



7° Foro Nacional de
Lactancia Materna 2022



Demos un paso adelante por la lactancia materna

PRESENTACIÓN: CURSO CLIMSS

Dra. Cynthia Rosas Magallanes



Lactancia materna

en los Centros de Atención Infantil (CAI)
Servicios de Educación Inicial



Selecciona un módulo



Tema 1
Generalidades del panorama



Tema 2
Lactancia materna



Tema 3
Lactancia dentro de los CAI



Tema 4
Necesidades nutrimentales



Tema 5
Preparación de alimentos y menús



Tema 6
Normatividad de protección



Tema 7
Derechos de las niñas y niños



Presentación

← AVANCE



AYUDA



CREDITOS



CONSTANCIA



para cada infancia



Objetivo

Promover la importancia de la lactancia materna y la alimentación complementaria adecuada para el desarrollo óptimo de niñas y niños, a través de los agentes educativos que trabajan en los CAI y a las madres, padres y cuidadores, de niños menores de 3 años.



Temario



- Tema 1. Generalidades del panorama nutricional infantil y la importancia de la nutrición durante los primeros 1,000 días.
- Tema 2. Lactancia materna.
- Tema 3. Lactancia materna dentro de los CAI.
- Tema 4. Necesidades nutrimentales de niñas y niños menores de 3 años.
- Tema 5. Preparación de alimentos y menús dentro de los CAI.
- Tema 6. Normatividad de protección y apoyo a la lactancia materna y alimentación complementaria dentro de los CAI.
- Tema 7. Derechos de las niñas y niños de 0 a 3 años y personas lactantes.



Competencias



7° Foro Nacional de
Lactancia Materna 2022

Demos un paso adelante por la lactancia materna

1. Reconocer la importancia de la lactancia materna y la alimentación complementaria adecuada para el desarrollo óptimo de niñas y niños menores de 3 años.

The screenshot shows a digital interface for a module on maternal lactation. At the top, the title "Lactancia materna" is displayed in a stylized font, followed by the subtitle "en los Centros de Atención Infantil (CAI) Servicios de Educación Inicial". On the right side, there is a circular icon with a breastfeeding figure and the text "Tema 2 Lactancia materna". Below the title, there is a vertical column of five icons representing different educational themes. The main content area features an illustration of a woman in a red top breastfeeding a baby in a pink outfit. A large pink speech bubble next to her contains the text "¿Sabes qué posiciones existen para la lactancia?". On the right side of the main area, there is a navigation bar with a home icon, a play button, and a back arrow, along with the page number "1/34".

Competencias

2. Identificar las necesidades nutrimentales de niñas y niños menores de 3 años y la importancia de los CAI.



Lactancia materna
en los Centros de Atención Infantil (CAI)
Servicios de Educación Inicial

Tema 2
Lactancia materna

1/34

¿Cómo realizar masaje mamario?

Para provocar un efecto parecido al provocado por el reflejo de succión del lactante, se masajeará el pecho, para ello:

Antes

Durante

Después

Competencias

3. Conocer los elementos constitutivos del Código Internacional de Sucesdaneos.



Lactancia materna
en los Centros de Atención Infantil (CAI)
Servicios de Educación Inicial

Tema 3
Lactancia materna dentro de los CAI

1/34

Introducción

La alimentación del pecho materno es insustituible

Ofrece varias ventajas:

- La salud de la madre
- El crecimiento del niño y de la niña

Para lograr el mantenimiento de una lactancia materna que confiera los beneficios que se esperan y que tenga una duración apropiada, en ocasiones es necesario recurrir a lactancia materna indirecta. Para hacer de esta, una práctica eficiente, se deben tener algunas consideraciones que mencionaremos más adelante.

Competencias

4. Conocer los elementos básicos y la operación de las salas de lactancia en los CAI.



Lactancia materna

en los Centros de Atención Infantil (CAI)
Servicios de Educación Inicial



1/34



Introducción

Los Centros de Atención Infantil (CAI) pueden contribuir a la continuación de la práctica de la lactancia materna cuenten o no con salas de lactancia o espacios donde se pueda practicar la extracción de leche.



