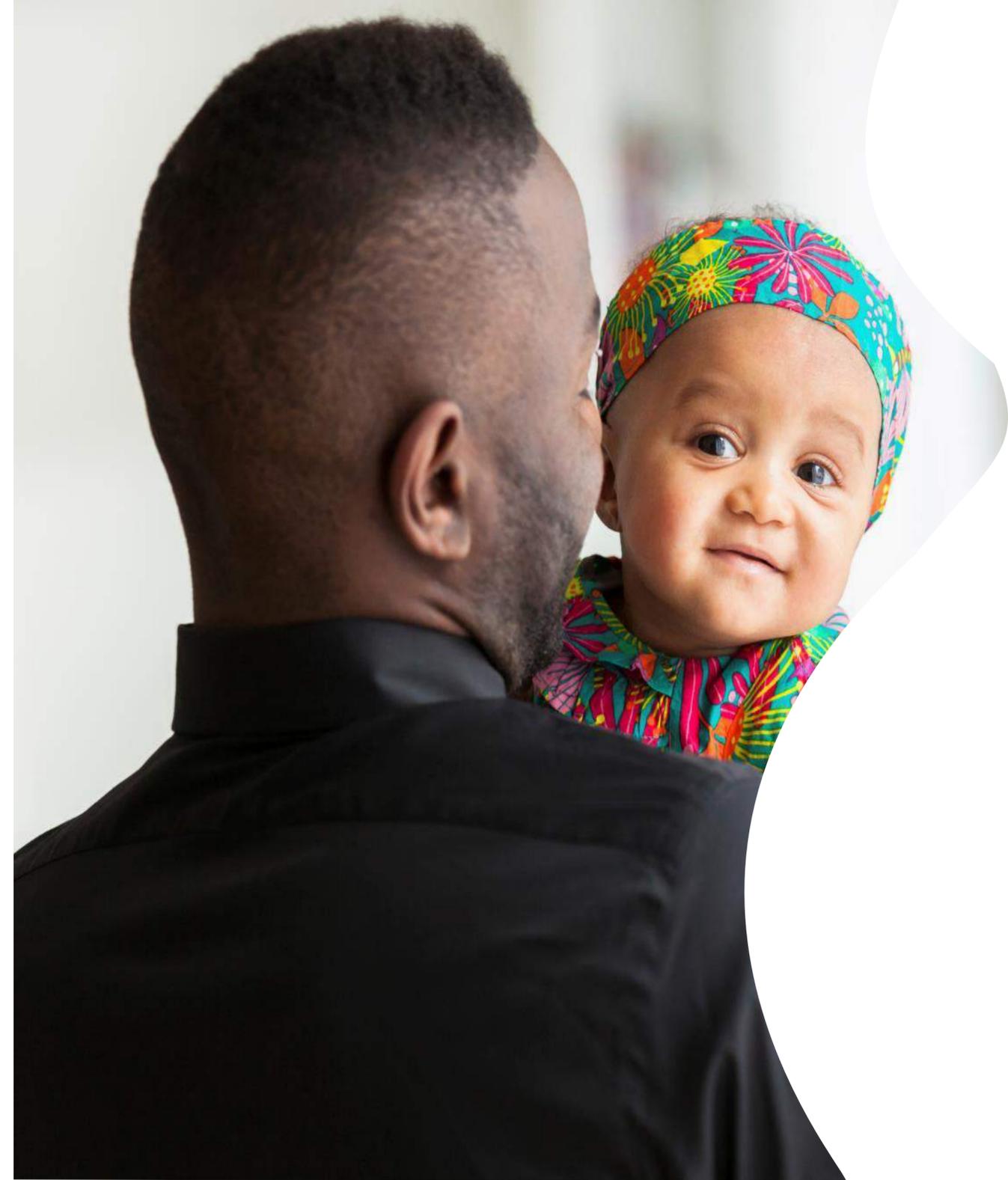
Economía

Un entorno saludable e inclusivo es esencial para los bebés, los niños pequeños y quienes los cuidan. El acceso a la naturaleza y al aire limpio favorece el desarrollo y mejora el bienestar de los cuidadores.

Medio ambiente

Los padres, madres y cuidadores/as son esenciales

Los bebés y los niños pequeños son moldeados por sus experiencias, y esas experiencias son moldeadas por sus cuidadores.



Uno de los factores más decisivos en el desarrollo de un niño/a es la calidad del cuidado y de las interacciones con sus padres o cuidadores, promoviendo conductas positivas

