



**PACTO POR LA PRIMERA INFANCIA®**

EMPIEZA POR LO PRIMERO

## El Pacto

El Pacto por la Primera Infancia es una iniciativa ciudadana que compromete a todos los actores de la sociedad a priorizar los derechos de la niñez temprana y así, construir una sociedad más justa, equitativa, pacífica y próspera desde los cimientos.

Somos un colectivo compuesto por más de 450 instituciones, instancias académicas, organismos, organizaciones de la sociedad civil y fundaciones empresariales, que se ubican en toda la República Mexicana.



Queremos hacer de México el mejor país para nacer

Queremos hacer de México un país en el que todas las niñas y niños menores de 6 años alcancen un desarrollo pleno e integral, mediante el disfrute efectivo de todos sus derechos.

Queremos transformar a México desde la Niñez

Queremos hacer de México el mejor país para nacer

La posibilidad de tener adultos competentes, productivos, pacíficos, solidarios y saludables se forma en la Primera Infancia.

Nuestro presente y futuro como nación depende de garantizar los derechos de la Primera Infancia hoy. No hay tiempo que perder.

Por ello convocamos al país a hacer del desarrollo integral de la primera infancia una prioridad nacional; mediante el impulso colectivo de políticas públicas co-creadas con las niñas, niños y sus familias, el gobierno, la sociedad civil, organismos internacionales, academia, y el sector privado

# ¡Súmate al Pacto Por la Primera Infancia!



## La Primera Infancia

La Primera Infancia es el periodo que transcurre entre la gestación y los 6 años de vida. En él se desarrolla el 90% de nuestro cerebro, y con él, las capacidades físicas, intelectuales y emocionales que determinarán nuestro bienestar, salud, felicidad y éxito a lo largo de la vida.

Esto se debe, en parte, a que las conexiones neurológicas (sinapsis) se desarrollan de manera acelerada los primeros años de la vida. La siguiente gráfica muestra la edad en la que se desarrollan los circuitos neuronales asociados a los sentidos, el lenguaje, la memoria, la toma de decisiones y la solución de problemas.

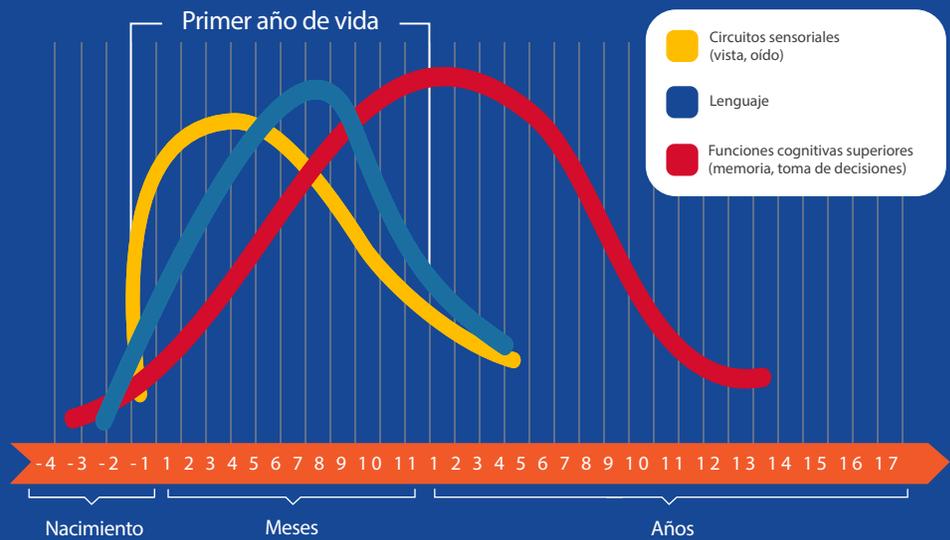


## Importancia de la Primera Infancia

Las capacidades que se forman en la Primera Infancia promoverán habilidades para toda la vida. A mayores capacidades, habrá mayores habilidades.

