



# INVIRTIENDO EN LA PRIMERA INFANCIA EN AMÉRICA LATINA

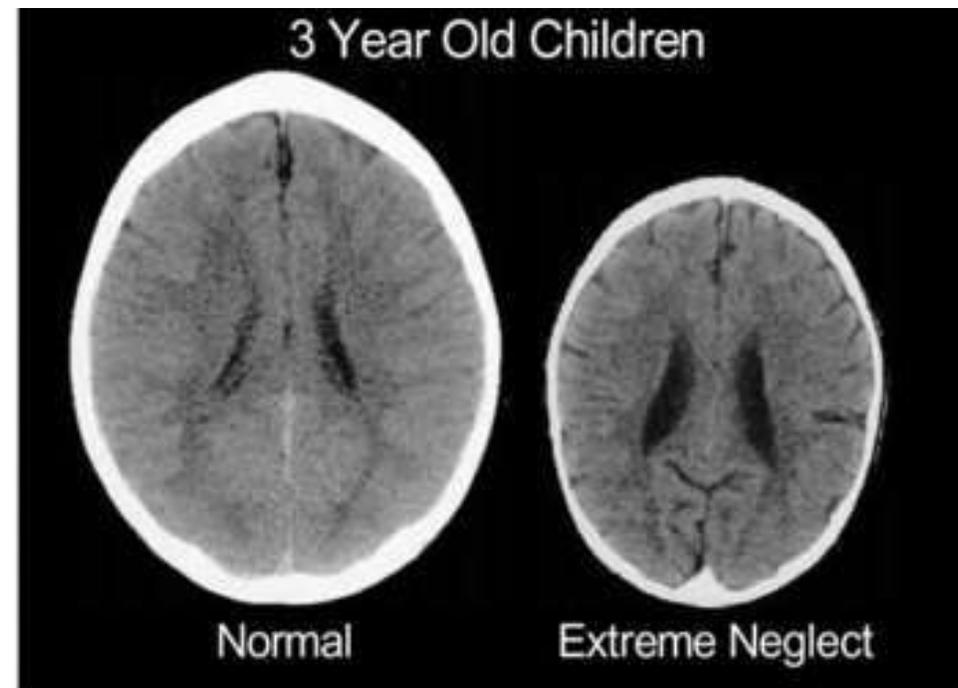
**Norbert Schady**  
Economista Jefe, Desarrollo Humano  
Banco Mundial

2ª Semana Nacional de  
Inversión en Primera Infancia  
2021 



# Las inversiones en la primera infancia

En la primera infancia, se construye la arquitectura básica del cerebro



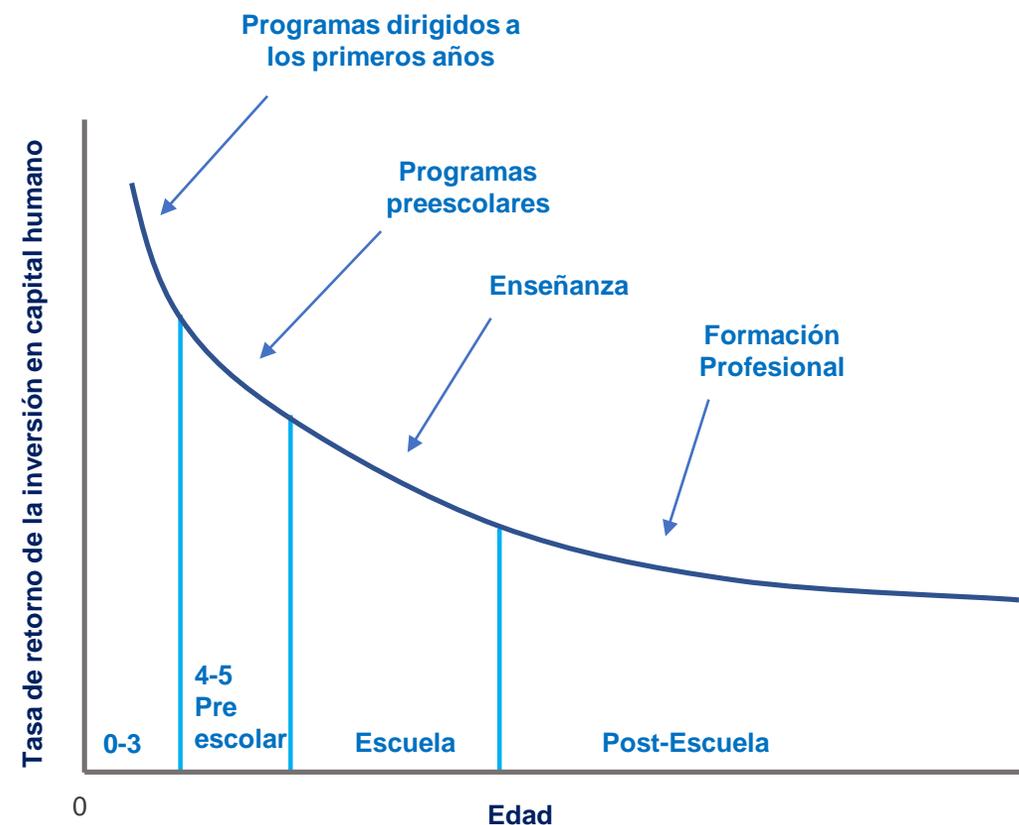
Tomografía cerebral de un niño con desarrollo normal (percentil 50)

