

Consideraciones para el ciclo presupuestal con mirada de primera infancia

Dr. José Nabor Cruz Marcelo
Secretario Ejecutivo

29 de septiembre 2021

Objetivos CONEVAL



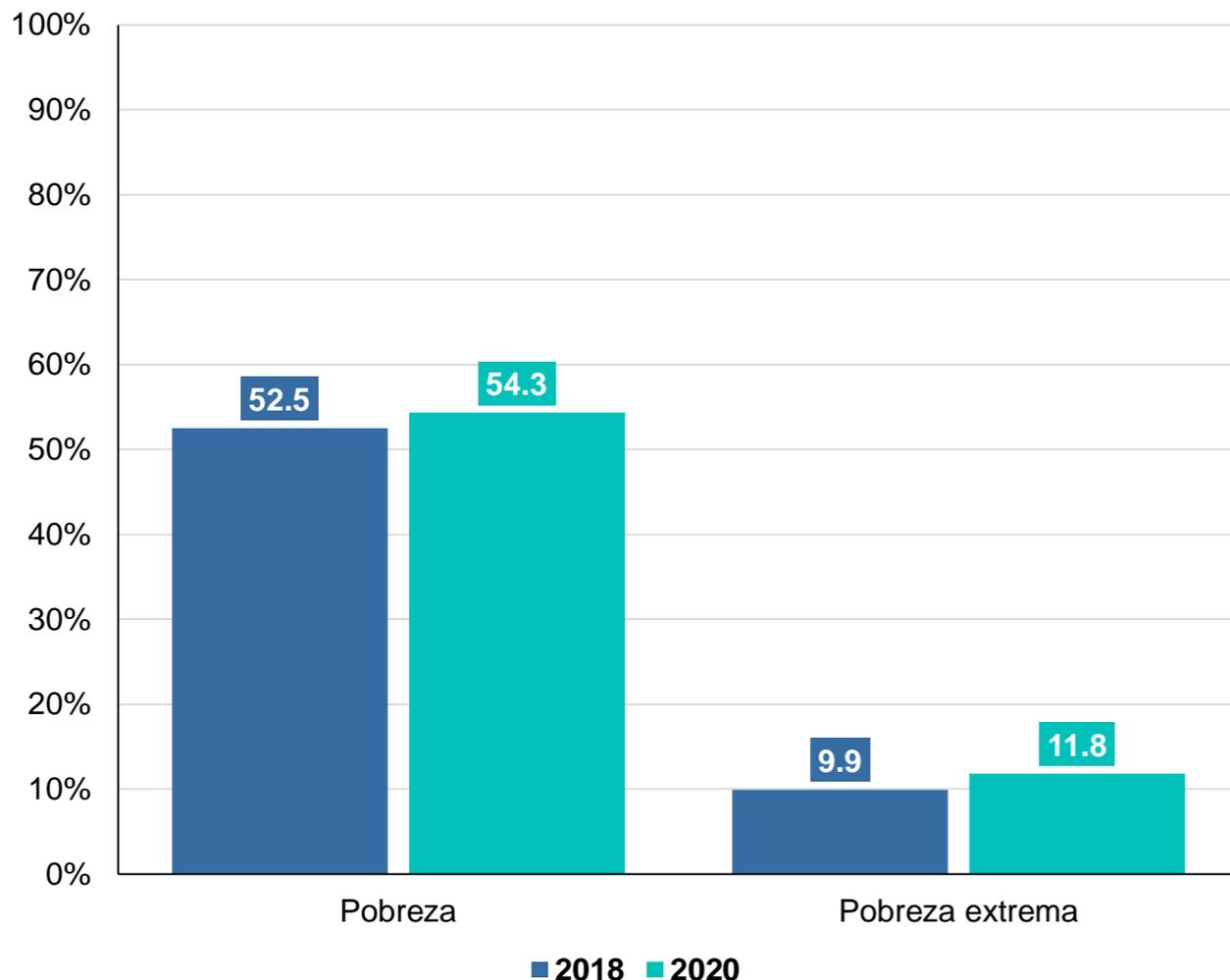
- Proveer información válida y confiable que apoye el **análisis de la política de desarrollo social**, la **mejora continua de los programas**, y que contribuya a que las **autoridades articulen políticas públicas** que brinden **resultados deseables**.
- Contribuir a la **Transparencia** y a la **Rendición de Cuentas** al informar a la ciudadanía sobre los **resultados** de las acciones de política social.