La evidencia científica ha demostrado que lo que nos pasa en los primeros años de vida, tiene efectos determinantes sobre toda nuestra trayectoria vital

C.Nelson (2000); Center on the Developing Child, Harvard University.



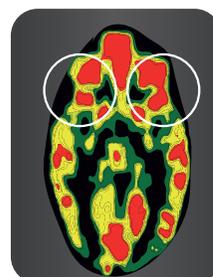
## Asegurar el pleno potencial de niñas y niños requiere que aseguremos el ejercicio de todos sus derechos en la Primera Infancia

Para lograr que cada niña y niño alcance su pleno potencial necesitamos asegurar que en esta etapa de la vida cada uno reciba, en cantidad y calidad suficiente, protección, cuidado, afecto, alimentación, salud, estimulación y oportunidades de aprendizaje, interacciones positivas y juego. Sin ellos, sus derechos y capacidades se verán afectados de manera irreversible.

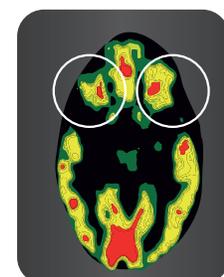
En la imagen podemos ver esos efectos de manera concreta. Los colores en los cerebros indican actividad neurológica, siendo el rojo la mayor actividad, y el negro la menor.

## Desarrollo del cerebro humano

El cerebro de la izquierda es de un bebé sano, el de la derecha es el de un bebé que no recibió cuidados adecuados.



Cerebro de una niña o niño sano.



Cerebro de una niña o niño que ha sufrido abusos y privaciones.



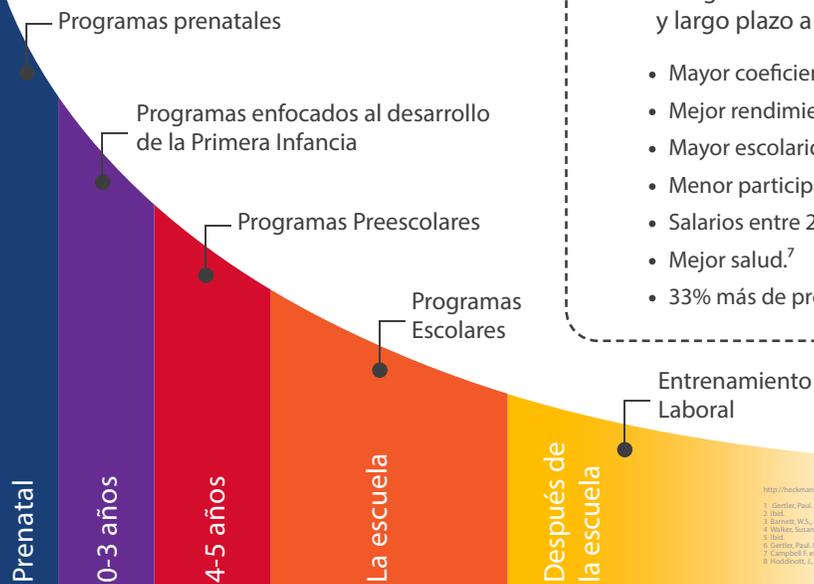
Nelson, Charles. et. al. (2010); Neurodevelopmental Effects of Early Deprivation in Post Institutionalized Children. Child Development. Volumen 81, Tomo 1, páginas 224-236, Enero/Febrero 2010.



La inversión a corto plazo será compensada por grandes beneficios a mediano y largo plazo:  
**Un México más justo, equitativo, productivo y en paz.**

## Inversión en la Primera Infancia

Tasa de retorno de inversión en capital humano



Invertir en el desarrollo integral de la Primera Infancia mediante programas integrales de alta calidad, tiene altos retornos en el corto, mediano y largo plazo a nivel individual y social, entre los que se encuentran:

- Mayor coeficiente intelectual.<sup>1</sup>
- Mejor rendimiento en pruebas de matemáticas y lectura.<sup>2</sup>
- Mayor escolaridad<sup>7</sup> y 23% más probabilidades de asistir a la Universidad.<sup>3</sup>
- Menor participación en actividades delictivas.<sup>5</sup>
- Salarios entre 25%<sup>6</sup> y 50% más altos.
- Mejor salud.<sup>7</sup>
- 33% más de probabilidad de reducir la pobreza siendo adultos.<sup>8</sup>