Tomografía cerebral de un niño con privación sensorial aguda (lenguaje, tacto, interacciones sociales)

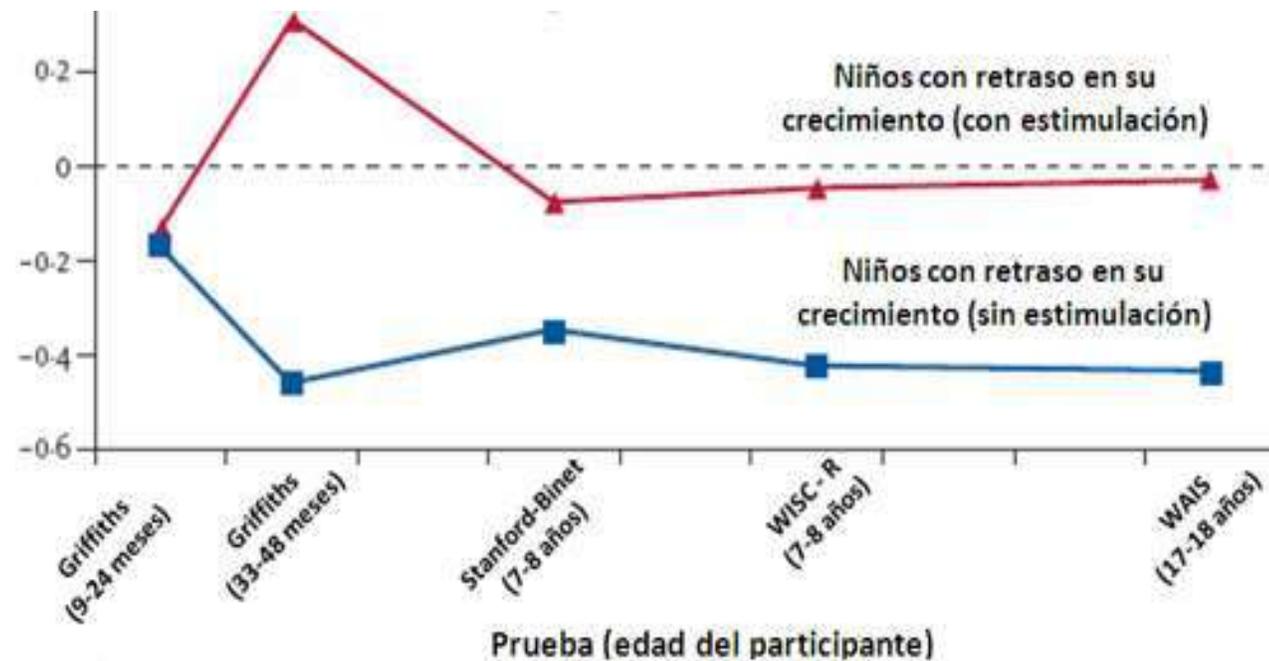


# Las inversiones en la primera infancia

Por ello, las inversiones en la primera infancia tienen muy altas tasas de retorno



# Las inversiones en la primera infancia



Fuente: Walker, Grantham-McGregor y coautores, varios años





20 años después...