Análisis de la primera infancia

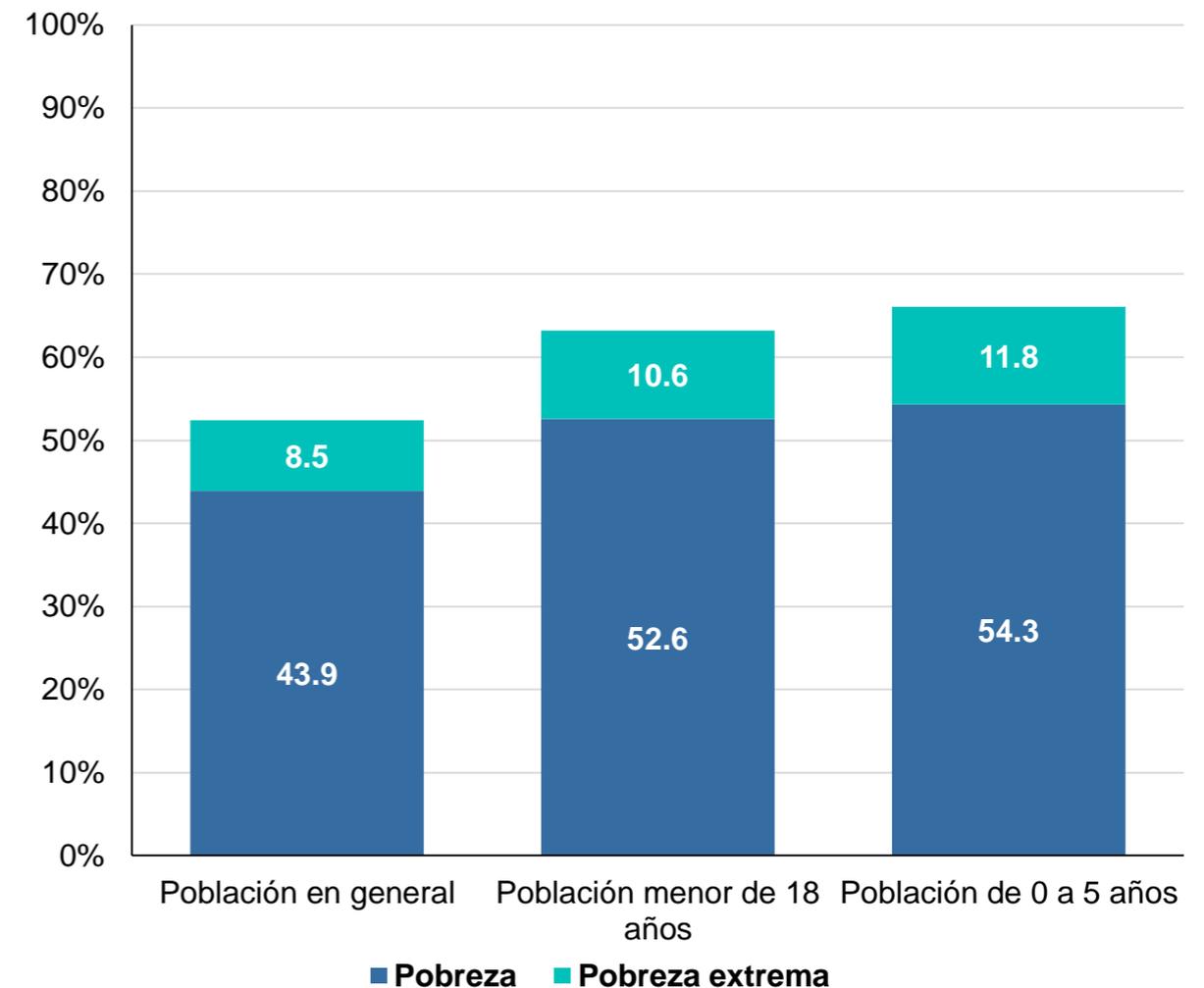
Pobreza y pobreza extrema de niñas y niños de 0 a 5 años

En México, según datos de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2020, hay 10.7 millones de niñas y niños de cero a cinco años, lo que representa 8.4 por ciento de la población total.

Porcentaje de la población de 0 a 5 años en situación de pobreza y pobreza extrema, 2018 y 2020



