

**1ra SEMANA NACIONAL DE
INVERSIÓN EN PRIMERA INFANCIA:
TRANSFORMAR A MÉXICO DESDE LA NIÑEZ**

**17 al 20 de
Agosto
de 2020**

**CONCURRENCIA PARA LA
INVERSIÓN EN PRIMERA INFANCIA:
ALTERNATIVAS PARA
ESTADOS Y MUNICIPIOS**

Panel: El rol de los gobiernos subnacionales en el financiamiento de la atención a la primera infancia: la experiencia regional internacional

Javier A. Curcio

Consultor Internacional

Director Departamento de Economía FCE-UBA
Investigador Docente IIEP BAIREs - UBA CONICET
javiercurcio@gmail.com; javier.curcio@fce.uba.ar



Índice de contenidos de la presentación

1. Condiciones para la descentralización de las políticas públicas para la primera infancia en la región de América Latina y el Caribe
2. El seguimiento de la inversión en la primera infancia para afianzar el rol de los gobiernos subnacionales
3. Paquetes básicos de prestaciones para la Primera Infancia
4. Reflexiones finales y recomendaciones



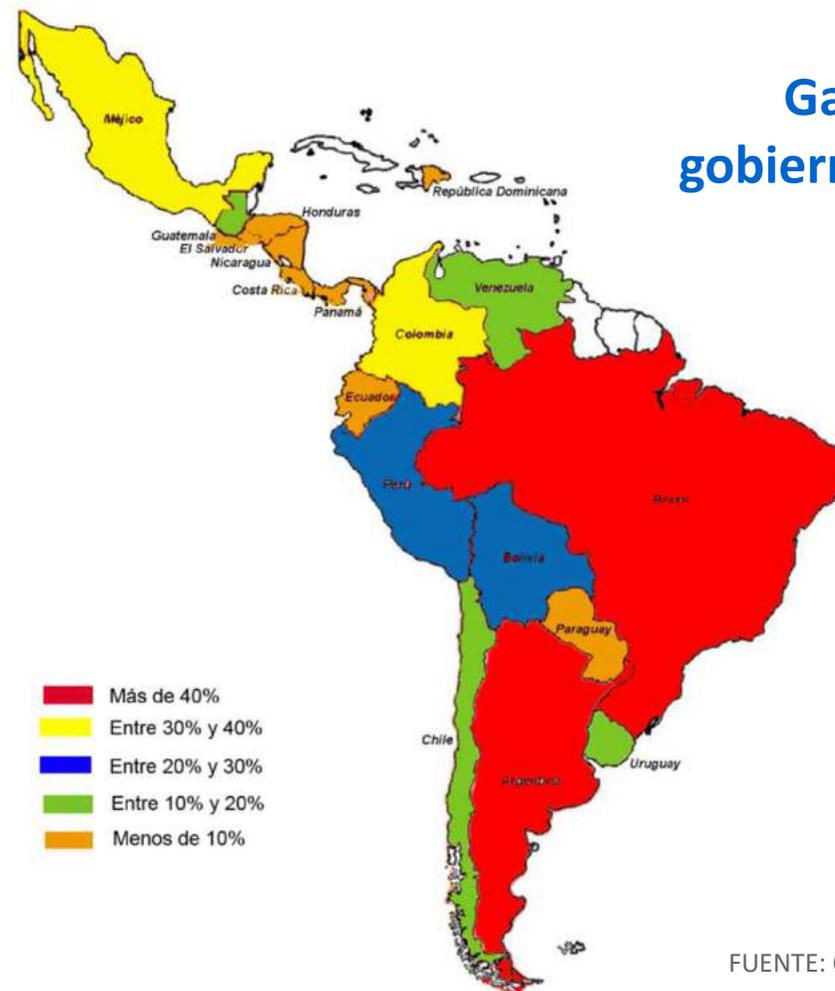
Índice de contenidos de la presentación

1. Condiciones para la descentralización de las políticas públicas para la primera infancia en la región de América Latina y el Caribe
2. El seguimiento de la inversión en la primera infancia para afianzar el rol de los gobiernos subnacionales
3. Paquetes básicos de prestaciones para la Primera Infancia
4. Reflexiones finales y recomendaciones

El problema de la Equidad Territorial:

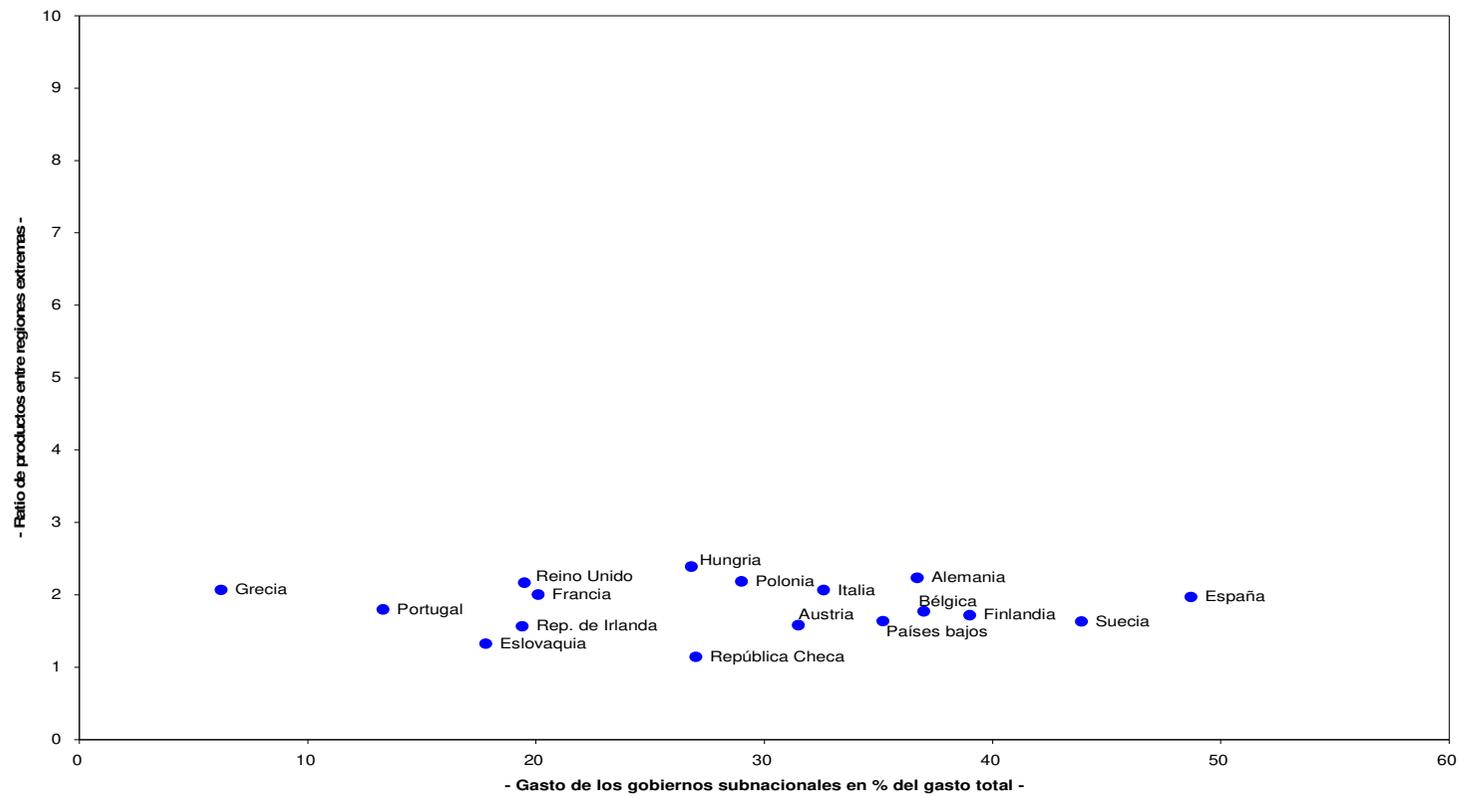
Descentralización del gasto público y extensión