**COEFICIENTE  
INTELLECTUAL MÁS  
ALTO**  
(~0,6 desviaciones estándar)



Puntuaciones más altas en las  
pruebas de  
**MATEMÁTICAS  
Y LENGUAJE**



Más años de  
**ESCOLARIZACIÓN**  
completados



Menores niveles de  
**DEPRESIÓN**

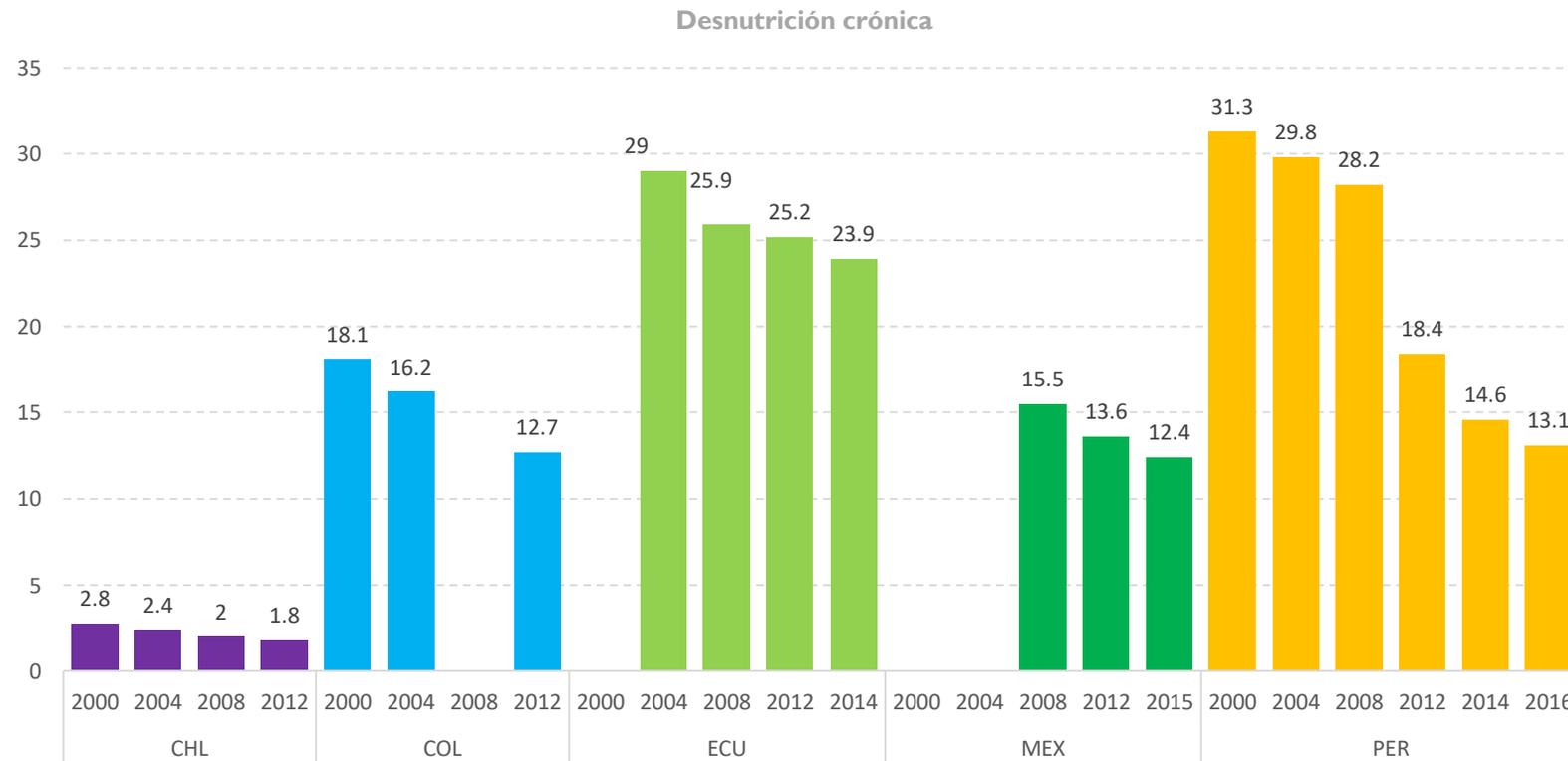


Menos participación en  
**ACTIVIDADES  
DELICTIVAS**



Mejores resultados en  
el mercado laboral,  
incluidos salarios  
**~25% MÁS ALTOS**