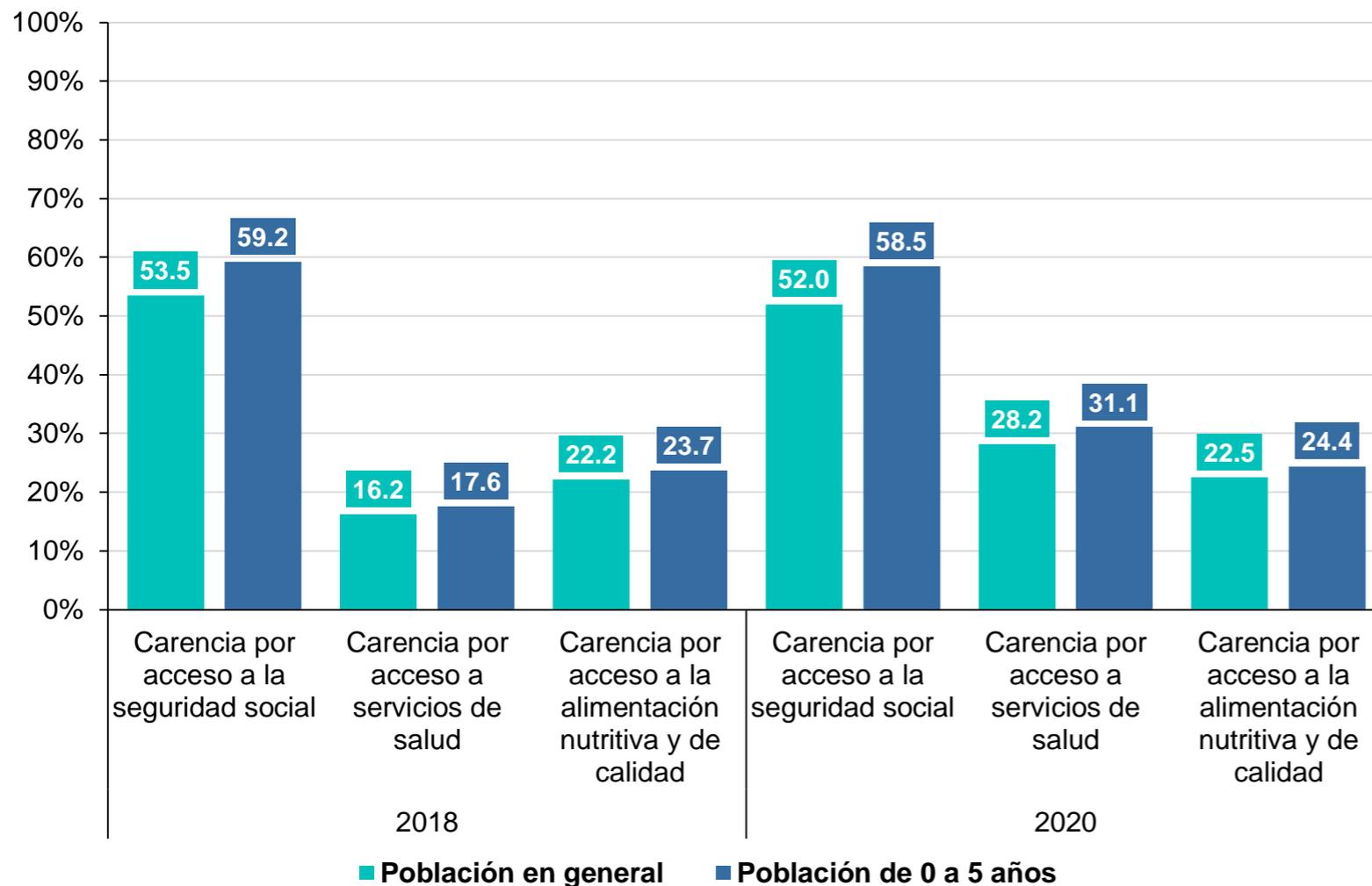
Porcentaje de la población en situación de pobreza y pobreza extrema, 2020