<https://doi.org/10.1016/j.econed.2019.04.001>

1. Gertler, Paul. 2013. Labor Market Returns to Early Childhood Stimulation: A 20-Year Followup to an Experimental Intervention in Jamaica. World Bank Policy Research Working Paper 6529.
2. Ibid.
3. Barron, W.S., and Meese, L. N. 2007. Early childhood program design and economic returns: Comparative benefit cost analysis of the Abecedarian program and policy implications. Economics of Education Review.
4. Walker, Susan, et al. 2001. Early Childhood Stimulation Benefits Adult Competence and Reduces Violent Behavior. Official Journal of American Academic of Pediatrics.
5. Ibid.
6. Gertler, Paul. 2013. Labor Market Returns to Early Childhood Stimulation: A 20-Year Followup to an Experimental Intervention in Jamaica. World Bank Policy Research Working Paper 6529.
7. Campbell, F. et al. 2014. Early childhood investments substantially boost adult health. Science. 2014.
8. Hoddinott, J. et al. 2013. "The Economic Rationale for Investing in Stunting Reduction": Maternal and Child Nutrition.

## El costo de no priorizar la Primera Infancia



Total (N)	En números absolutos
12,226,266	Total de niñas y niños menores de 6 años en México <sup>1</sup> (100%)
6,042,423	Total de niñas menores de 6 años <sup>2</sup> (49.4%)
6,183,843	Total de niños menores de 6 años <sup>3</sup> (50.6%)
6,170,528	Niñas y niños menores de 6 años en situación de pobreza <sup>4</sup>
7,458,022	Niñas y niños menores de 6 años no tienen acceso a la seguridad social <sup>5</sup>
3,264,413	Niñas y niños menores de 6 años sin afiliación a servicios de salud <sup>6</sup>
197,615	Niñas y niños menores de 1 año no cuentan con Acta de nacimiento <sup>7</sup>
632,331	Niñas y niños menores de 6 años con limitaciones o discapacidad <sup>8</sup>
2,676,176	Niñas y niños menores de 4 años con anemia <sup>9</sup>
1,426,725	Niñas y niños menores de 5 años con desnutrición crónica <sup>10</sup>
5,545,020	Niñas y niños menores de 3 años sin servicios de educación inicial <sup>11</sup>
1,848,193	Niñas y niños de 3 a 5 años sin educación preescolar <sup>12</sup>
263,725	Niñas y niños menores de 1 año han fallecido por enfermedades, lesiones u homicidios de 2010 a 2019 <sup>13</sup>
1,570	Niñas y niños menores de 5 años fueron asesinados de 2010 a 2018 <sup>14</sup>
496	Niñas y niños menores de 6 años fueron reportados como desaparecidos en las instancias de procuración de justicia durante el 2020 <sup>15</sup>