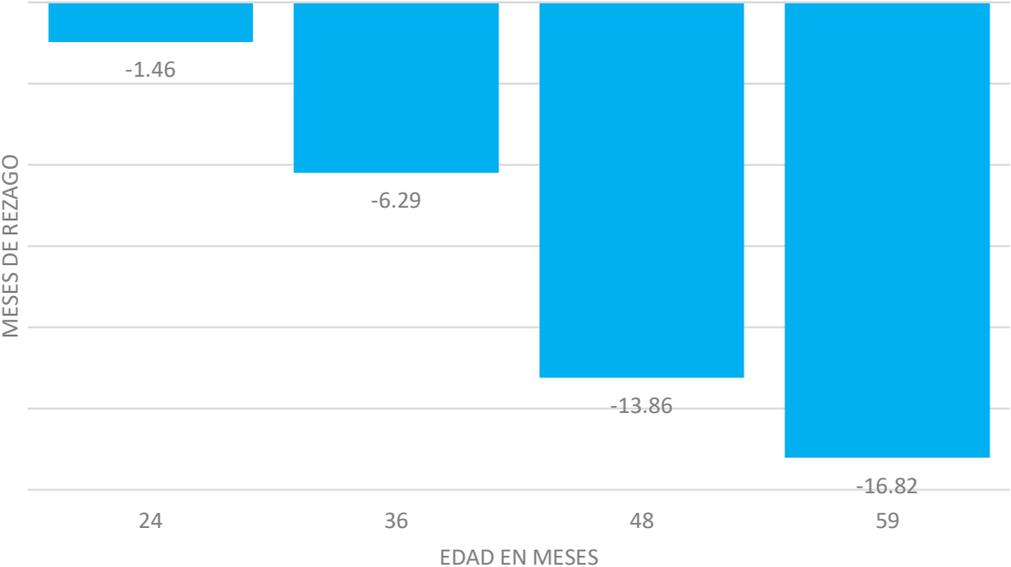
# Mejoras en salud



# Gradientes socioeconómicos en desarrollo de lenguaje

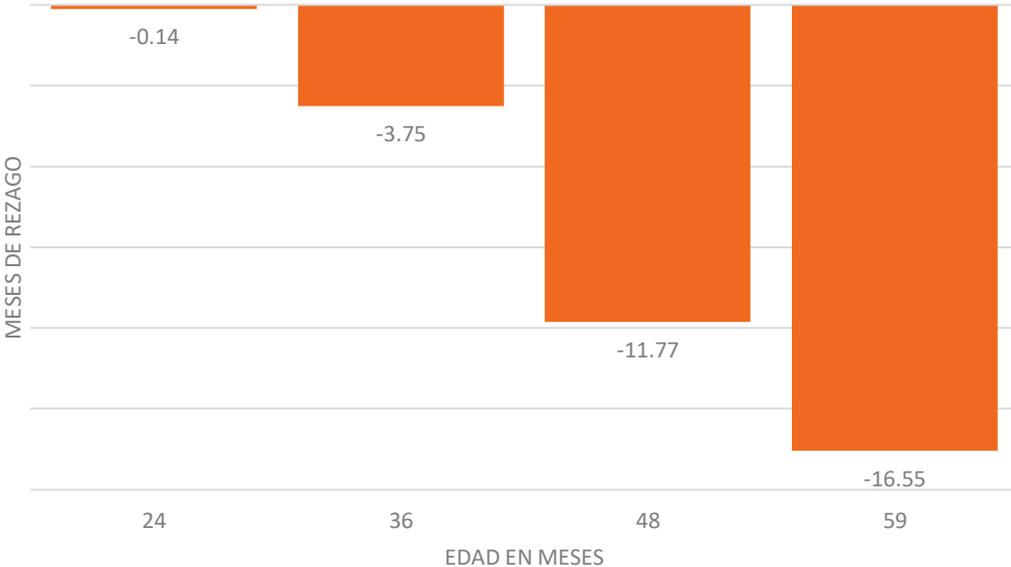
## Ecuador, ENSANUT 2018

Meses de rezago en desarrollo del lenguaje  
Niños con madre con educación primaria comparados con niños cuya madre tiene estudios de educación superior



## México, ENSANUT 2018

Meses de rezago en desarrollo del lenguaje  
Niños con madre con educación primaria comparados con niños cuya madre tiene estudios de educación superior