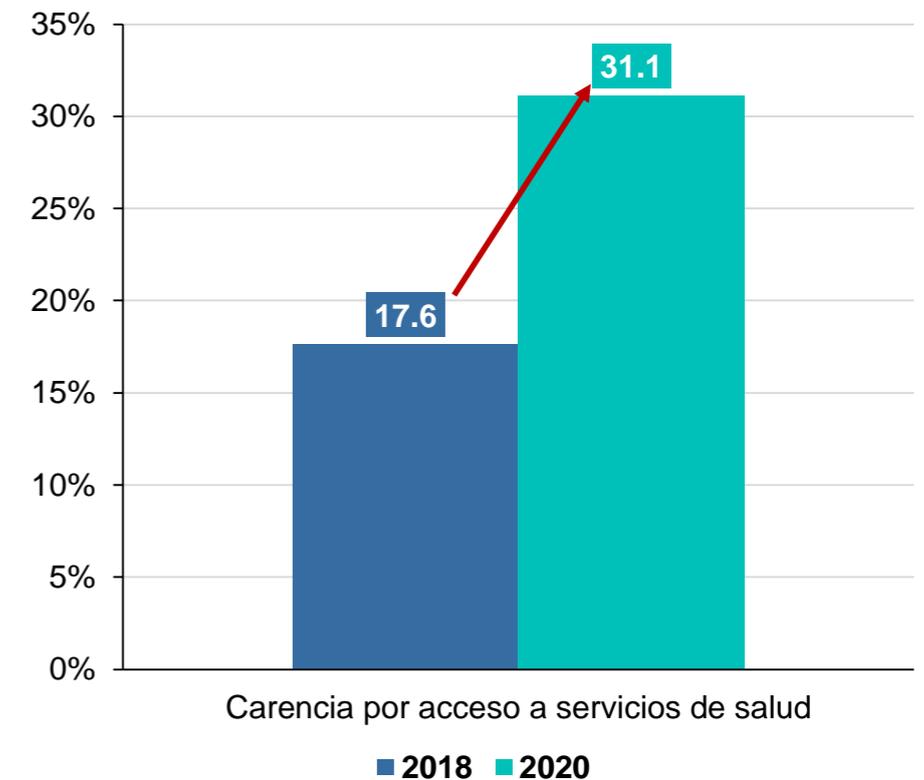
Población de 5 años o menos

Carencias sociales

Porcentaje de la población según carencias sociales, 2018 y 2020



Porcentaje de la población de 0 a 5 años con carencia por acceso a servicios de salud, 2018 y 2020



Información del CONEVAL sobre primera infancia

Se analizan causas y efectos para contar con diagnósticos sobre el ejercicio de los derechos sociales de la población.

A través de ejercicios de vinculación se analiza si existen programas, acciones o estrategias que permitan atender los principales retos en los derechos sociales

Se identifican acciones que pueden ayudar respecto al rezago en materia de derechos y al mismo tiempo, se reconocen vacíos de atención que podrían estar afectando el desarrollo y bienestar de las personas.

Se definen las acciones que el Estado podría llevar a cabo para garantizar el ejercicio efectivo de los derechos sociales.



Existen estudios, evaluaciones e informes efectuados por el CONEVAL que permiten proporcionar información referente a la primera infancia. A continuación se presentan los principales hallazgos y consideraciones.



Riesgos asociados a la protección social en el curso de vida

Protección social de niñas y niños

En la conceptualización propuesta de protección social para la Evaluación Estratégica de Protección Social en México, Segunda Edición, se considera la prevención, mitigación y atención de ciertos riesgos en el ciclo de vida de toda la población y los hogares.

Principales riesgos asociados a la protección social en el curso de vida

	Niñas y niños	Adolescentes y jóvenes	Adultos	Adultos mayores
Asociados al acceso a la salud	Gastos adicionales, pérdida de ingreso y efecto sobre el estado de salud de las personas por falta de acceso y utilización de los servicios preventivos y curativos de salud			
Asociados al trabajo	Dificultad para encontrar trabajo por falta de habilidades y competencias/ Problemas de información en el mercado laboral		Pérdida de ingreso laboral	
			Desbalance en vida familiar y profesional por parto/puerperio	
	Disminución en ingreso familiar por no participación laboral de las mujeres/ Dificultad para el cuidado de niñas, niños y adultos mayores			
Asociados a vejez, discapacidad y orfandad			Disminución del gasto por aportaciones para la vejez	Pérdida de ingreso por vejez
	Pérdida o disminución del ingreso temporal o permanente por enfermedad o accidente			
	Gastos y pérdida de ingreso por discapacidad permanente que deriva en dependencia total		Pérdida o disminución de ingreso temporal o permanente por accidente o enfermedad laboral	
	Falta de ingreso por orfandad			
Asociados al ingreso	Ingresos bajos/ Bajo capital humano			

Para el caso de niñas y niños puede observarse que los retos que enfrentan tienen que ver con las cuatro dimensiones clave de la protección social.

Los riesgos relacionados con las dimensiones de protección social que enfrentan son:

- Gastos adicionales, pérdida de ingreso y efecto sobre el estado de salud por falta de acceso y utilización de los servicios preventivos y curativos de salud.
- Dificultad para el cuidado de niñas y niños.
- Pérdida o disminución del ingreso temporal o permanente por enfermedad o accidente.
- Gastos y pérdida de ingreso por discapacidad permanente que deriva en dependencia total.
- Falta de ingreso por orfandad.
- Ingresos bajos / Bajo capital humano.

Seguridad social de niñas y niños

Enfoque basado en derechos

El CONEVAL desarrolló la Evaluación Integral de los Programas Federales Vinculados al Derecho a la Seguridad Social 2018-2019, en la que se analiza la oferta programática a nivel federal en relación con este derecho.



Con respecto a la definición de las acciones concretas que el Estado debe llevar a cabo para garantizar el derecho, los estándares internacionales en la materia establecen que **la garantía de la seguridad social implica, como mínimo, dar acceso a una atención de salud (atención médica) esencial y a una seguridad básica del ingreso.**



Atender los retos en materia de seguridad social, requiere de **acciones según la etapa de vida en la que se encuentre cada persona**, lo que permite tener un análisis de las situaciones que podrían vulnerar el ejercicio del derecho a la seguridad social de niñas y niños.