Un CAI que sí cuenta con salas de lactancia:

Favorece la lactancia.

Promueve la lactancia e incentiva a las madres a realizarla.

Proporciona un espacio seguro para las madres, pero también para las y los lactantes.

Propicia la creación de un vínculo afectivo sano.

Competencias

5.

Conocer la forma adecuada de almacenar, organizar y administrar leche materna y de preparar alimentos y menús para menores de 3 años dentro de los CAI que ya son sujetos de comenzar con la alimentación complementaria.



Lactancia materna
en los Centros de Atención Infantil (CAI)
Servicios de Educación Inicial

Tema 3
Lactancia materna dentro
de los CAI

1/34

¿Qué se puede hacer para mejorar
la lactancia materna en México?

- Garantizar el derecho universal a la salud para madres y recién nacidos
- Políticas públicas que promueven la lactancia materna exclusiva
- Garantizar la información de salud sexual en la adolescencia
- Ratificar convenios internacionales de protección a la maternidad
- Participación de todos los sectores de la sociedad

Descripción del curso

#ApoyemosLaLactanciaMaterna



Lactancia materna
en los Centros de Atención Infantil (CAI)
Servicios de Educación Inicial

Tema 3
LACTANCIA
MATERNA CENTRO
DE A.I. CAI

1/34

Lo persona responsable de la sala de lactancia debe:

- Informar sobre su ubicación y horario de funcionamiento.
- Invitar a las madres a conocer las ventajas y beneficios de mantener la lactancia hasta los 2 años o más.
- Asesorar sobre las técnicas de extracción, almacenamiento y transporte adecuados de la leche humana.

Sala de lactancia

Persona responsable

Madres

El curso es totalmente automatizado, lo que significa que el ritmo de avance lo marca el participante, sin necesidad del apoyo de un tutor.

En cada módulo se encuentra contenido específico de los temas, materiales de consulta y actividades de refuerzo.

Los intentos son ilimitados: se podrá contestar las veces que desee el participante; siempre que se revise la totalidad del contenido del tema correspondiente.

Metodología CLIMSS

#ApoyemosLaLactanciaMaterna

Andragogía

Educación
basada en
competencias

Constructivismo

Innovación
educativa:
Gamificación

Lactancia materna

en los Centros de Atención Infantil (CAI)
Servicios de Educación Inicial



Tema 4
Necesidades
nutricionales

1/34



Importancia de los CAI en la promoción de hábitos alimentarios saludables

La administración de alimentos, además de la importancia nutricional, invita a vivencias afectivas por ser el vínculo más temprano, se conoce como alimentación perceptiva a la reciprocidad entre la niña, el niño y su cuidador durante el proceso de alimentación. La alimentación perceptiva consiste en reconocer y comprender las señales de hambre y saciedad de las niñas y los niños, y las conductas asociadas a estas para responder en consecuencia con una relación cálida y cariñosa.

Importancia de la ministración de alimentos



Duración

#ApoyemosLaLactanciaMaterna



10 horas distribuidas entre los temas, mismos que no tienen que ser consecutivos.

Se puede iniciar y retomarlo cuando se desee. No hay días y horarios establecidos, puedes ingresar a cualquier hora y en cualquier día de la semana.

Acreditación

A lo largo de este curso se presentan ejercicios que te ayudan a autovalorar lo aprendido y a reflexionar sobre lo aprendido.

Antes de revisar el contenido de cada módulo, se realiza una evaluación diagnóstica para comprobar los conocimientos previos.

Para acreditar y obtener una constancia, se debe tener una calificación aprobatoria de igual o mayor a 80% en las actividades de aprendizaje del curso y contestar la evaluación final.