BARCO

TROMPETA

BOSQUE

MEDIR

CODO

JAULA

CANGURO

ACCIDENTE

ABEJA

RÍO

CUELLO

AMBULANCIA

ÁGUILA

VELA

FLECHA

PINTOR

MALETERO

UNIFORME

QUEBRADO

MÚSICO

PELAR

MUEBLES

VACÍO

HORA

BEBIDA

LÁMPARA

BALLENA

ACARICIAR

CULEBRA

RODILLA

LÍQUIDO

LEER

VACA

CONSTRUCCIÓN

---

# ¿QUÉ HACER?

---



# Políticas para mejorar el desarrollo en primera infancia



Inversiones en salud, agua y saneamiento



Programas de transferencia de ingresos



Trabajo con familias



Jardines de cuidado infantil y preescolar



---

# PROGRAMAS DE TRANSFERENCIAS DE INGRESOS

---



# Transferencias de ingresos en Nicaragua



Fuente: Macours, Schady y Vakis 2012; Barham, Macours y Maluccio 2013

Dos pilotos de transferencias de ingresos

Impactos modestos en el corto plazo  
alrededor de 0,10 desviaciones estándar

Impactos perduraron después de 10 años

Los impactos no parecen ser el resultado  
exclusivamente del efecto ingreso



# Programas de acompañamiento a familias



# El Servicio de Acompañamiento a Familias en Perú



Perú

- En la evaluación de impacto del SAF se aprovechó la expansión gradual de la cobertura para asignar por sorteo a distritos a “tratamiento” y “control”
- El programa tuvo un impacto de 0.14-0.17 desviaciones estándar sobre desarrollo cognitivo y de lenguaje
- Tasa de beneficio-costos de entre 3 y 4 dólares

Fuente: Araujo y coautores (2021)

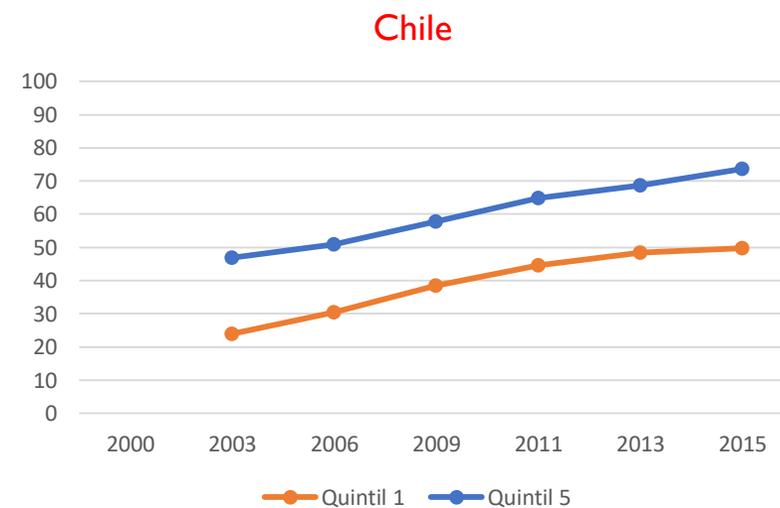
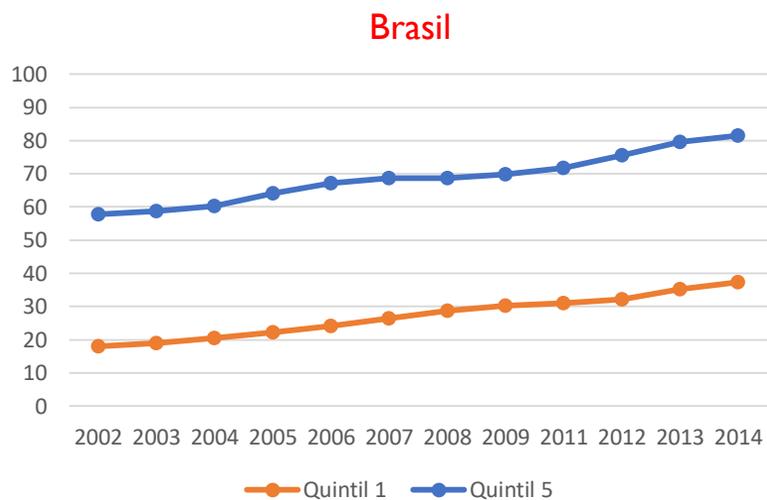
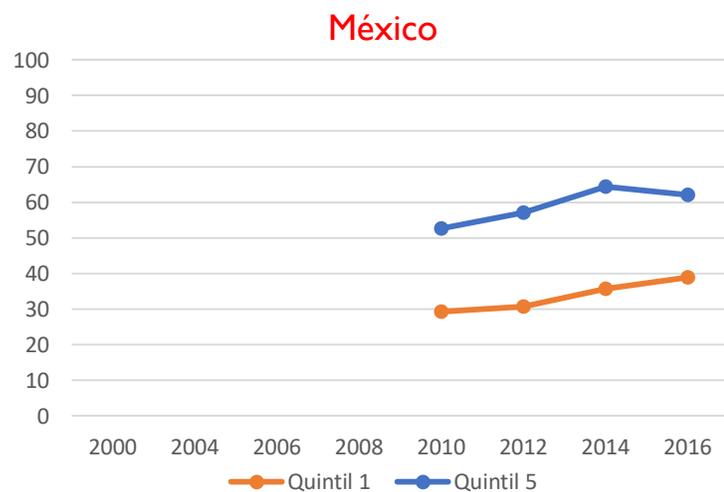