Gasto público de los gobiernos subnacionales como porcentaje del gasto total



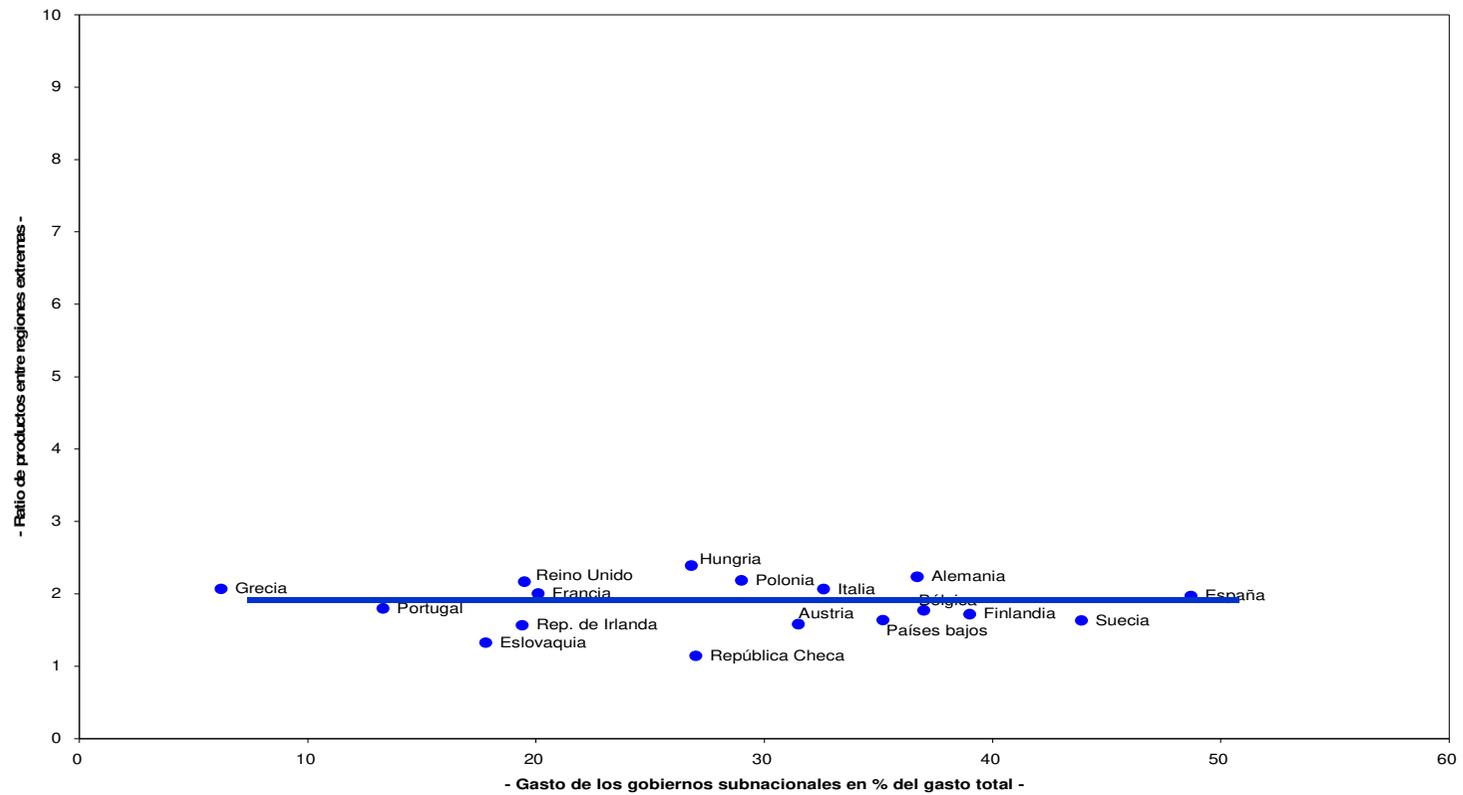
FUENTE: Cetrángolo y Goldschmit (2012)