Seguridad social de niñas y niños

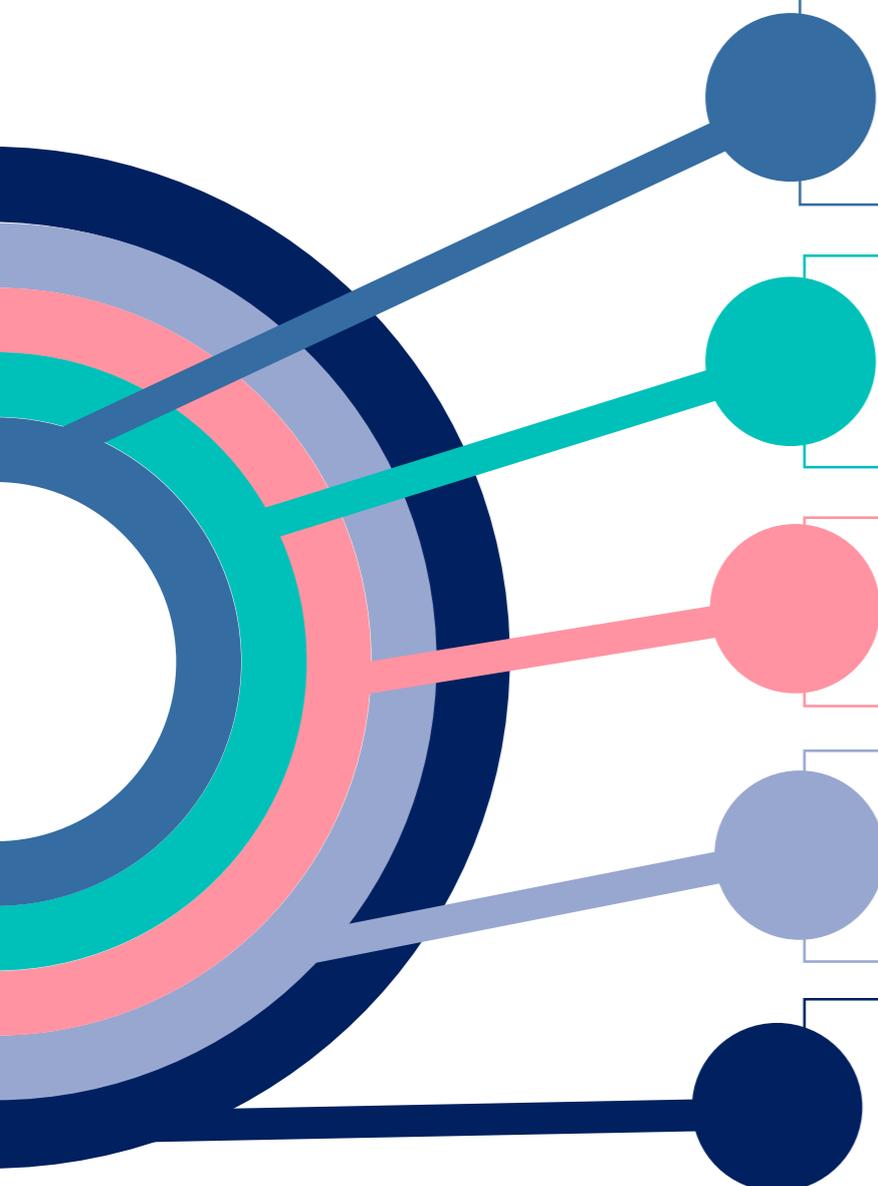
Definición operativa de los retos de la seguridad social en México

Para cada reto de la seguridad social en México se presenta la función sustantiva a la que está vinculado y su definición operativa según la etapa de vida asociada a niñas y niños.

Reto	Función a la que asocia	Etapa de vida	Situación que podría vulnerar el ejercicio del derecho a la seguridad social	Definición operativa
Homologar los paquetes de prestaciones de servicios de salud entre los sistemas contributivo y no contributivo	Atención médica	Niñas y niños	Limitada estimulación física y psicológica de un infante	Contar con una oferta de servicios de cuidado y desarrollo infantil temprano (DIT) para todas las niñas y niños entre 0 y 5 años
			Enfermedad	Dar acceso a servicios de salud a las niñas y niños de 0 a 14 años
			Discapacidad	Dar acceso a servicios de salud a las niñas y niños de 0 a 14 años con alguna discapacidad (temporal o permanente)
Garantizar el acceso a la protección contra los riesgos por invalidez y accidentes laborales, así como prestaciones por maternidad, sobrevivencia (orfandad) y familiares para toda la población, que cumpla con las normas mínimas aceptadas a nivel mundial (ramas de la seguridad social OIT), con especial énfasis en la población sin acceso a los esquemas tradicionales de la Seguridad Social	Seguridad en el ingreso	Niñas y niños	Pérdida del sostén de la familia por orfandad	Cubrir las necesidades de desarrollo de las niñas y niños en caso de orfandad