1 Población de 0 a 5 años 11 meses. INEGI. Datos Censo 2020.  
2 Ibidem.  
3 Ibidem.  
4 Población de 0 a 5 años en situación de pobreza y pobreza extrema, según entidad de residencia. México, CONEVAL, 2020 (datos de 2018).  
5 De acuerdo a CONEVAL, al 2018 el 61% de niños, niñas y adolescentes no tiene acceso a la seguridad social. Sistema de Información de Derechos Sociales. Disponible en: [www.coneval.org.mx/Indicadores/Paginas/Sistema-de-informacion-de-derechos-sociales.aspx](http://www.coneval.org.mx/Indicadores/Paginas/Sistema-de-informacion-de-derechos-sociales.aspx)  
6 Información a partir del Censo 2020. INEGI. Niñas y niños entre 0 y 5 años que cuentan con afiliación a servicios de salud.  
7 Porcentaje de registro de nacimientos. Estadísticas vitales de nacimiento, INEGI, base datos 2019.  
8 Información a partir del Censo 2020. INEGI. Niñas y niños entre 0 y 5 años que cuentan con limitaciones o discapacidad.  
9 Estimación propia a partir de datos de la Encuesta 2018-2019 (32.5%) y población de 0 a 4 años de acuerdo al Censo 2020.  
10 La estimación de la Encuesta 2018-2019 es del 14.2% en menores de 5 años. Ibidem.  
11 Estimación propia a partir de "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2019-2020. Indicadores de Educación Inicial" y población menor de 3 años de acuerdo al Censo 2020. De acuerdo a la SEP el porcentaje de atención de niños de 0 a 2 años con 11 meses es de 28% a nivel nacional.  
12 Disponible en: [www.planeacion.sep.gov.mx/Doc/estadistica\\_e\\_indicadores/principales\\_cifras/2019\\_2020\\_bokillo.pdf](http://www.planeacion.sep.gov.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/2019_2020_bokillo.pdf)  
13 De acuerdo a la SEP la tasa neta de escolarización de preescolar en niños de 3 a 5 años es de 71.4%. Ibidem.  
14 INEGI. Banco de Indicadores/Población. Mortalidad/Defunciones de menores de un año. Consulta del periodo 2010-2019. Disponible en: [www.inegi.org.mx/app/indicadores/?i=127&ag=01&dv=10020000341002000030630000204](http://www.inegi.org.mx/app/indicadores/?i=127&ag=01&dv=10020000341002000030630000204)  
15 Sistema de Información de la Secretaría de Salud. Casos de defunción. Consulta edad de 0 a 5 años, causa de defunción agresores (homicidios). Disponible en: <http://sais.incap.salud.gob.mx/BOB/DIGS>  
16 Comisión Nacional de Búsqueda de Personas. Sistema Único del Registro Nacional de Personas Desaparecidas y No Localizadas. Disponible en: <https://versionpublica.cndb.segob.gob.mx/Dashboard/Sociodemografico>



## Consecuencias de **no priorizar** la Primera Infancia



- Lugar 89 de 201 países con mayor tasa de mortalidad neonatal.<sup>16</sup>
- Lugar 31 de 37 países de la OCDE con mayor pobreza infantil.<sup>17</sup>
- Lugar 35 de 37 países de la OCDE con mayor desigualdad de ingresos.<sup>18</sup>
- Lugar 76 de 189 países en el Índice de Desarrollo Humano.<sup>19</sup>
- Lugar 61 de 77 países en rendimiento académico de acuerdo a la prueba PISA.<sup>20</sup>
- Primer lugar en población adulta e infantil con obesidad a nivel mundial.<sup>21</sup>
- Lugar 69 de 118 países en competitividad global.<sup>22</sup>
- Lugar 124 de 180 países en el Índice de percepción de la Corrupción.<sup>23</sup>
- Lugar 137 de 163 países en el Índice Mundial de Paz.<sup>24</sup>
- Lugar 46 de 95 países en el Índice de Felicidad.<sup>25</sup>

16 Tasa De Mortalidad Neonatal (Por Cada 1,000 Nacidos Vivos). Indicadores del desarrollo Mundial. Banco Mundial. Disponible en: <https://datos.bancomundial.org/indicadores/SH.DV.NMWT?locations=SD>  
17 Base de datos de la OCDE. Disponible en <http://www.oecd.org/social/indicators/>  
18 Base de datos de distribución de ingresos de la OCDE. Disponible en: <http://www.oecd.org/els/inequality-distribution-database.htm>  
19 Informe sobre Desarrollo Humano 2019 Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Disponible en [http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr\\_2019\\_spanish.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2019_spanish.pdf)  
20 Programme for International Student Assessment (PISA) PISA 2018 Results. Datos en cuanto rendimiento en matemática. Disponible en: <https://www.oecd-ilibrary.org/education/education-of-obesity-mexico-january-2020-en.htm>  
21 OCDE. 2020. Disponible en <http://www.oecd.org/els/inequality-distribution-database/>  
22 Índice Mundial de Competitividad de talento 2020. Disponible en: <https://gci.study.com/>  
23 Índice de Percepción de la Corrupción 2020. Transparencia Internacional. Disponible en: <https://www.transparencia.org/en/countries/mexico>  
24 Índice Mundial de Paz 2020. Disponible en: <https://www.visionofhumanity.org/maps/>  
25 Informe Mundial sobre la Felicidad 2021. Disponible en <https://worldhappiness.report/>