# Centros de cuidado infantil y preescolar



# Jardines infantiles: acceso

## Niños de 3 años de edad



---

EL RETO DE LA  
**CALIDAD**  
**CALIDAD**  
**CALIDAD**

---



# Calidad estructural y de procesos

## Calidad estructural

Características de la atención que son fácilmente observables:

- ✓ Calidad de la infraestructura
- ✓ Seguridad de los ambientes
- ✓ Presencia de materiales educativos
- ✓ Ratio de cuidadoras o profesoras por niño

## Calidad de los procesos

Calidad de lo que sucede dentro del aula, y es mucho más difícil de medir:

- ✓ Calidad de las interacciones de los maestros con los niños a su cuidado y entre los niños



¿Qué efectos tiene la **calidad**  
**estructural** sobre el desarrollo?



# Calidad estructural



- En **Colombia**, se implementó un programa que mejoró notablemente la calidad de la infraestructura
- Cada nuevo centro costó ~\$1 millón
- Los costos de atención se triplicaron (pasando de \$460 a \$1.500 por niño por año)
- La calidad de los procesos no mejoró, y tampoco mejoró el desarrollo de los niños

Fuente: Attanasio et al. (2019)



¿Qué efectos tiene la **calidad**  
**de procesos** sobre el  
desarrollo?



# Calidad de procesos

- En **Perú** (niños de 12-24 meses de edad) y en **Ecuador** (niños de 5 años de edad), estudios recientes comparan el desarrollo de niños en un mismo centro educativo, pero en diferentes salones
- Ambos estudios encuentran que, en promedio, un niño en un salón en el percentil 75 de calidad de procesos alcanza niveles de desarrollo  $\sim 0,11$  desviaciones estándar mayor que un niño en un salón en el percentil 25

---

## Childcare Quality and Child Development

---

M. Caridad Araujo  
Marta Dormal  
Norbert Schady

## TEACHER QUALITY AND LEARNING OUTCOMES IN KINDERGARTEN\*

M. CARIDAD ARAUJO  
PEDRO CARNEIRO  
YYANNÚ CRUZ-AGUAYO  
NORBERT SCHADY



# Calidad de procesos

- En **Colombia**, dos programas para mejorar la calidad de procesos tuvieron impactos positivos sobre el desarrollo
  - Programa de *Hogares Infantiles Mejorados* (HIM) desarrollado e implementado por la Fundación Éxito y la Universidad Nacional de Colombia, mejoró el desarrollo en  $\sim 0,15$  desviaciones estándar
  - Un programa para capacitar y certificar a las madres de los *Hogares Comunitarios* tuvo un impacto de  $\sim 0,25$  desviaciones estándar

PRESCHOOL QUALITY AND CHILD DEVELOPMENT

Alison Andrew  
Orazio Attanasio  
Raquel Bernal  
Lina Cardona Sosa  
Sonya Krutikova  
Marta Rubio-Codina

The impact of a vocational education program for childcare providers on children's well-being