Consideraciones para el proceso presupuestario 2022

Consideraciones generales



Con el fin de proporcionar información útil basada en evidencia que contribuyera a la integración del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2022, el CONEVAL elaboró el documento **Consideraciones para el Proceso Presupuestario 2022**.

A través de un análisis riguroso de los programas y acciones federales en materia de desarrollo social desde distintos enfoques, se realiza un **análisis de contribución**, que tiene como objetivo **identificar qué** programas y **cómo inciden en los indicadores de pobreza y los derechos sociales**.

En este sentido, el análisis busca visibilizar el **nivel de relevancia** de estos programas en el **logro del acceso efectivo a los derechos sociales** y a la **disminución de los indicadores de pobreza**, de acuerdo con sus características.

Además, se hace un análisis sobre la **atención de las brechas** al acceso efectivo a los derechos sociales y disminución de la pobreza de **grupos históricamente discriminados**.

Para ello, se presentan los **programas sociales relevantes** que tienen **recursos etiquetados** para la atención de estos grupos, de acuerdo con la información de los **anexos transversales del PEF 2021**.

Contribución de los programas y acciones federales de desarrollo social a la disminución de la pobreza y el acceso efectivo a los derechos sociales



Cada año, el **CONEVAL** identifica los programas **relevantes** en la **disminución de la pobreza**, con base en la

y también se identifica la vinculación **con el acceso efectivo a los derechos sociales** con base, principalmente, en el



¿Cómo los identifica?

- 1 Se revisa la **normatividad aplicable vigente** (ROP, LOP, POP, MIR, entre otros) y las **evaluaciones externas** de los programas sociales.
- 2 Se identifica **qué programas, cómo y en qué nivel de relevancia inciden** en los indicadores de la **pobreza y/o los derechos sociales**.

Se establecen tres niveles de relevancia: **fuerte, mediana y ligeramente**.

- Fuertemente**  Se **cuenta con una medición** y existe **evidencia** de que el **mecanismo incide** en los indicadores de la pobreza y/o de los derechos sociales.
- Medianamente**  Existe **evidencia** de que el **mecanismo incide** en los indicadores de la pobreza y/o de los derechos sociales.
- Ligeramente**  **Potencialmente** el mecanismo **podría incidir** en los indicadores de la pobreza y/o de los derechos sociales.

- 3 Se construye el **mecanismo** de contribución que fundamenta la posible contribución del programa en las **carencias sociales** de la **pobreza y/o los derechos sociales**.

Contribución de los programas y acciones federales de desarrollo social a la disminución de la pobreza y el acceso efectivo a los derechos sociales para la primera infancia

Con la finalidad de profundizar el análisis del conjunto de obstáculos que ciertos grupos poblacionales enfrentan y que además agudizan situaciones de pobreza y amplían brechas en el acceso a los derechos sociales, el CONEVAL ha incorporado la perspectiva de **grupos históricamente discriminados**. El documento **Consideraciones para el Proceso Presupuestario 2022** presenta un diagnóstico del grupo de Niñas, Niños y Adolescentes (NNA).



A partir de la revisión del **Anexo Transversal del PEF 2021** es posible determinar el número de programas y acciones federales de desarrollo social relevantes, que tienen recursos etiquetados para la **atención de niñas, niños y adolescentes**.

Asimismo, fue posible identificar la posibilidad de hacer un análisis específico de aquellos programas con recursos para la **vertiente de primera infancia** y el nivel de relevancia en que inciden en los indicadores de la pobreza y/o los derechos sociales de este grupo etario.



Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes Vertiente Primera Infancia, 0 a 5 años

Número de programas en el Anexo: **40**

Número de programas de desarrollo social en el Anexo: **26**

Número de programas relevantes de desarrollo social en el Anexo: **23**

Presupuesto aprobado del Anexo: **\$90,903.35 (MDP)**

Presupuesto de los programas relevantes de desarrollo social en el Anexo: **\$75,055.46 (MDP)**

Programas relevantes para la reducción de la pobreza				
Carencia social o bienestar económico	Total	Fuertemente	Medianamente	Ligeramente
Bienestar económico	9	7	0	2
Acceso a la alimentación	4	0	0	4
Rezago educativo	6	3	1	2
Acceso a los servicios de salud	5	0	3	2
Acceso a la seguridad social	4	0	0	4
Calidad y espacios de la vivienda	0	0	0	0
Acceso a servicios básicos en la vivienda	0	0	0	0