## Nuestras metas

- Disminuir a 45% el porcentaje de niñas y niños menores de 6 años que viven en pobreza.
- Reducir a 9% la desnutrición crónica, a 17% la anemia en menores de 5 años y detener el aumento en la prevalencia de sobrepeso y obesidad.
- Incrementar a 75% la lactancia en la primera hora de vida y a 45% la lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses.
- Lograr que al menos 9 de cada 10 menores de un año reciban las vacunas que les corresponden.
- Detectar de manera oportuna la discapacidad e incrementar en 20% la cobertura de educación y salud para las niñas y niños menores de 6 años con discapacidad.
- Incrementar a 90% el porcentaje de niñas y niños con un desarrollo infantil adecuado, a 50% la cobertura de evaluación del desarrollo, y disminuir 10% las brechas de desarrollo entre niños ricos y niños pobres.
- Asegurar que 4 de cada 10 niñas y niños menores de 3 años participen en programas de Desarrollo Infantil Temprano o de Educación Inicial en cualquiera de sus modalidades, y que el 80% de los mayores de 3 reciban educación preescolar de calidad.
- Que 4 de cada 10 niñas y niños menores de 6 años participe en programas de habilidades parentales/prácticas de crianza en cualquiera de sus modalidades.
- Lograr el registro oportuno del 90% de las niñas y niños.
- Avanzar en la erradicación de todas las formas de violencia contra la infancia al disminuir en 20% el maltrato infantil y en 50% la violencia sexual y los casos de desapariciones de niñas y niños menores de 6 años.



**PACTO POR LA PRIMERA INFANCIA®**

EMPIEZA POR LO PRIMERO

## Las condiciones estructurales que impulsamos

### Primera.-

Que se incluya en los Planes de Desarrollo, programas especiales y sectoriales los indicadores de impacto, objetivos, estrategias y líneas de acción necesarias para el cumplimiento de las metas del Pacto.

### Segunda.-

Que se desarrollen e implementen progresivamente los componentes de la Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia a nivel estatal y municipal, a partir de las herramientas desarrolladas por el Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes, en coordinación con los Sistemas Estatales y Municipales de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes.

### Tercera.-

Que se revise, modifique y complete la oferta programática de los tres órdenes de gobierno para asegurar que existen programas presupuestarios que incluyan acciones directamente dirigidas a la consecución de las metas; y monitorear el progreso de sus indicadores de impacto a través del levantamiento de encuestas con representatividad nacional y estatal al inicio y al final de los periodos de gobierno.

### Cuarta.-

Que se asignen y visibilicen en un anexo específico de los presupuestos de egresos los recursos necesarios para financiar los programas presupuestarios dirigidos al cumplimiento de las metas del Pacto y de la garantía de los derechos de niñas, niños y adolescentes; considerando tres apartados o subanexos para distinguir los grupos etarios: primera infancia, niñez y adolescencia.

### Quinta.-

Que se rindan cuentas año con año de los avances en materia de las políticas, programas, presupuestos y derechos de la primera infancia.

Para promover la institucionalización, impulsamos que la coordinación intersectorial necesaria para el cumplimiento de estas condiciones estructurales y la consecución de las metas del Pacto por la Primera Infancia estén a cargo de la Comisión de Primera Infancia de los Sistemas de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, bajo las directrices que en términos de planeación, programación y presupuestación correspondan a las Secretarías de Planeación/Hacienda/Finanzas; con el acompañamiento permanente de la Oficina de la persona Titular del Poder Ejecutivo y la participación de todas las dependencias y entidades competentes.



**PACTO POR LA PRIMERA INFANCIA®**

EMPIEZA POR LO PRIMERO