Descentralización y brechas de desarrollo territorial



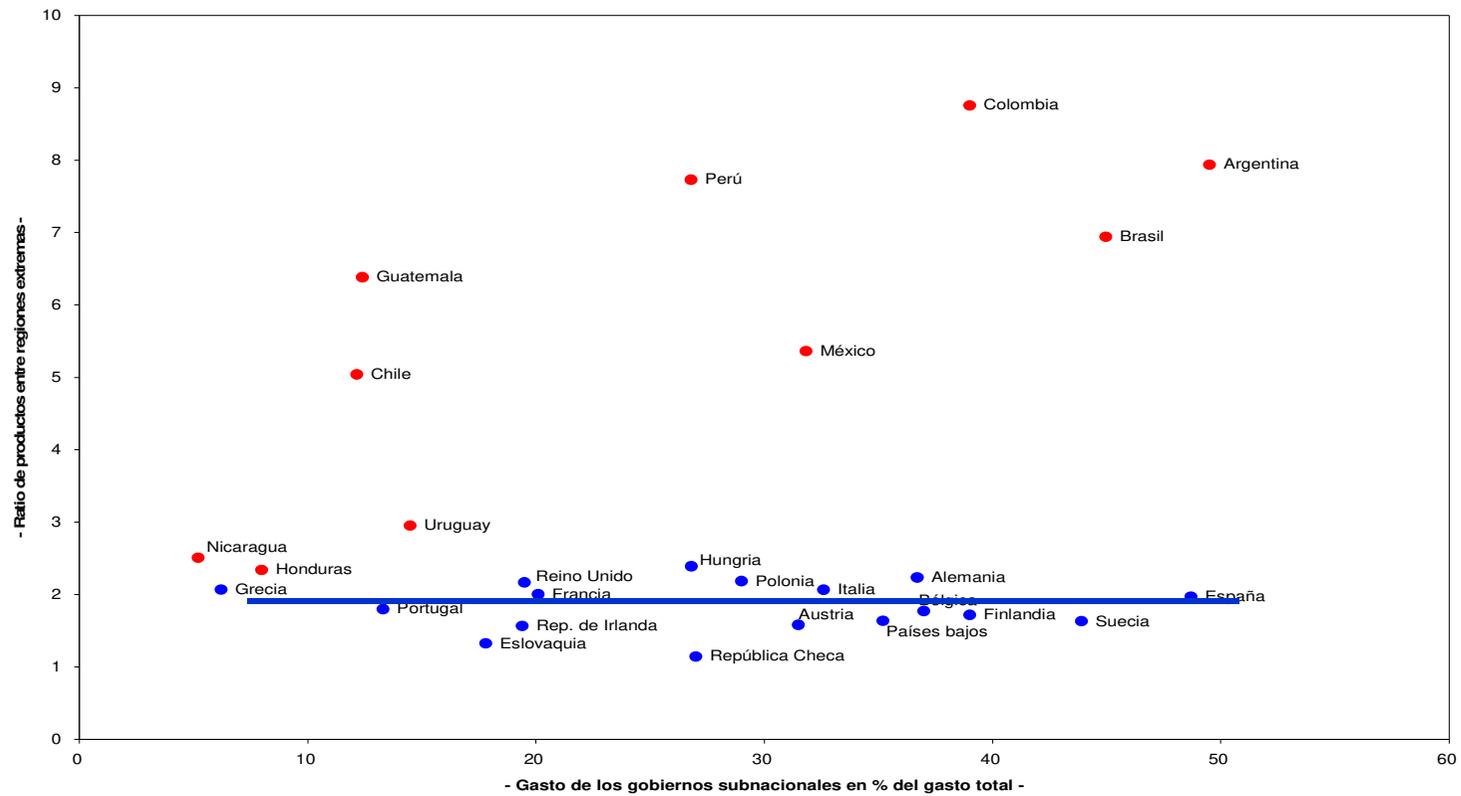
FUENTE: Cetrángolo (2010)

Descentralización y brechas de desarrollo territorial



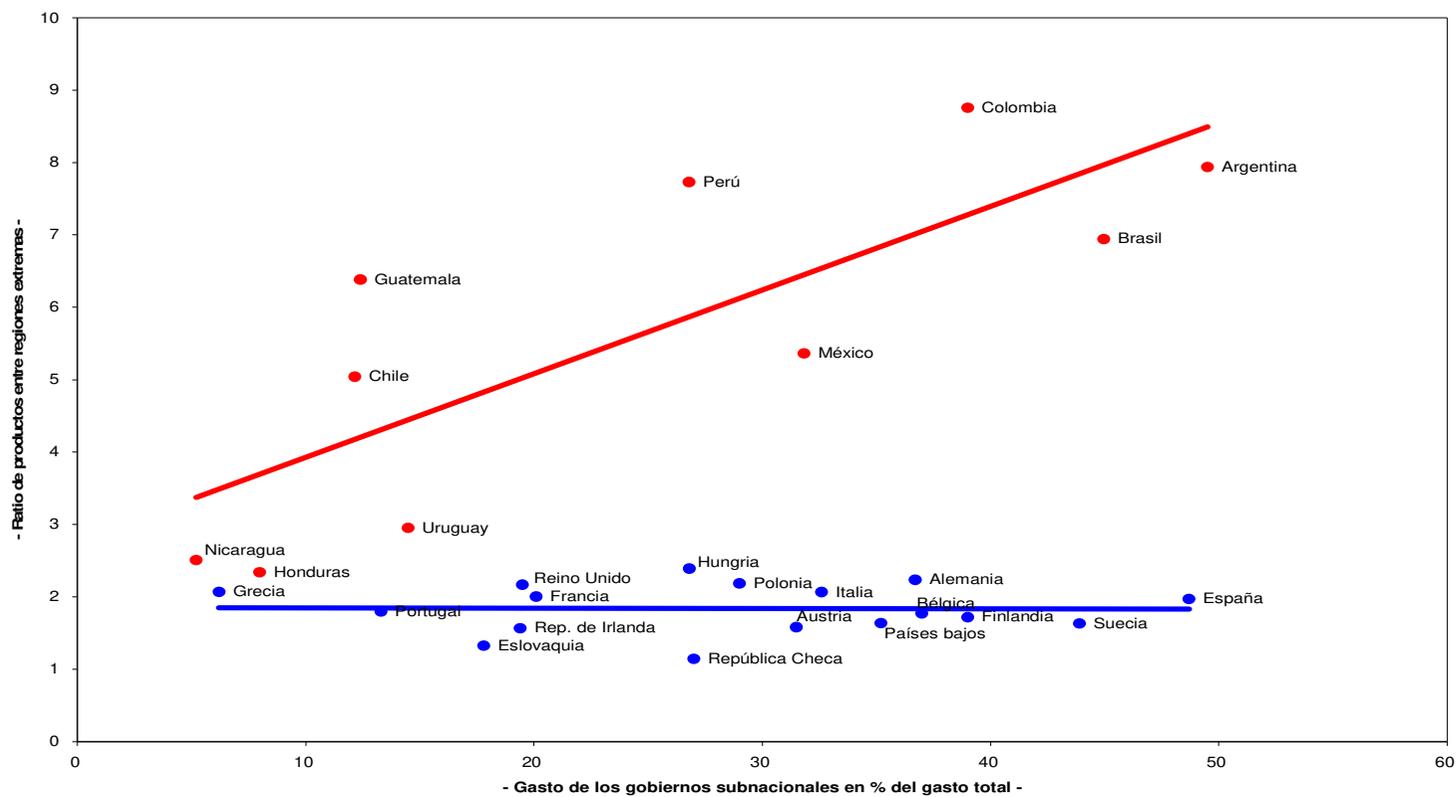
FUENTE: Cetrángolo (2010)