Programas relevantes para el acceso efectivo a los derechos sociales				
Derechos	Total	Fuertemente	Medianamente	Ligeramente
Alimentación nutritiva y de calidad	5	5	0	0
Educación	9	3	3	3
Salud	10	5	5	0
Seguridad Social	6	2	0	4
Vivienda digna y decorosa	0	0	0	0
Medio ambiente sano	0	0	0	0
Trabajo	8	4	0	4
No discriminación	7	1	3	3

Guías prácticas de políticas públicas Atención de niñas y niños

**¿Qué funciona
y qué no en
desnutrición crónica infantil?**
Guías prácticas de políticas públicas

1



**¿Qué funciona
y qué no en
desarrollo educativo de niñas,
niños y adolescentes?**
Guías prácticas de políticas públicas

2



**¿Qué funciona
y qué no en
desarrollo laboral juvenil?**
Guías prácticas de políticas públicas

3



GUÍA PRÁCTICA PARA MEJORAR LA POLÍTICA PÚBLICA

Intervenciones para combatir la desnutrición crónica infantil



CAUSAS



DIETA INADECUADA

Oferta limitada de alimentos saludables
Ingresos insuficientes
Prácticas inapropiadas de cuidado del niño

ENFERMEDADES DIARRÉICAS AGUDAS [EDA]

Servicios de salud deficientes
Malas condiciones de vivienda
Falta de acceso a agua potable y saneamiento

EFFECTOS

- Enfermedades
- Mayores tasas de mortalidad infantil
- Riesgos en el desarrollo cognitivo y desempeño escolar



¿QUÉ INTERVENCIONES FUNCIONAN Y CUÁLES NO?



IMPACTO POSITIVO demostrado con estudios rigurosos

- Promoción de lactancia
- Alimentación complementaria y educación nutricional
- Transferencias monetarias condicionadas
- Mejora de la calidad de agua
- Probióticos para diarrea
- Promotores de salud en atención primaria



IMPACTO NULO demostrado con estudios rigurosos

- Suplementación intermitente de hierro (1)
- Fortificación de alimentos con micronutrientes en polvo (1)



IMPACTO INCONCLUSO demostrado con estudios rigurosos

- Suplementos AGPICL (suplementos con ácidos grasos poliinsaturados de cadena larga para mujeres lactantes)
- Promoción para el consumo de frutas y verduras
- Zinc oral para diarrea



Intervenciones cuyos estudios no son rigurosos

- Manejo adecuado de excretas
- Supresión de lactosa en niños con diarrea crónica
- Maíz bio-fortificado
- Intervenciones para mejorar el agua, saneamiento e higiene
- Educación prenatal sobre lactancia y posnatal para padres
- Servicios de cuidado infantil
- Enfoque de desviación positiva
- Proyectos Agrícolas (acuacultura, huertos familiares, animales de traspatio)
- Uso de desparasitantes
- Monitoreo de crecimiento
- Provisión de alimentos (2)

Sólo se conseguirá impacto si las intervenciones atienden a la población menor de 5 años con desnutrición crónica

(1) Para estas intervenciones se analizaron otras variables como anemia, deficiencia de hierro, hemoglobina, estado de hierro, peso para la edad, mortalidad, peso para la talla, morbilidad, entre otros; se encontró que la administración intermitente de suplementos es eficaz para mejorar la concentración de hemoglobina y reducir el riesgo de anemia o deficiencia de hierro en los niños mayores de 12 años, y que la fortificación de alimentos con micronutrientes en polvo es eficaz para reducir la anemia y la deficiencia de hierro en niños de 6 a 23 meses de edad. Si el objetivo es incidir en la disminución de la desnutrición crónica infantil, no se recomienda su implementación.
(2) La escasez y heterogeneidad de los estudios incluidos complica la elaboración de conclusiones sobre la efectividad de la intervención. La implementación de estas intervenciones no es recomendable dada la baja calidad de la evidencia encontrada.