#ApoyemosLaLactanciaMaterna

The image shows a digital interface for a course titled "Lactancia materna" (Breastfeeding). The header includes the course title, the location "en los Centros de Atención Infantil (CAI) Servicios de Educación Inicial", and a logo for "Tema 1 Generalidades del panorama". The main content area features an illustration of a woman and a man sitting on a stack of books, looking at a laptop. To the right, there is a section titled "¡Repasemos lo aprendido!" (Let's review what we've learned!) with the text "Es momento de realizar la evaluación. Da click en el botón 'Iniciar'" (It's time to take the evaluation. Click on the 'Start' button). Below this text is a button labeled "Iniciar" with a right-pointing arrow icon. On the left side of the interface, there is a vertical column of six circular icons representing different educational topics. On the right side, there is a vertical column of four circular icons, including a home icon, a play icon, and a back icon. The page number "1/34" is displayed in the top right corner.

Ejercicios



Lactancia materna
 en los Centros de Atención Primaria (CAP)
 Servicio de Educación Pédica

Tema 3

¿Es momento de poner en práctica lo aprendido?
 Discutamos con qué tan importantes son primero 1000 días de vida (1) y los cables de los amonificados selecciona en el verdadero (V) o falso (F).

VERDADERO
 FALSO

Responde

Verdadero/Falso

Lactancia materna
 en los Centros de Atención Primaria (CAP)
 Servicio de Educación Pédica

Tema 3

¡Reposamos lo aprendido!
 Resuelve el siguiente crucigrama.

Horizontales

2. La lactancia _____ comienza en el día de la vida con antelación para el bebé y después al hora.

4. Los niveles de _____ desde su comienzo se van aumentando con el uso.

5. El aumento de la lactancia es de la lactancia de la lactancia de la lactancia.

Verticales

3. Al hacer el bebé la lactancia de la lactancia de la lactancia de la lactancia de la lactancia.

4. La lactancia _____ comienza con la lactancia de la lactancia de la lactancia de la lactancia.

Responde

Crucigrama

Lactancia materna
 en los Centros de Atención Primaria (CAP)
 Servicio de Educación Pédica

Tema 3

¡Reposamos lo aprendido!
 Observa (L) y (R) entre: sea la lactancia que comienza durante este periodo: sea?

Conexión de los cables de la lactancia de la lactancia de la lactancia de la lactancia de la lactancia.

Relaciona con los cables de la lactancia de la lactancia de la lactancia de la lactancia de la lactancia.

Responde

Relacionar

Lactancia materna
 en los Centros de Atención Primaria (CAP)
 Servicio de Educación Pédica

Tema 3

¿Es momento de poner en práctica lo aprendido?
 Selecciona todo lo correcto que sea relacionado con la lactancia de la lactancia de la lactancia de la lactancia de la lactancia.

Selecciona todo lo correcto que sea relacionado con la lactancia de la lactancia de la lactancia de la lactancia de la lactancia.

Responde

Seleccionar

Lactancia materna
 en los Centros de Atención Primaria (CAP)
 Servicio de Educación Pédica

Tema 3

¿Es momento de poner en práctica lo aprendido?
 Coloca las palabras del recuento en el cuadro que corresponde según el momento de lactancia de la lactancia de la lactancia de la lactancia de la lactancia.

Coloca las palabras del recuento en el cuadro que corresponde según el momento de lactancia de la lactancia de la lactancia de la lactancia de la lactancia.

Responde

Completar frase

Lactancia materna
 en los Centros de Atención Primaria (CAP)
 Servicio de Educación Pédica

Tema 4

¿Es momento de poner en práctica lo aprendido?
 Completa el puzzle, en la letra de arriba, y completa las palabras.

Completa el puzzle, en la letra de arriba, y completa las palabras.

Responde

Sopa de letras

Lactancia materna
 en los Centros de Atención Primaria (CAP)
 Servicio de Educación Pédica

Tema 4

¿Es momento de poner en práctica lo aprendido?
 Selecciona la opción que mejor responda a las siguientes preguntas.

Selecciona la opción que mejor responda a las siguientes preguntas.

Responde

Opción múltiple

Lactancia materna
 en los Centros de Atención Primaria (CAP)
 Servicio de Educación Pédica

Tema 4

¿Es momento de poner en práctica lo aprendido?
 Relaciona las imágenes según correspondan con las descripciones.

Relaciona las imágenes según correspondan con las descripciones.

Responde

Unir