Descentralización y brechas de desarrollo territorial



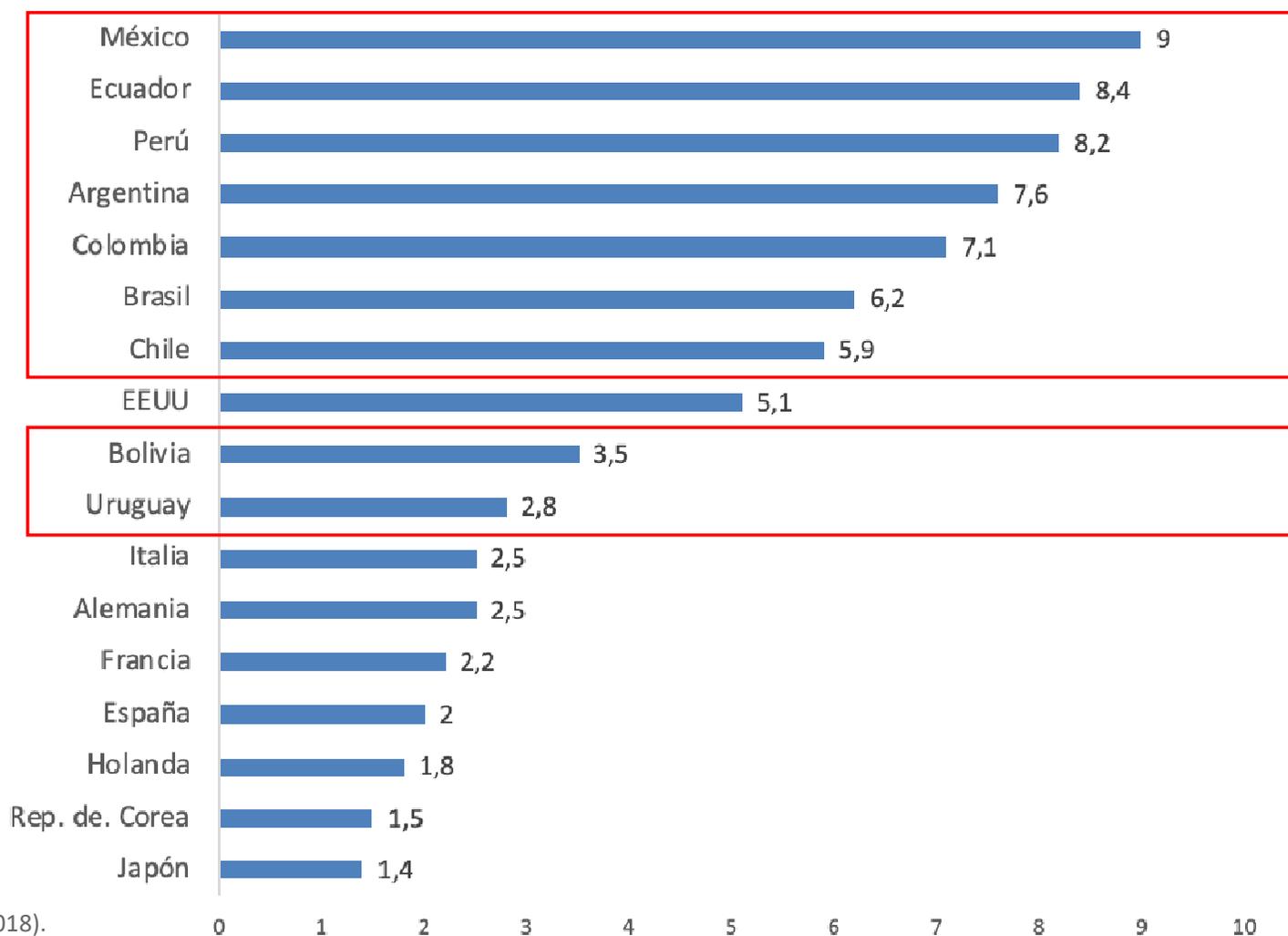
FUENTE: Cetrángolo (2010)

Descentralización y brechas de desarrollo territorial



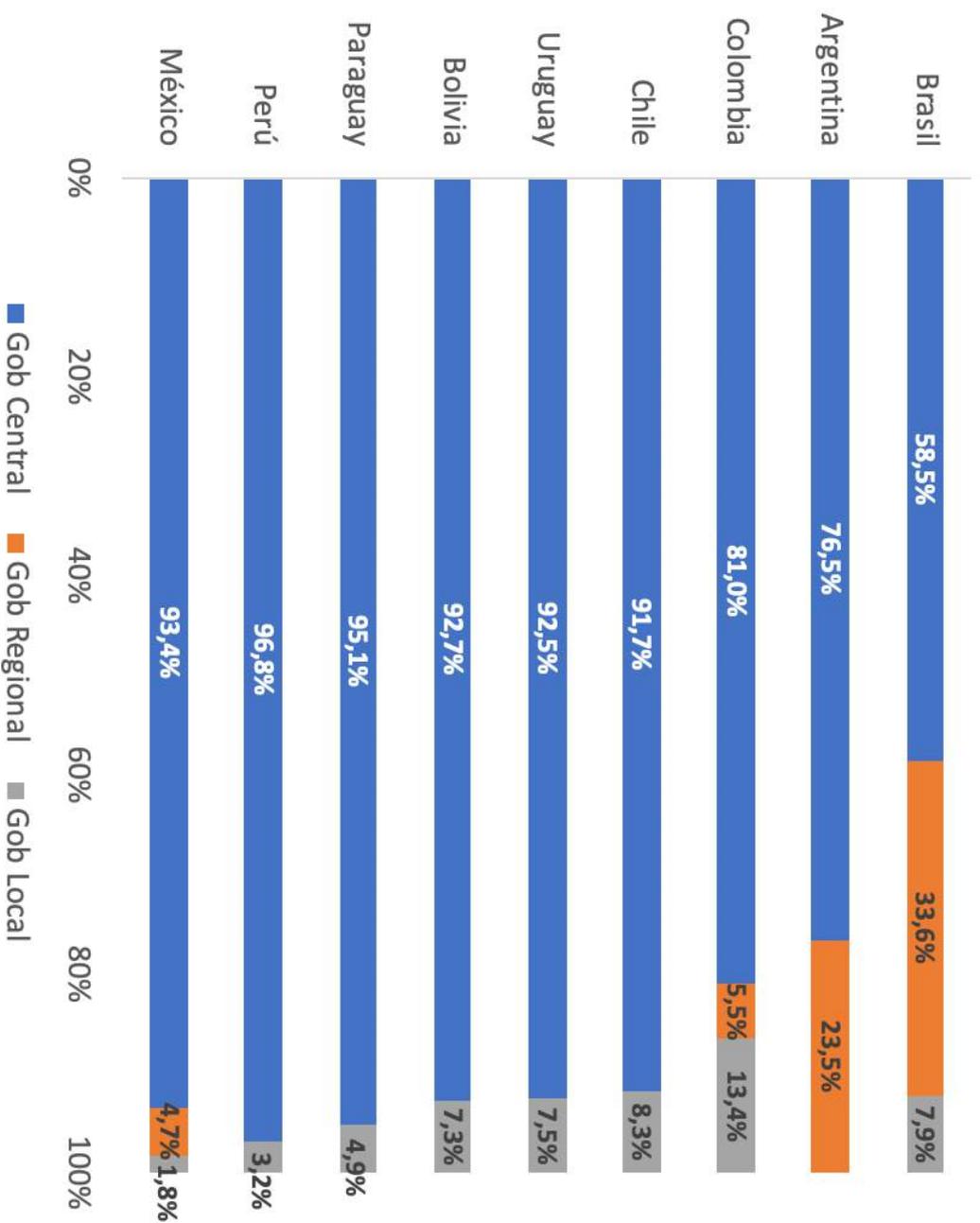
FUENTE: Cetrángolo (2010)

Relación entre el PIB por habitante entre regiones más y menos desarrolladas de países seleccionados (2012-2015)



Fuente: Brosio et al (2018).