Promover el juego entre niños/as y cuidadores/as



El cuidador/a responde positivamente a las señales del niño/a

Prácticas de alimentación saludables

Amamantamiento exclusivo durante los primeros seis meses



Disciplina positiva y no violenta

El cuidador/a responde positivamente a las acciones del niño/a, lo elogia



Contar historias, cantar y leer

El cuidador/a le lee al niño/a todos los días



Enfoque ecológico de las políticas públicas



Políticas Públicas habilitantes

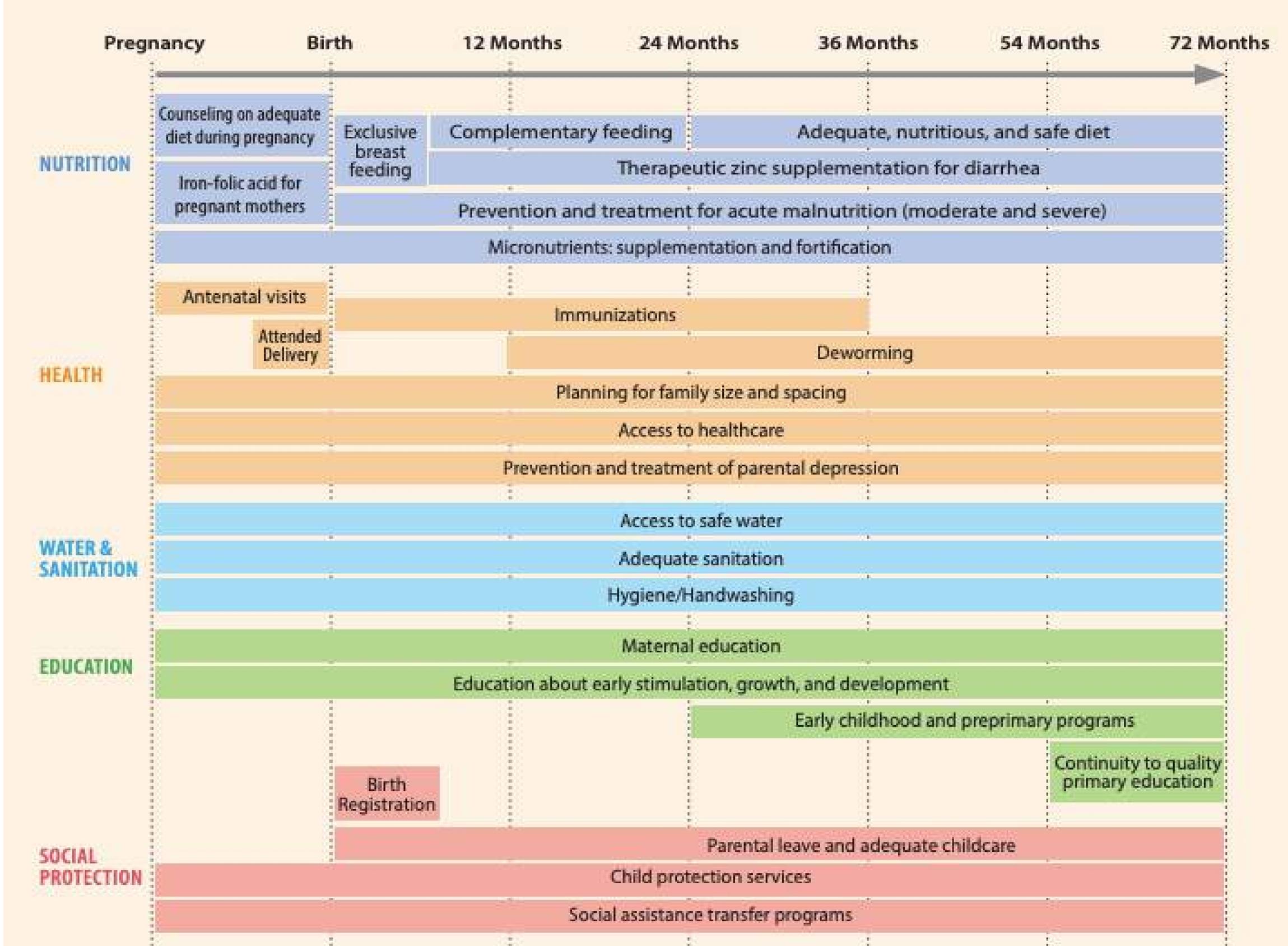
Comunidades empoderadas
Requieren apoyo para construir condiciones favorable para el desarrollo de los niños y sus familias.

Cuidadores con competencias y apoyo
Requieren apoyo con herramientas que les permitan realizar su rol de cuidadores y condiciones favorable para la crianza.

Niños y Niñas
Requieren servicios que les permitan desplegar todas sus capacidades y habilidades en todas las áreas de su desarrollo.

Ejemplos de Servicios e Intervenciones para apoyar el óptimo Desarrollo Infantil Temprano durante el curso de vida

Source: World Bank



Entornos seguros y estimulantes

Leyes y Políticas Públicas habilitantes



Ley General de los Derechos de NNA

- Reconocer sus Derechos
- Definirlos y operacionalizarlos
- Creación del Sistema Nacional de Protección Integral y de los sistemas locales

Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia

- Herramienta central para armonizar los esfuerzos institucionales y las acciones sectoriales de apoyo al DIT
- Salud y nutrición, educación y cuidados, protección y bienestar

Propuestas Legislativas para promover y apoyar el óptimo DIT

- Crianza Positiva
- Transportación aérea de leche materna
- Ampliación de la licencia de maternidad
- Recursos para atender a la primera Infancia, niñez y adolescencia
- Violencia sexual: Sistema de apoyo y respuesta

1er.
**ENCUENTRO
LEGISLATIVO
DE ALTO NIVEL**
para la Primera Infancia



***El futuro de los niños es
siempre hoy.***

Gabriela Mistral

Andrea Torres

Andrea.Torres@BvLeerF.nl

 [@BvLFoundation](https://twitter.com/BvLFoundation)

www.bernardvanleer.org