Raquel Bernal & 



---

# LOS NIÑOS EN LOS TIEMPOS DE LA PANDEMIA

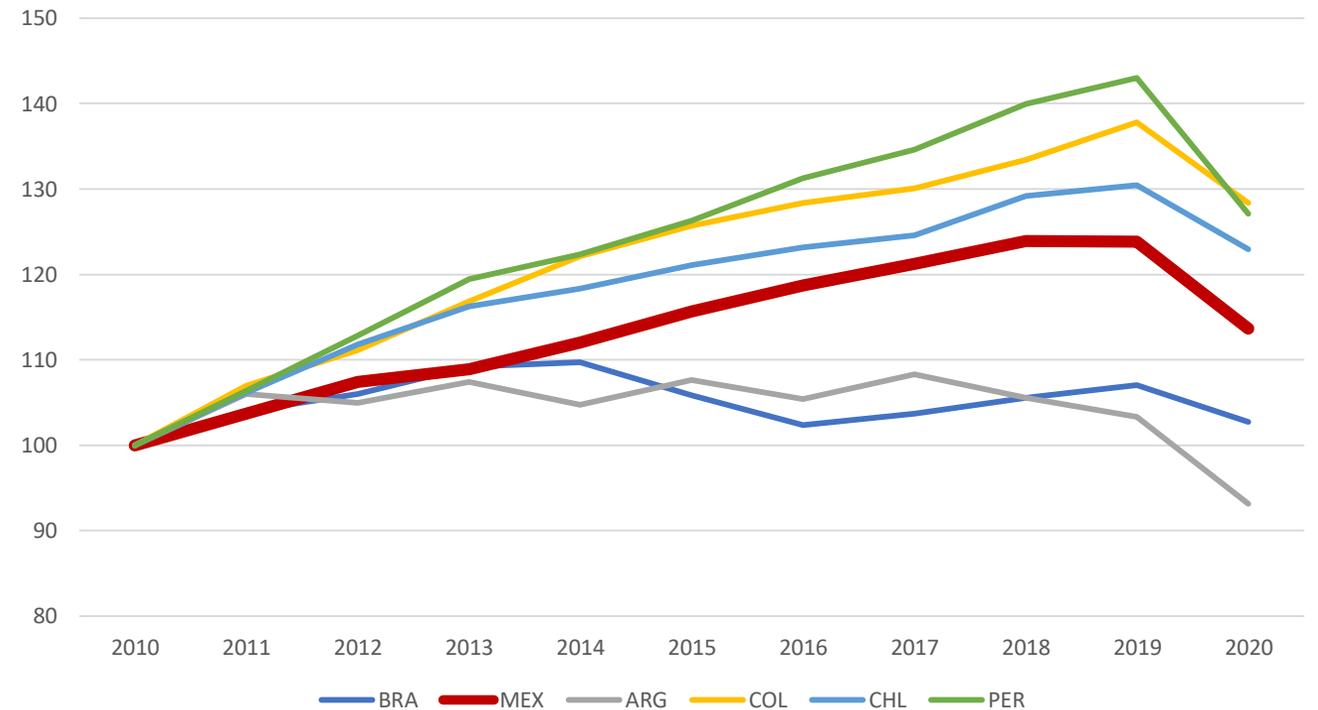
---



# Severa contracción económica

**México**, al igual que otros países de la región, tuvo una severa contracción económica en el 2020

Crecimiento del PIB, 2010-2020



# ¿Qué efectos tendrá sobre el desarrollo?

Encuestas telefónicas en COVID  
Junio 2020



**Niños y niñas de 0 a 6 años**



Deterioro en el estado nutricional



Problemas de comportamiento



Estrés y depression de los cuidadores

# ¿Qué efectos tendrá sobre el desarrollo?

- Entre 1987 y 1990, **Perú** sufrió una profunda crisis económica
- El PIB cayó en casi 30%
- La talla por edad disminuyó en ~ 0,5 desviaciones estándar y la desnutrición crónica aumentó de manera sustancial (Paxson y Schady 2004)



# ¿Qué efectos tendrá sobre el desarrollo?

- En 1999, **Ecuador** sufrió una crisis económica y bancaria
- El PIB cayó en 7%, y la pobreza aumentó en 10 puntos porcentuales
- La talla por edad cayó en 6%
- El desarrollo de lenguaje de los niños disminuyó en ~6% (Hidrobo 2014)



# Implicaciones para México



- ¿Impactos en salud y nutrición?
- ¿Impactos en el desarrollo de los niños y las niñas?
  - Cognitivo
  - Motor
  - Socioemocional
- Deterioro mayor entre los hogares más pobres
- Todos estos efectos son difíciles y costosos de revertir posteriormente





Nunca más que hoy, la inversión en la primera infancia es absolutamente indispensable





---

# GRACIAS

---