Países seleccionados de América Latina Estructura tributaria por nivel de gobierno, 2017



Ensayos para solucionar el problema de desarrollo territorial

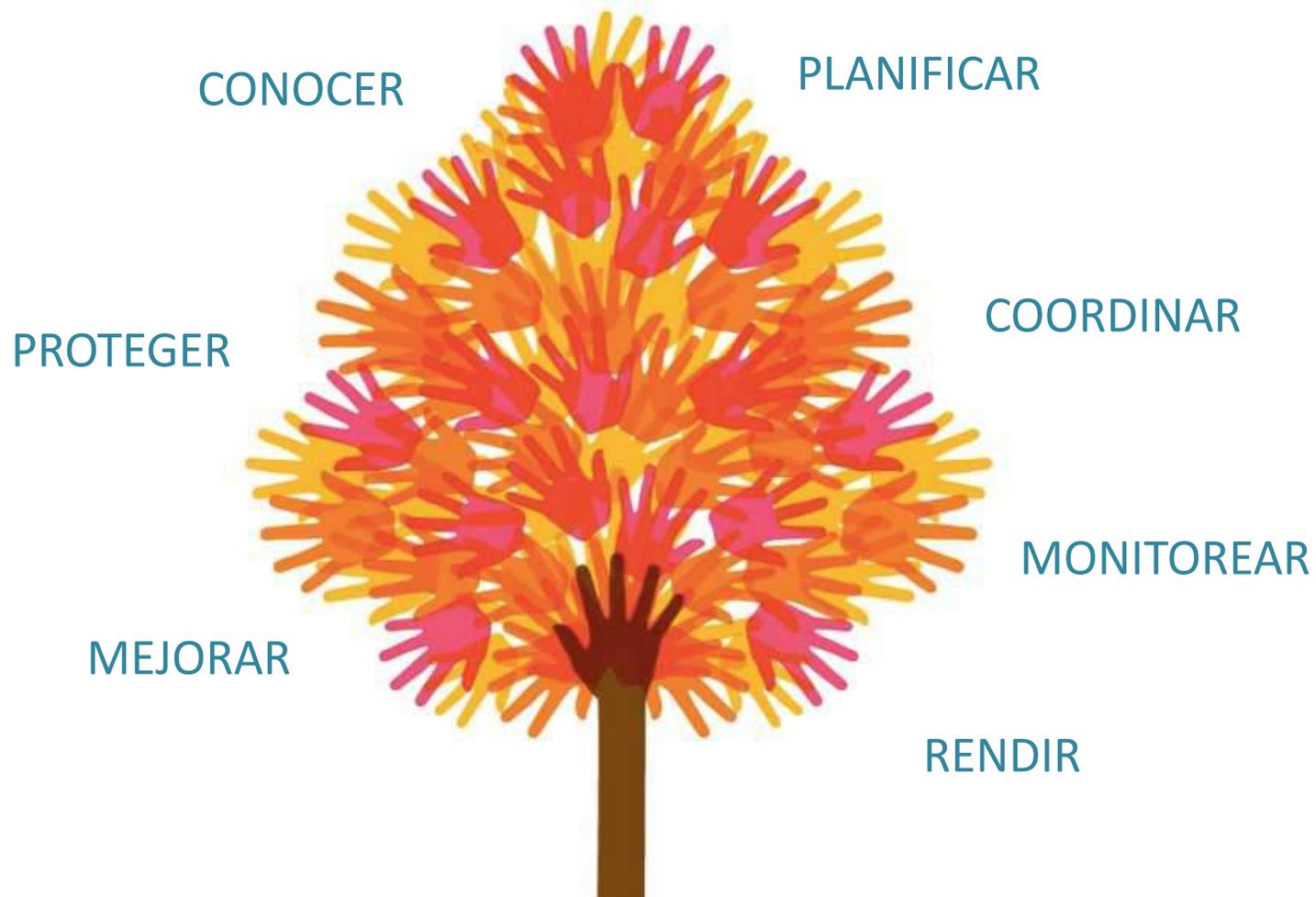
- ✓ Teoría tradicional: correspondencia fiscal plena.
- ✓ Transferencias financieras intergubernamentales:
 - Sistemas básicos de reparto.
 - Criterios de distribución.
 - Condicionalidades, incentivos y políticas sectoriales.
- ✓ Organización sectorial/por grupos de respuesta, vinculada con el financiamiento en cada caso.



Índice de contenidos de la presentación

1. Condiciones para la descentralización de las políticas públicas para la primera infancia en la región de América Latina y el Caribe
- 2. El seguimiento de la inversión en la primera infancia para afianzar el rol de los gobiernos subnacionales**
3. Paquetes básicos de prestaciones para la Primera Infancia
4. Reflexiones finales y recomendaciones

El seguimiento de la inversión en la primera infancia para afianzar el rol de los gobiernos subnacionales



Experiencias de Normativas y Políticas exitosas en Primera Infancia en la región latinoamericana (1de3)

Chile: Sistema Intersectorial de Protección Social y Subsistema de Protección de la Infancia "*Chile Crece Contigo*" (Ley N° 20.379 – Año 2009).

- Espacio de *articulación intersectorial* "A cada quien según sus necesidades".
- Acompaña la *trayectoria de desarrollo de los niños y niñas*, desde el primer control de gestación hasta su ingreso al sistema escolar en el primer nivel de transición o pre kinder (4 o 5 años de edad).
- Acceso expedito a los *servicios y prestaciones* (salas cuna, jardines inf., etc.).
- *Apoyo a las familias y a las comunidades* donde los niños y niñas crecen y se desarrollan.

Costa Rica: Política Nacional para la Niñez y la Adolescencia y Ley de creación de la Red Nac. de Cuido y Desarrollo Infantil "*Redcudi*" (Ley N° 9220 – Año 2009)

- *Sistema de cuidado y desarrollo infantil de acceso público, universal y de financiamiento solidario* que articule las diferentes modalidades de prestación pública y privada de servicios en materia de cuidado y desarrollo infantil.
- La Ley establece que al menos el **4%** de todos los ingresos anuales, ordinarios y extraordinarios del Fondo de Desarrollo Social y Asignaciones Familiares (Fodesaf) se destinarán al *financiamiento de la Redcudi*.

Experiencias de Normativas y Políticas exitosas en Primera Infancia en la región latinoamericana (2de3)

Colombia: El Código de la Infancia y Adolescencia crea el “Sistema Nacional de Bienestar Familiar y Políticas Públicas” (Ley N° 1.098 – Año 2006).