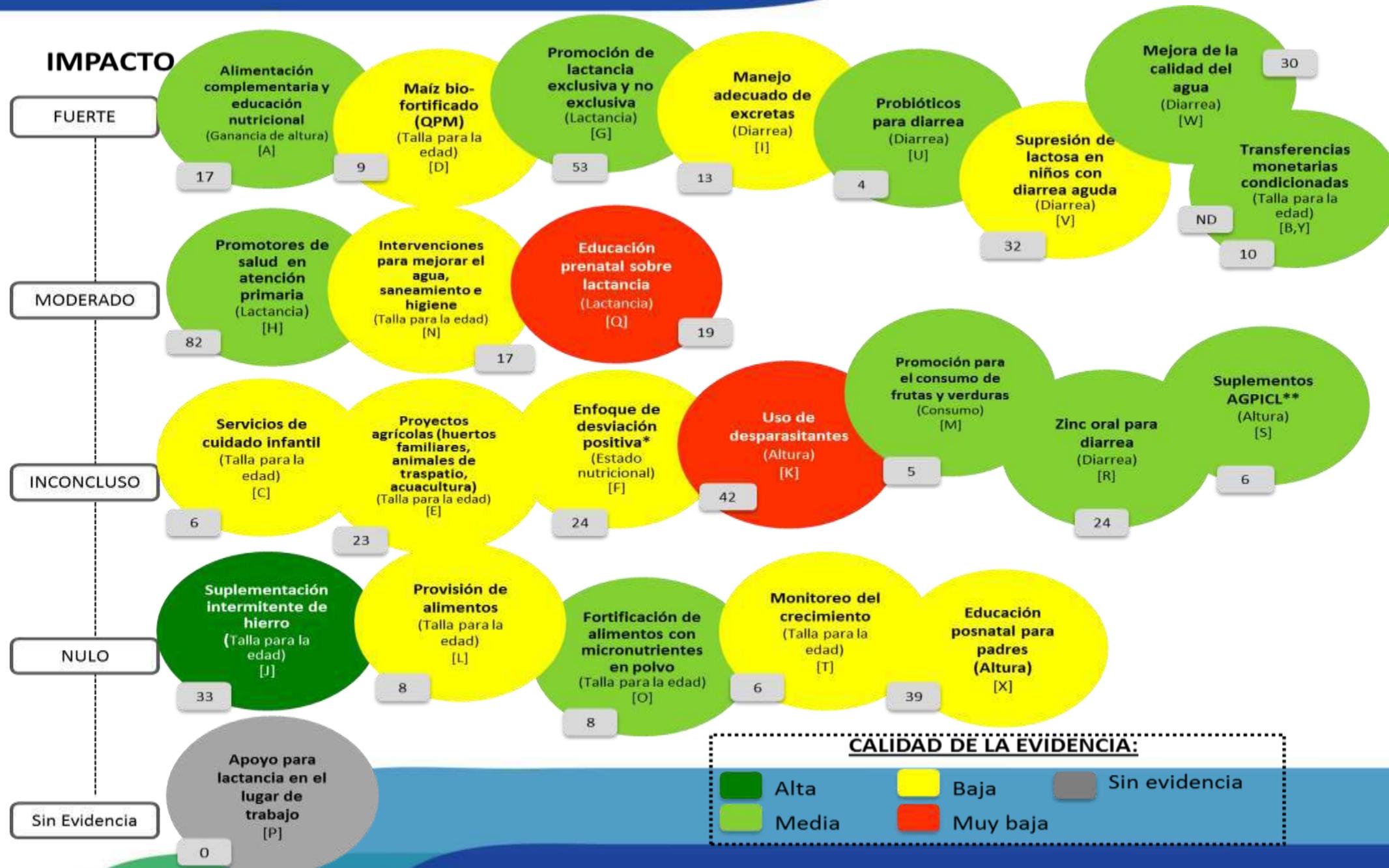
CONSEVAL

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social



www.coneval.gob.mx

@coneval | Coneval | conevalvideo | blogconeval.gob.mx



Número de Evaluaciones de Impacto identificadas

60 Revisiones Sistemáticas

Más de 500 evaluaciones de impacto

Conclusiones y recomendaciones

Niñas, niños y adolescentes

Implementar programas y estrategias encaminados a garantizar el acceso efectivo a los servicios de salud y a la seguridad social independientemente de la condición de sus familias.

Fortalecer los programas de transferencias dirigidos a NNA con acciones integrales que garanticen su acceso a alimentación y educación con énfasis en los hogares en situación de pobreza.

Implementar acciones para evitar la reducción de la cobertura del esquema de vacunación, así como políticas que compensen las desigualdades de acceso a tecnología, recursos culturales y educativos que experimentan los NNA en el esquema de educación a distancia e incentivos a las familias en situación de pobreza que eviten el incremento del trabajo infantil.

Conclusiones y recomendaciones

Niñas, niños y adolescentes

Los anexos transversales del PEF podrían incorporar indicadores para el seguimiento y evaluación de la atención de los temas.

Es indispensable continuar generando evidencia sobre las políticas de atención de cuidado infantil.

Es indispensable evaluar los programas, acciones y estrategias del gobierno federal para medir sus avances e identificar áreas de mejora.

¡Gracias!

Lo que se **mide** se puede **mejorar**