- Se incluye la *Defensoría Delegada para los Derechos de la Niñez*, la Juventud y el Adulto Mayor.
- En 2007 Colombia hace explícita la *Política Pública Nacional de Primera Infancia "Colombia por la Primera Infancia"*. Desarrollo integral de los niños hasta los 6 años de edad; cobertura de educación inicial; promoción de la salud; fortalecimiento de las familias y cuidadores primarios en sus capacidades para la crianza de los niños pequeños.
- En 2016 se formaliza por Ley la *"Estrategia Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia: De Cero a Siempre"*.
 - *Comisión intersectorial* de la Primera Infancia orientada a promover y garantizar el desarrollo infantil de las niñas y los niños en primera infancia, a través de un trabajo unificado e intersectorial.
 - Perspectiva de derechos y con un enfoque diferencial, articula y promueve el desarrollo de planes, programas, proyectos y acciones para la *atención integral* que debe asegurarse a cada niña y cada niño.

Experiencias de Normativas y Políticas exitosas en Primera Infancia en la región latinoamericana (3de3)

Uruguay: “Código de la Niñez y Adolescencia” (Ley N° 17.823 – Año 2004).

- *Programa Uruguay Crece Contigo:* Busca consolidar un sistema de protección integral a la primera infancia. Garantía de cuidados adecuados de las mujeres embarazadas y el desarrollo integral de niños y niñas menores de 4 años desde una perspectiva de derechos. *Componentes:* Acompañamiento familiar y trabajo de cercanía, acciones socio-educativo sanitarias universales y fortalecimiento de capacidades institucionales.
- *Plan CAIF (Centros de Atención Integral a la Infancia y la Familia):* Promoción del crecimiento, el desarrollo integral y el bienestar de los niños y niñas menores de 4 años en situación de mayor vulnerabilidad social. Favorecimiento del vínculo con los adultos referentes, orientándolos hacia buenas prácticas de crianza para asegurar su inserción familiar y social.
- *Programa SERENAR (Seguimiento de Recién Nacidos de Alto Riesgo):* Prevención, detección y atención temprana de discapacidades en niños nacidos en situación de riesgo en su desarrollo neurocognitivo (detección precoz, tratamiento y seguimiento sistemático del niño hasta los 6 años de edad.
- *Sistema Nacional de Protección a Niños, Niñas y Adolescentes contra la Violencia.*

Medición y Análisis de la inversión social dirigida a la Primera Infancia (ISPI/SIPI) - 2014

Países participantes:

Argentina
Colombia
Costa Rica
El Salvador
Guatemala
Honduras
México
Paraguay
Perú



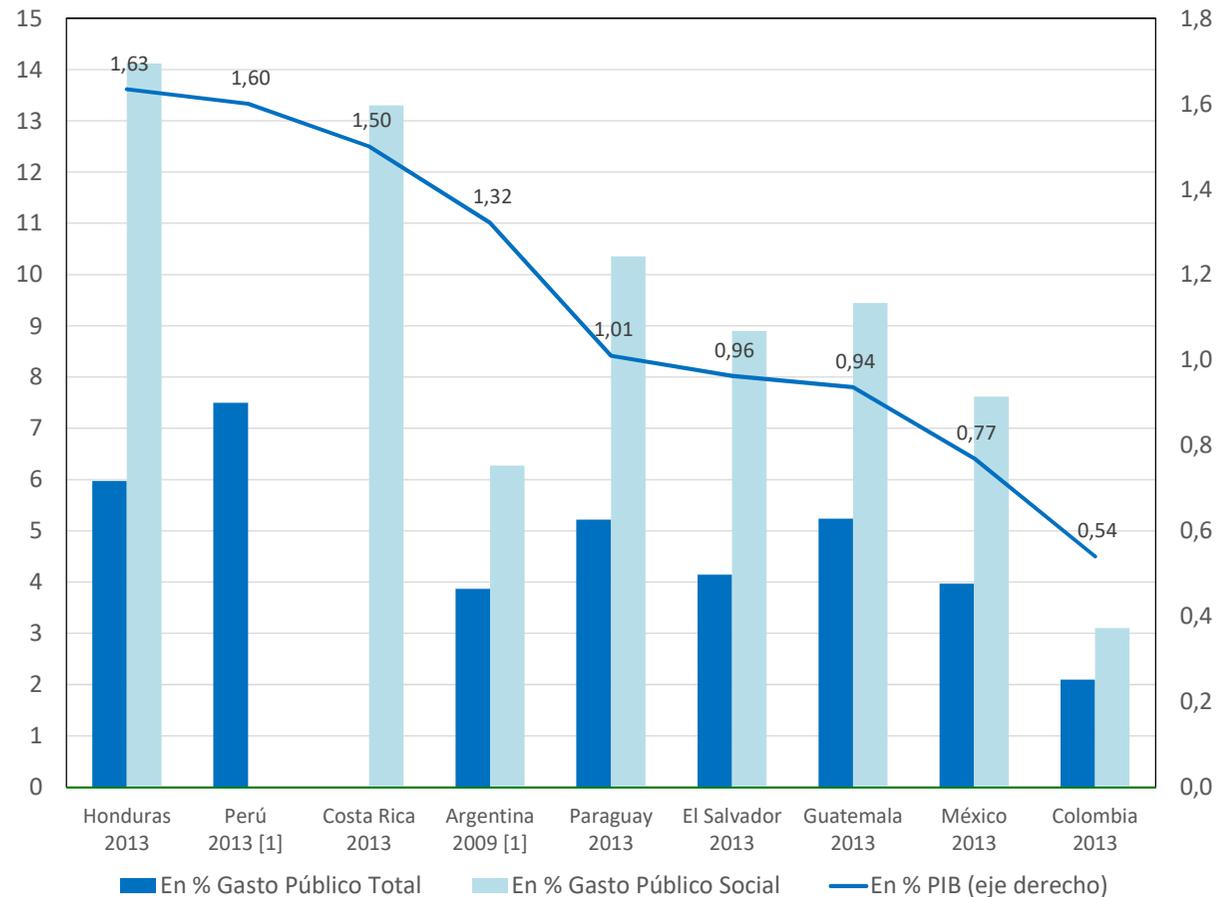
Apoyo UNICEF LACRO y oficinas de país

Disponible en <http://www.unicef.org/lac/> y en <http://www.sipi.siteal.org>



ISPI/SIPI – Principales resultados

Inversión Social en Primera Infancia. Último año disponible



Notas: (*) Argentina: corresponde a los cálculos para el Sector Público Consolidado excluyendo las erogaciones de las Obras Sociales

Perú: corresponde a la Inversión en Primera Infancia (incluyendo funciones no sociales, ver cap. Perú para más detalles)

Fuente: elaboración propia en base a datos de IYPE/UNESCO OEI y UNICEF "La Inversión Social en la Primera Infancia en América Latina."

ISPI/SIPI – Principales resultados

Inversión Social por niño en Primera Infancia

Último año disponible. Datos expresados en U\$ PPP por niño



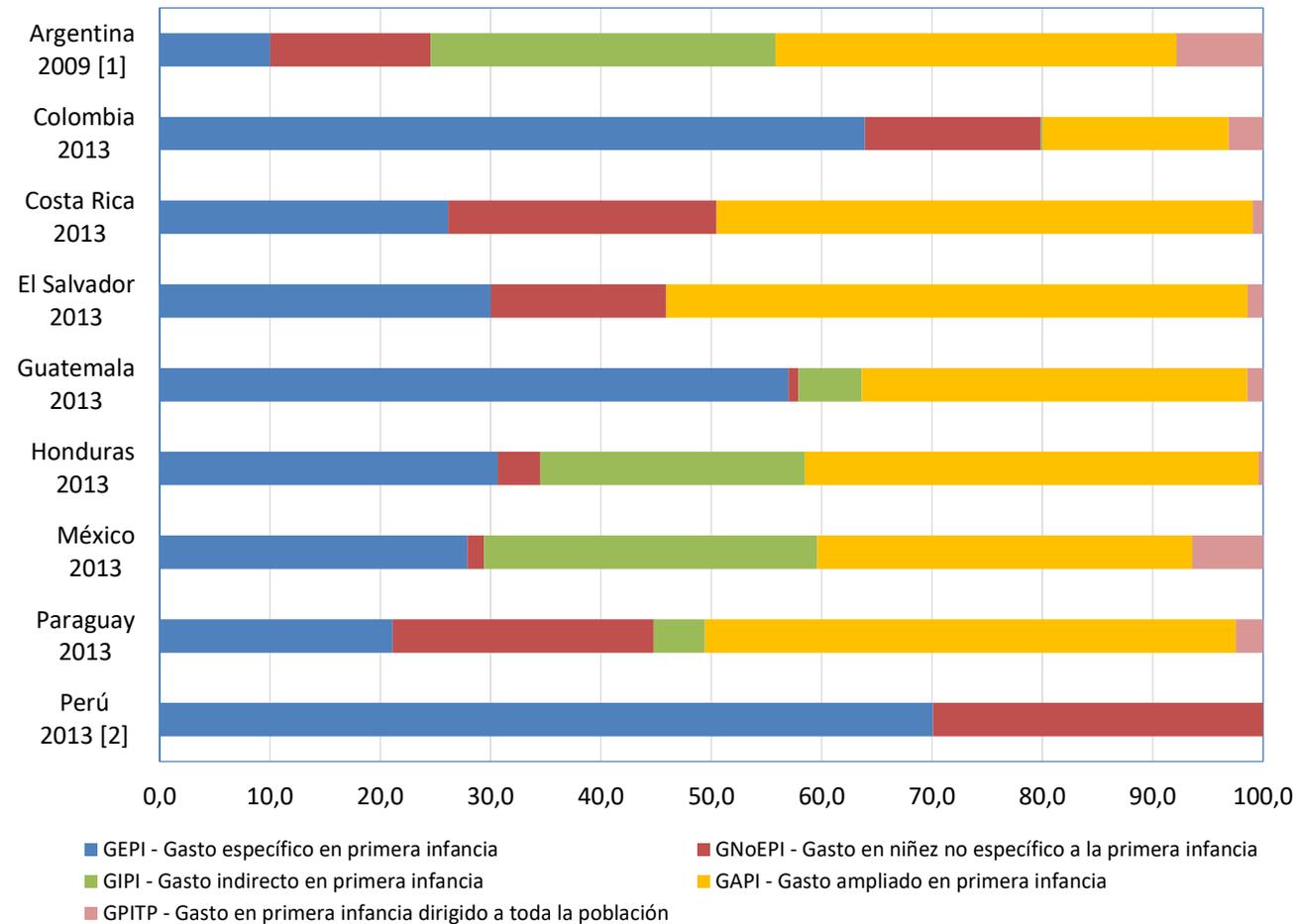
Notas: (*) Argentina: corresponde a los cálculos para el Sector Público Consolidado excluyendo las erogaciones de las Obras Sociales

Perú: corresponde a la Inversión en Primera Infancia (incluyendo funciones no sociales, ver cap. Perú para más detalles). Para calcular los valores a US\$ corrientes se toma el tipo de cambio con el dólar estadounidense promedio del año correspondiente y para calcular los valores a U\$ PPP se toma el “Implied PPP conversion rate (National currency per current international dollar)” publicada en el “World Economic Outlook Database”, del FMI.

Fuente: IYPE/UNESCO OEI y UNICEF “La Inversión Social en la Primera Infancia en América Latina.”

ISPI/SIPI – Principales resultados

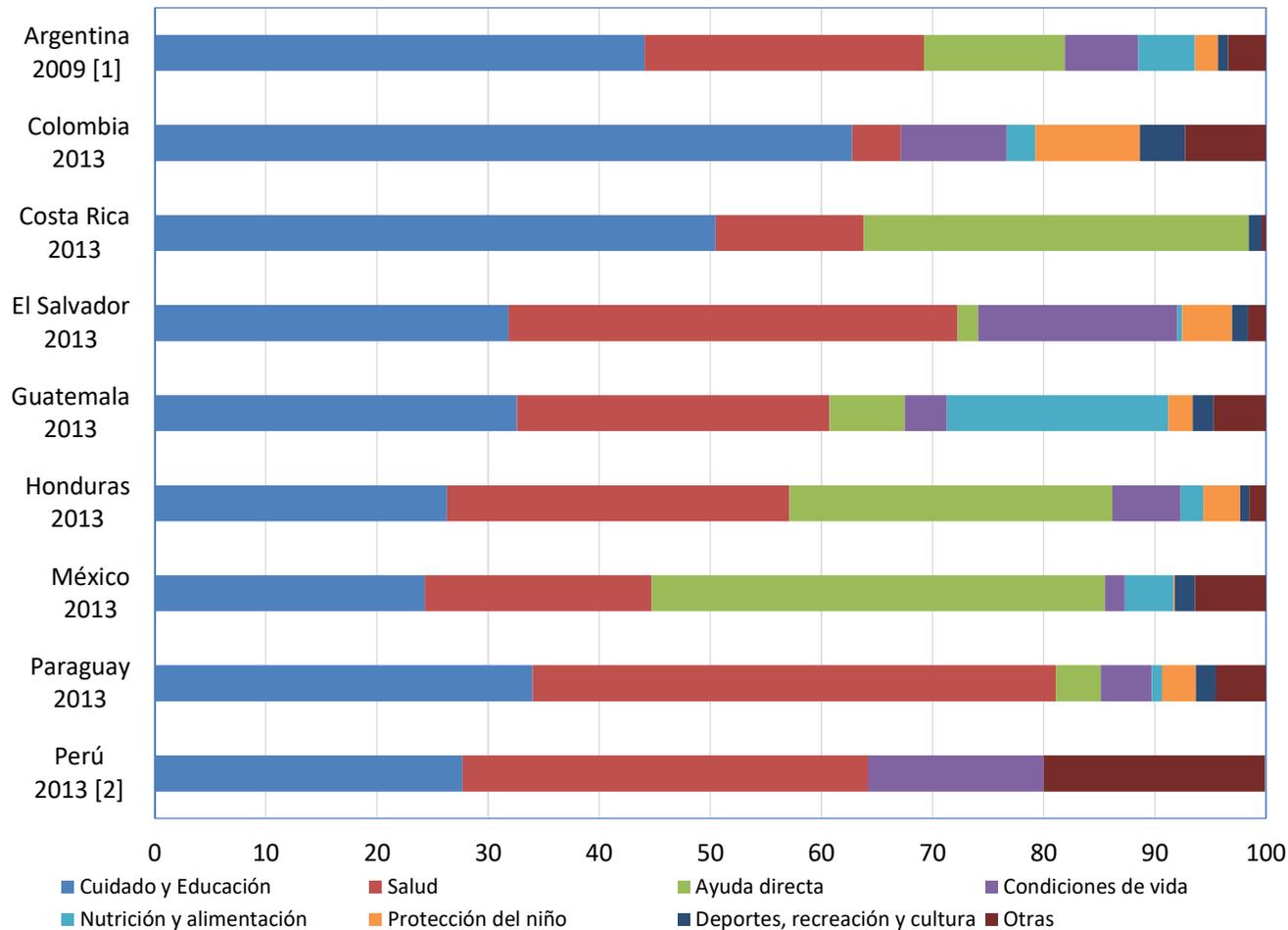
Clasificación según grado de especificidad 9 países. Último año disponible. Estructura porcentual



Notas: Ver capítulo 4 del documento.
Fuente: IPE/UNESCO OEI y UNICEF "La Inversión Social en la Primera Infancia en América Latina."

ISPI/SIPI – Principales resultados

Clasificación por categorías funcionales 9 países. Último año disponible. Estructura porcentual



Notas: Ver capítulo 4 del documento.
Fuente: IIPE/UNESCO OEI y UNICEF "La Inversión Social en la Primera Infancia en América Latina."



Índice de contenidos de la presentación

1. Condiciones para la descentralización de las políticas públicas para la primera infancia en la región de América Latina y el Caribe
2. El seguimiento de la inversión en la primera infancia para afianzar el rol de los gobiernos subnacionales
- 3. Paquetes básicos de prestaciones para la Primera Infancia**
4. Reflexiones finales y recomendaciones



Disponible en:
<https://www.thedialogue.org/events/taller-regional-sobre-el-desarrollo-infantil-en-america-latina-paquetes-de-prestaciones-basicas-para-la-primera-infancia/>

Ejes transversales	✓ Calidad
	✓ Sist. Información
	✓ Coordinación interinstitucional

Tópicos contemplados:

1. *Servicios y atenciones para la conformación de los paquetes básicos de prestaciones.*
2. *Condiciones institucionales para la implementación de un Paquete Básico de Prestaciones que garanticen el Desarrollo Infantil Temprano.*
3. *Modelos de financiamiento para la implementación de un Paquete Básico de Atenciones que garanticen el Desarrollo Infantil Temprano.*

Etapas	- Prenatal
	- 0 a 3 años
	- 3 a 6 años

Áreas o Dimensiones de intervención	Nombre de cada prestación	Descripción	Mínimos esperados y aclaraciones
I. Salud y nutrición			
II. Servicios de cuidados y educación para la primera infancia			
III. Protección e inclusión social			



Índice de contenidos de la presentación

1. Condiciones para la descentralización de las políticas públicas para la primera infancia en la región de América Latina y el Caribe
2. El seguimiento de la inversión en la primera infancia para afianzar el rol de los gobiernos subnacionales
3. Paquetes básicos de prestaciones para la Primera Infancia
4. Reflexiones finales y recomendaciones

Reflexiones finales y recomendaciones (1de2)

- ✓ América Latina y el Caribe es una región **desigual y heterogénea** con baja capacidad de las políticas públicas para resolver **problemas distributivos y tensiones territoriales**.
- ✓ Se requiere diseñar **soluciones particulares** que contemplen las condiciones heterogéneas de cada país y sector.
- ✓ Es necesario discutir hacia donde se orientan las reformas al mismo tiempo que se diseñan **procesos de transición** prolongados, flexibles y complejos.
- ✓ Existe **numerosa evidencia empírica sobre los retornos y la costo efectividad de los programas dirigidos a la primera infancia**. Los beneficios superan a los costos y en casos de no inversión se asumen costos de inacción muchas veces superiores (prevención en salud, productividad laboral, socialización, etc.).
- ✓ Mejorar la efectividad de las acciones implica **coordinar acciones de política pública multisectoriales e integrales** por parte de los diferentes niveles de gobiernos (dificultades intersectoriales, interregionales e intrarregionales).
- ✓ Se requiere **desconcentrar y descentralizar funciones para adecuar las respuestas**, al mismo tiempo que **coordinar orientaciones y financiamientos para asegurar mínimos niveles de prestaciones de calidad**.

Reflexiones finales y recomendaciones (2de2)

- ✓ El **diseño adecuado de políticas efectivas para la primera infancia** requiere de **información sustantiva** que permita evaluar la situación nutricional, cognitiva y de desarrollo emocional de los niños, así como **herramientas y diagnósticos fiscales** para asegurar el financiamiento y la sostenibilidad.
- ✓ Es necesario **avanzar en la institucionalización y sostenimiento de los ejercicios de seguimiento de la inversión social** de manera de **evaluar los esfuerzos de los países** hacia la concreción de los derechos de los niños y niñas en sus primeros años de vida, y **mejorar la asignación y el impacto de los recursos con equidad y orientados a la inclusión social**.
- ✓ Afianzar la **coordinación y el diálogo** hacia el interior de los poderes ejecutivos (hacienda y áreas y sectores vinculados con las políticas públicas de primera infancia) y con los poderes legislativos en **la asignación de recursos públicos para los diferentes niveles de gobierno**.
- ✓ Fomentar la **participación de la sociedad civil**, fortaleciendo los procesos de legitimidad en la representación y búsqueda de consensos.
- ✓ Reconocer y considerar la voz de los niños, niñas y sus familias, a través de las **instituciones locales que favorecen su participación**.
- ✓ Incidencia para la **protección del presupuesto dirigido a la primera infancia** frente a ajustes o perturbaciones. **La post pandemia / nueva normalidad intensifica las exigencias persistentes**.

**1ra SEMANA NACIONAL DE
INVERSIÓN EN PRIMERA INFANCIA:
TRANSFORMAR A MÉXICO DESDE LA NIÑEZ**

**17 al 20 de
Agosto
de 2020**

**CONCURRENCIA PARA LA
INVERSIÓN EN PRIMERA INFANCIA:
ALTERNATIVAS PARA
ESTADOS Y MUNICIPIOS**

¡ MUCHAS GRACIAS !

Javier A. Curcio

Consultor Internacional

Director Departamento de Economía FCE-UBA

Investigador Docente IIEP BAIREs - UBA CONICET

javiercurcio@gmail.com; javier.curcio@fce.uba.ar